ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ

В КОНТЕКСТЕ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

ЧАСТЬ II

11

Мир после Второй мировой войны

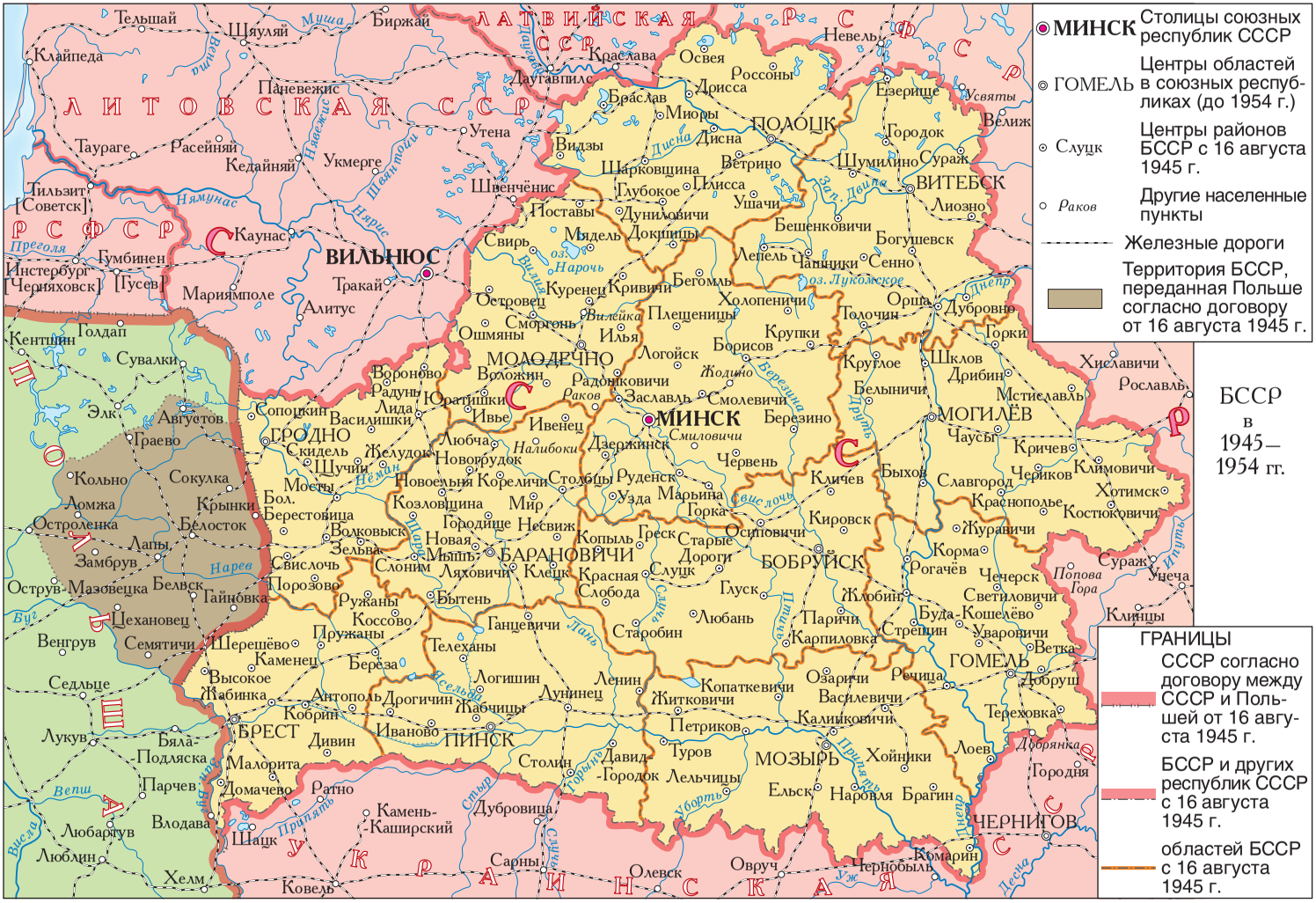
- Пекин — Столицы государств
- Шанхай — Другие города
- Границы государств к 1984 г.
- 1971 — Крупнейшие локальные войны и конфликты после Второй мировой войны (с годами)

Государства, входившие в военно-политические блоки

- ТУРЦИЯ — СЕНТО (1955–1979)
- МАЛАЙЗИЯ — АНЗЮК (1971–1975)

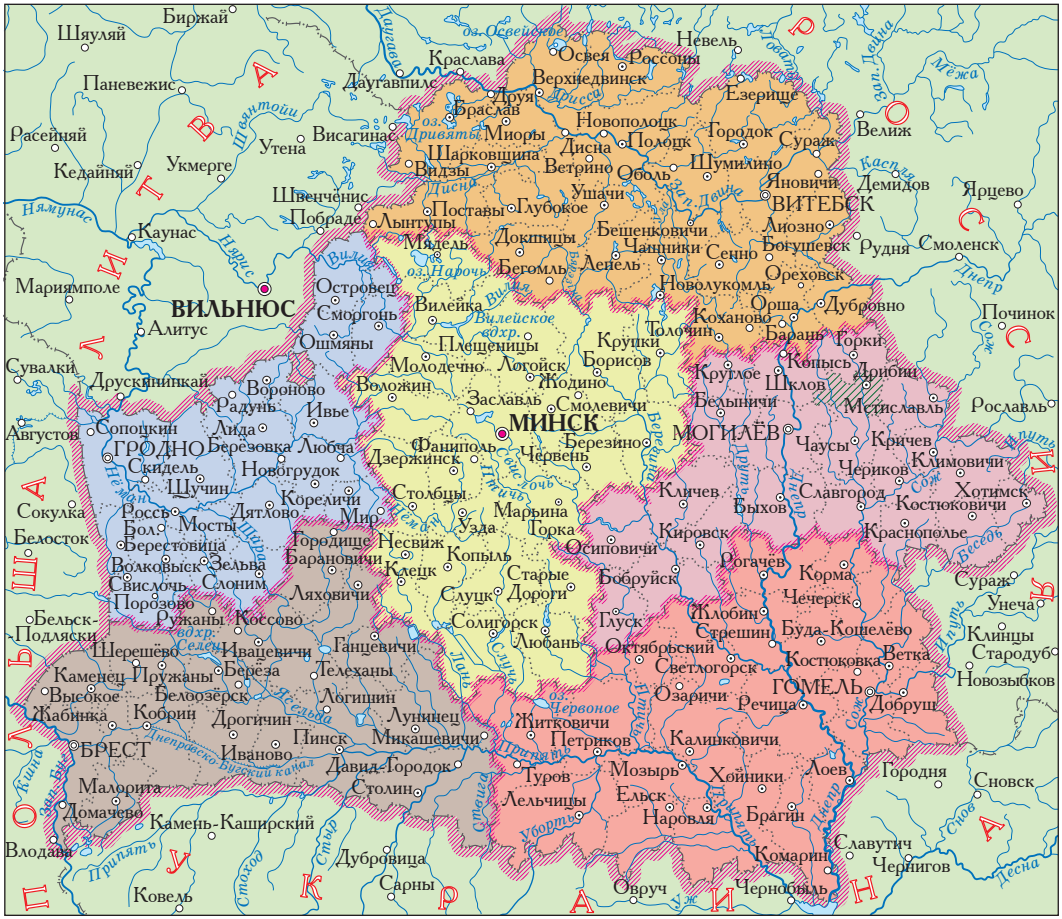
Территории государств (политических движений), которым оказывал военную помощь СССР

1. Китай (1945–1950 гг.)
2. КНДР (1950–1953 гг.)
3. Венгрия (1956 г.)
4. Вьетнам (1964–1973 гг.)
5. Чехословакия (1968 г.)
6. Афганистан (1979–1989 гг.)
7. Индонезия (Западный Ириан) (1961–1962 гг.)
8. Лаос (1960–1970 гг.)
9. Камбоджа (1970–1975 гг.)
10. Египет, Сирия, Иордания, Палестинское движение сопротивления (1956, 1967, 1969–1970, 1973, 1982 гг.)
11. Йемен (1963–1967 гг.)
12. Ирак (1980–1987 гг.)
13. Ангола (1975–1991 гг.)
14. Мозамбик (1975–1991 гг.)
15. Эфиопия (1977–1978 гг.)
16. Ливия (1987 гг.)
17. Судан (1980-е гг.)
18. Алжир (разминирование) (1962–1964 гг.)


МИНСК Столицы союзных республик СССР
ГОМЕЛЬ Центры областей в союзных республиках (до 1954 г.)
Слуцк Центры районов БССР с 16 августа 1945 г.
Раков Другие населенные пункты
Железные дороги
Территория БССР, переданная Польше согласно договору от 16 августа 1945 г.
БССР в 1945—1954 гг.
ГРАНИЦЫ
СССР согласно договору между СССР и Польшей от 16 августа 1945 г.
БССР и других республик СССР с 16 августа 1945 г.
областей БССР с 16 августа 1945 г.
МИНСК
ВИЛЬНЮС
БРЕСТ
ГРОДНО
ВИТЕБСК
МОГИЛЁВ
ГОМЕЛЬ
МОЗЫРЬ
ПОЛОЦК
БОБРУЙСК
БАРАНОВИЧИ
ПИНСК
ЧЕРНИГОВ
Каунас
Тильзит [Советск]
Инстербург [Черняховск]
Гумбинен [Гусев]
Мариямполе
Тракай
Алитус
Тельшай
Шяуляй
Биржай
Клайпеда
Паневежис
Таураге
Расейняй
Кедайняй
Укмерге
Даугавпилс
Краслава
Освея
Россоны
Браслав
Дрисса
Невель
Езерище
Усвяты
Велиж
Городок
Сураж
Миоры
Дисна
Видзы
Шарковщина
Ветрино
Шумилино
Утена
Швенчёнис
Глубокое
Ушачи
Лиозно
Поставы
Дуниловичи
Мядель
Докшицы
Бешенковичи
Богушевск
Свирь
Лепель
Чашники
Сенно
Куренец
Кривичи
Бегомль
Холопеничи
Орша
Дубровно
Толочин
Горки
Островец
Смортонь
Плещеницы
Ошмяны
Илья
Крупки
Борисов
Круглое
Шклов
Дрибин
Хиславичи
Рославль
Кентшин
Голдап
Сувалки
Воронево
Радуны
Воложин
Радошковичи
Заславль
Смолевичи
Белыничи
Мстиславль
Элк
Августов
Сопоцкин
Василишки
Юратишки
Лида
Ивье
Ивенец
Березино
Чаусы
Граево
Скидель
Желудок
Новогрудок
Дзержинск
Кричев
Кольно
Сокулка
Щучин
Червень
Быхов
Славгород
Чериков
Климовичи
Моцеты
Новоельня
Кореличи
Столбцы
Руденск
Кличев
Хотимск
Ломжа
Крынки
Бол. Берестовица
Козловщина
Мир
Уэда
Марьина Горка
Краснополье
Костюковичи
Остроленка
Белосток
Волковыск
Городище
Несвиж
Кировск
Осиповичи
Журавичи
Лапы
Замбрув
Зельва
Новая Мышь
Копыль
Греск
Старые Дороги
Корма
Рогачёв
Сураж
Нарев
Свислочь
Слоним
Ляховичи
Клецк
Красная Слобода
Слуцк
Глуск
Чечерск
Светиловичи
Попова Гора
Остров-Мазовецка
Белск
Порозово
Тайнивка
Ружаны
Бытень
Жлобин
Буда-Кошелёво
Цеханowiec
Кossово
Любань
Паричи
Стрешин
Клинцы
Венгрув
Семятичи
Шерешёво
Пружаны
Ганцевичи
Старобин
Карпиловка
Уваровичи
Ветка
Каменец
Телеханы
Седльце
Высокое
Береза
Логишин
Ленин
Копаткевичи
Озаричи
Речица
Добруш
Жабинка
Ясельда
Лунинец
Житковичи
Василевичи
Терехowка
Антополь
Дрогичин
Кобрин
Жабчицы
Каликовичи
Лукув
Иваново
Петриков
Добрянка
Бяла-Подляска
Дивин
Туров
Лоев
Малорита
Столин
Давид-Городок
Хойники
Городня
Парчев
Домачево
Ратно
Лельчицы
Ельск
Наровля
Брагин
Вепш
Камень-Каширский
Дубровица
Влодава
Шацк
Любартув
Люблин
Сарны
Овруч
Чернобыль
Кормин
Хелм
Ковель
Олевск
Ужгород
Ужгород
Ужгород

Мир
в начале XXI в.
СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН
ТИХИЙ ОКЕАН
АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН
ИНДИЙСКИЙ ОКЕАН
ЮЖНЫЙ ОКЕАН
РОССИЯ
США
КАНАДА
Гренландия (Дан.)
ИСЛАНДИЯ
Рейкьявик
Фарерские о-ва (Дан.)
ВЕЛИКОБРИТАНИЯ
ИРЛАНДИЯ
Лондон
Дублин
Париж
Берлин
Варшава
Прага
Вена
Будапешт
Белград
Бухарест
Киев
Минск
Москва
Санкт-Петербург
Норильск
Якутск
Омск
Новосибирск
Анадырь
Джуно
Оттава
Чикаго
Нью-Йорк
Вашингтон
Сан-Франциско
Лос-Анджелес
Новый Орлеан
Мадрид
Лиссабон
Рабат
Алжир
Тунис
Триполи
Каир
Дамаск
Анкара
Тегеран
Кабул
Ташкент
Пекин
Сеул
Токио
Владивосток
Хабаровск
Улан-Батор
Шанхай
Чунцин
Ханой
Бангкок
Манила
Мумбаи
Ченнаи
Коломбо
Нью-Дели
Джакарта
Сингапур
Бруней
Мельбурн
Сидней
Канберра
Веллингтон
Мехико
Гавана
Каракас
Богота
Лима
Ла-Пас
Сантьяго
Буэнос-Айрес
Монтевидео
Асунсьон
Бразилиа
Рио-де-Жанейро
Парамарибо
Кингстон
Кейптаун
Претория
Хартум
Аддис-Абеба
Найроби
Дар-эс-Салам
Луанда
Киншаса
Браззавиль
Банги
Бамако
Дакар
Аккра
Абуджа
Яунде
Конакри
Фритаун
Монровия
Либревиль
Сан-Томе
Малабо
Виндхук
Габороне
Мапуту
Антананариву
Могадишо
Сана
Эр-Рияд
Кувейт
Багдад
Тегеран
Ереван
Баку
Ашхабад
Ташкент
Бишкек
Душанбе
Улан-Батор
Пекин
Сеул
Токио
Тайбэй
Ханой
Вьентьян
Бангкок
Манила
Куала-Лумпур
Сингапур
Бруней
Джакарта
Порт-Морсби
Сува
Хониара
Порт-Вила
Нумеа
Веллингтон
Сидней
Канберра
Мельбурн
Хобарт
Гавана
Кингстон
Порт-о-Пренс
Санто-Доминго
Сан-Хуан
Каракас
Боготá
Лима
Ла-Пас
Сантьяго
Буэнос-Айрес
Монтевидео
Асунсьон
Бразилиа
Рио-де-Жанейро
Парамарибо
Джорджтаун

Современная Республика Беларусь


ВИЛЬНЮС
МИНСК
ГРОДНО
БРЕСТ
ВИТЕБСК
МОГИЛЁВ
ГОМЕЛЬ
Биржай
Шяуляй
Паневежис
Расейняй
Кедайняй
Укмерге
Утена
Висагинас
Швенчёнис
Побраде
Каунас
Нямунас
Мариямполе
Алитус
Сувалки
Друскининкай
Августов
Сопоцкин
Сокулка
Белосток
Бельск-Подляски
Волковыск
Свислочь
Порозово
Ружаны
Пружаны
Высокое
Кобрин
Кабинка
Каменец
Ивацевичи
Шерешёво
Иваново
Малорита
Домачево
Влодава
Ковель
Камень-Каширский
Дубровица
Сарны
Столин
Давид-Городок
Пинск
Дрогичин
Лунинец
Ганцевичи
Телеханы
Береза
Логишин
Белоозёрск
Несвиж
Городище
Барановичи
Клецк
Слоним
Ляховичи
Кореличи
Новогрудок
Щучин
Лида
Радунь
Вороново
Ивье
Березовка
Любча
Скидель
Мосты
Дятлово
Мир
Городище
Зельва
Щара
Ширь
Нёман
Свислочь
Волковыск
Ошмяны
Сморгонь
Островец
Молодечно
Воложин
Заславль
Фаниполь
Дзержинск
Столбцы
Узда
Марьина Горка
Копыль
Слуцк
Солигорск
Старые Дороги
Любань
Несвиж
Несвижский замок
Мир
Мирский замок
Ружанский дворец
Кошерский дворец
Селец
Шерешёвский дворец
Ивацевичский дворец
Ганцевичский дворец
Пружанский дворец
Каменецкая крепость
Брестская крепость
Беловежская пуща
Кобринский замок
Кабинка
Дрогичинский замок
Лунинецкий замок
Пинский замок
Микашевичи
Давид-Городок
Столинский замок
Камень-Каширский замок
Дубровицкий замок
Сарненский замок
Ковельский замок
Влодавский замок
Малоритский замок
Домачевский замок
Брестский замок
Иваново
Ивацевичский замок
Шерешёвский замок
Ганцевичи
Телеханы
Логишин
Лунинец
Дрогичин
Пинск
Житковичи
Петриков
Туров
Мозырь
Ельск
Наровля
Лельчицы
Столин
Давид-Городок
Калинковичи
Хойники
Брагин
Комарин
Овруч
Чернобыль
Славутич
Чернигов
Городня
Сновск
Лоев
Ветка
Костюковка
Новозыбков
Стародуб
Клинцы
Унеча
Сураж
Кормa
Рогачев
Кировск
Осиповичи
Бобруйск
Глуск
Жлобин
Стрешин
Буда-Кошелево
Октябрьский
Светлогорск
Озаричи
Речица
Добруш
Кричев
Чаусы
Чериков
Климовичи
Хотимск
Костюковичи
Краснополье
Славгород
Быхов
Ключев
Березино
Червень
Осиповичский замок
Бобруйская крепость
Рогачевский замок
Кормянский замок
Чечерск
Гомельский замок
Речицкий замок
Добрушский замок
Кричевский замок
Чаусский замок
Чериковский замок
Климовичский замок
Хотимский замок
Костюковичский замок
Краснопольский замок
Славгородский замок
Быховский замок
Могилёвская крепость
Могилёв
Белыничи
Шклов
Копысь
Дрибин
Мстиславль
Рославль
Починок
Смоленск
Рудня
Богушевск
Лиозно
Сенно
Толочин
Оршa
Дубровно
Ореховск
Новолукомль
Коханово
Барань
Горки
Крупки
Борисов
Логойск
Жодино
Смолевичи
Плещеницы
Вилейка
Вилейское вдхр.
Мядель
Докшицы
Бешенковичи
Чашники
Глубокое
Поставы
Ушачи
Ветрино
Оболь
Шарковщина
Видзы
Миоры
Полоцк
Новополоцк
Друя
Браслав
Верхнедвинск
Освея
Россоны
Краслава
Даугавпилс
Невель
Езерище
Городок
Сураж
Шумилино
Витебск
Янковичи
Демидов
Ярцево
Велиж
Освейское вдхр.
Нарочь
Мядельский замок
Докшицкий замок
Бешенковичский замок
Чашникский замок
Глубокский замок
Поставский замок
Ушачский замок
Оболь
Шарковщинский замок
Видзы
Миорский замок
Полоцкая крепость
Новополоцкий замок
Друйский замок
Браславский замок
Верхнедвинский замок
Освейский замок
Россонский замок
Невельский замок
Езерищенский замок
Городокский замок
Суражский замок
Велижский замок
Витебская крепость
Шумилинский замок
Янковичский замок
Демидовский замок
Ярцевский замок
Смоленская крепость
Рудненский замок
Богушевский замок
Лиозненский замок
Сенненский замок
Толочинский замок
Оршанский замок
Дубровенский замок
Ореховский замок
Новолукомльский замок
Кохановский замок
Баранский замок
Горецкий замок
Крупский замок
Борисовский замок
Логойский замок
Жодинский замок
Смолевичский замок
Плещеницкий замок
Вилейский замок
Вилейка

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ

в контексте всемирной истории

Учебное пособие для 11 класса
учреждений образования, реализующих
образовательные программы общего среднего образования,
с русским языком обучения и воспитания
(с электронным приложением для повышенного уровня)

Под редакцией доктора исторических наук
профессора А. Г. Кохановского

В двух частях
Часть 2

Допущено Министерством образования
Республики Беларусь

Минск
Издательский центр БГУ
2025

Правообладатель Издательский центр БГУ

УДК 94(476)(075.3)
ББК 63.3(4Беи)я721
К75

Авторы:
А.Г. Кохановский, В. С. Кошелев, С. Н. Темушев, Е. Н. Мох, Н. Н. Мезга, А. И. Корсак, А. И. Маскевич, С. Н. Ходин

Авторы методического обеспечения:
Л. М. Гуринович, А. В. Пикалович

Научный консультант:
доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси *И. А. Марзалюк*

Рецензенты:
кафедра археологии, истории Беларуси и специальных исторических дисциплин; кафедра истории и философии учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»; учитель истории и обществоведения высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Гимназия № 3 г. Бреста имени В. Н. Веремеюк» *В. В. Куц*

Рецензенты от государственной комиссии:
доктор исторических наук, доцент, заместитель председателя Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь *В. В. Данилович*;
учитель истории квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Ленинская средняя школа Бобруйского района» *С. М. Герасимович*

Кохановский, А. Г.

К75 История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. — Минск : Изд. центр БГУ, 2025. — 318, [1] с. : ил.

ISBN 978-985-553-841-8.

УДК 94(476)(075.3)
ББК 63.3(4Беи)я721

ISBN 978-985-553-841-8 (ч. 2)
ISBN 978-985-553-834-0

© Оформление. РУП «Издательский центр БГУ», 2025

Содержание

Как работать с учебным пособием 5

Раздел II. **БЕЛАРУСЬ И МИР В 1917–1945 гг.** 6

§ 27. Вторая мировая война 6
§ 28–29. Великая Отечественная война 19
§ 30. Беларусь в годы Великой Отечественной войны. Оккупация БССР 40
§ 31. Беларусь в годы Великой Отечественной войны. Борьба против оккупантов 55
Практикум по разделу «Беларусь и мир в 1917–1945 гг.» 68
Обобщение по разделу «Беларусь и мир в 1917–1945 гг.» 72
Наш край в 1917–1945 гг. 76

Раздел III. **БЕЛАРУСЬ И МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1940-х — НАЧАЛЕ 1990-х гг.** 78

§ 32. Мир во второй половине 1940-х — начале 1990-х гг. 80
§ 33. Научно-техническая революция и формирование постиндустриального общества 90
§ 34. Страны Запада, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 1940-х — начале 1990-х гг. 101
§ 35. СССР в послевоенный период (1945–1991 гг.) 113
§ 36. Общественно-политическое развитие БССР во второй половине 1940-х — 1991 г. 128
§ 37. Социально-экономическое развитие БССР во второй половине 1940-х — 1991 г. 139
§ 38. Наука, культура, образование в БССР во второй половине 1940-х — 1991 г. 149
Практикум по разделу «Беларусь и мир во второй половине 1940-х — начале 1990-х гг.» 161
Обобщение по разделу «Беларусь и мир во второй половине 1940-х — начале 1990-х гг.» 165
Наш край во второй половине 1940-х — начале 1990-х гг. 168

Правообладатель Издательский центр БГУ

Раздел IV. РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ И МИР В КОНЦЕ XX — ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XXI в. 170

§ 39. Мир в конце XX — первой четверти XXI в. 172
§ 40. Страны Запада, Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX — первой четверти XXI в. 184
§ 41. Российская Федерация 194
§ 42. Республика Беларусь в первой половине 1990-х гг. 208
§ 43–44. Президентская республика — исторический выбор белорусского народа 218
§ 45. Экономическое развитие современной Беларуси 233
§ 46. Социальная политика в современной Беларуси 243
§ 47. Современное белорусское общество 254
§ 48. Республика Беларусь в мире 268
§ 49. Союзное государство Беларуси и России 278
§ 50. Наука и культура современной Беларуси 287
Практикум по разделу «Республика Беларусь и мир в конце XX — первой четверти XXI в.» 296
Обобщение по разделу «Республика Беларусь и мир в конце XX — первой четверти XXI в.» 301
Наш край в конце XX — первой четверти XXI в. 306

Заключение. Мир в первой четверти XXI в. 307

Итоговое обобщение 310

Хронологическая таблица 313

Указатель терминов 316

Как работать с учебным пособием

Уважаемые одиннадцатиклассники!

Вы продолжаете изучение учебного предмета «История Беларуси в контексте всемирной истории». Вторая часть учебного пособия охватывает период с 1939 по 2025 г. Это очень значимый период истории Беларуси.

В сентябре-октябре 1939 г. актом исторической справедливости стало воссоединение Западной Беларуси с БССР.

Ценой больших усилий, вместе со всеми народами Советского Союза, белорусский народ одержал Великую Победу над немецко-фашистскими захватчиками и их союзниками. В знак признания международным сообществом значимости вклада в победу над германским нацизмом БССР стала одним из государств — учредителей ООН.

Уже за первое послевоенное десятилетие белорусский народ, опираясь на помощь братских союзных республик, смог восстановить разрушенную экономику.

Поступательное развитие экономики в сочетании с достижениями науки и образования в 1950–1970-е гг. сделали БССР одной из самых высокоразвитых республик Советского Союза. Однако политика непродуманных реформ второй половины 1980-х гг. в совокупности с внешнеполитическими факторами привела к распаду СССР.

После 1991 г. в истории белорусской государственности начался новый этап, продолжающийся по сей день. Республика Беларусь стала суверенным независимым государством. Политическое развитие нашей страны в годы независимости основывается на возникновении и укреплении института власти Президента Республики Беларусь и реализации решений всенародных референдумов. Благодаря политической воле руководства государства, отражающей интересы белорусского народа, наша страна, сохранив основные социальные, экономические и культурные завоевания советского периода, успешно противостоит вызовам современности. В сложных геополитических условиях Республика Беларусь стремится сохранить баланс многовекторности, развивать отношения со всеми странами и международными организациями на принципах равноправия, взаимоуважения и невмешательства во внутренние дела государства.

Вам, наследникам героев-победителей, предстоит жить, работать и укреплять потенциал нашей Родины. Пусть знание истории Беларуси станет прочным фундаментом ваших действий во благо нашей страны!

Авторы

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 27. Вторая мировая война

АНТИГИТЛЕРОВСКАЯ КОАЛИЦИЯ
СОПРОТИВЛЕНИЕ
ЛЕНД-ЛИЗ **ОККУПАЦИЯ**
ПАРТИЗАНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ
ПОДПОЛЬНАЯ БОРЬБА
«СТРАННАЯ ВОЙНА» **ВТОРОЙ ФРОНТ**

Агрессия — применение силы одним государством против другого с целью захвата его территории, ликвидации независимости, изменения политического и общественного строя.

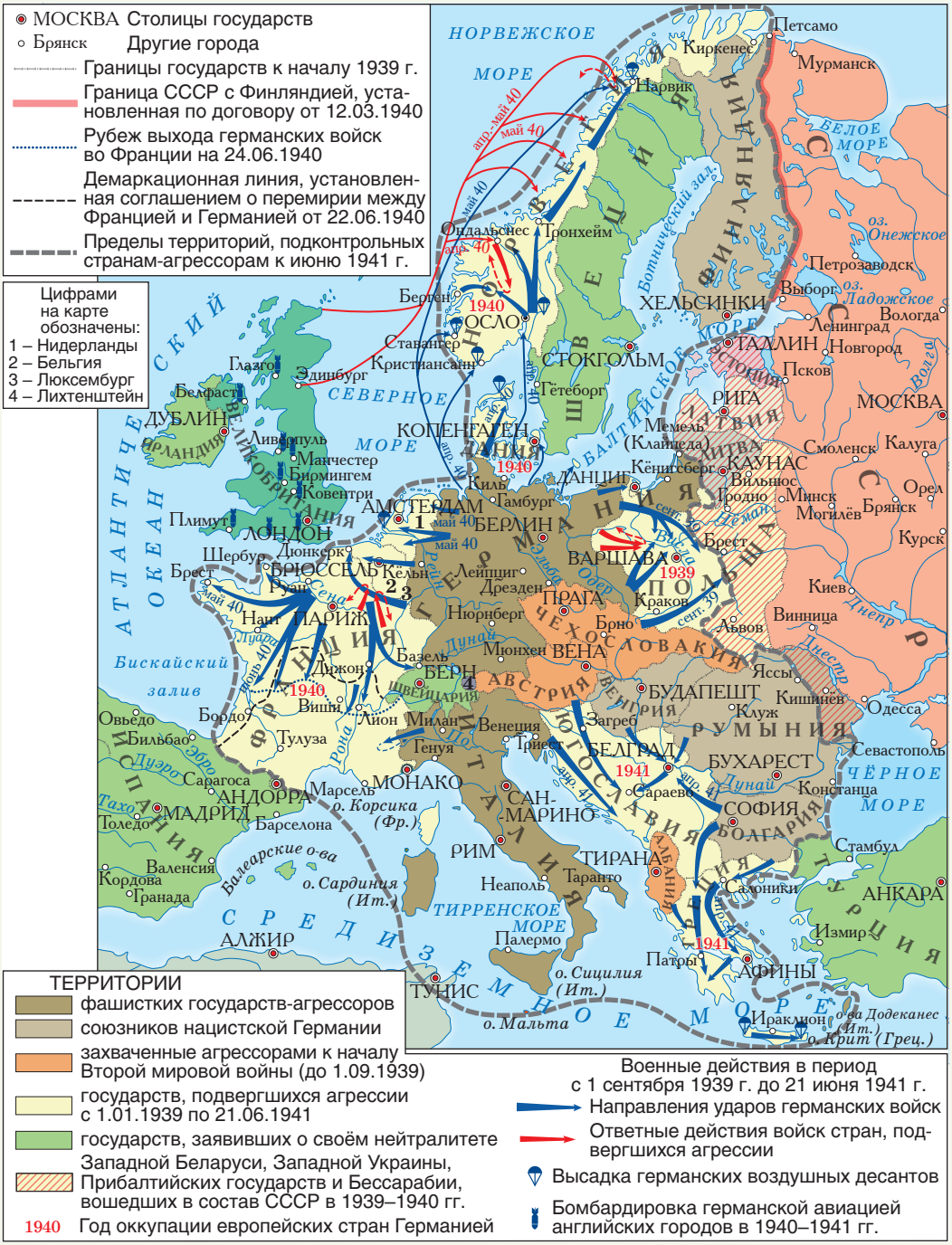
Вспомните, что такое Мюнхенский сговор. Какое участие приняла в нем Польша?

1. Основные участники и их геополитические цели. Вторая мировая война началась **1 сентября 1939 г.** с нападения нацистской Германии на Польшу. Великобритания и Франция как союзники последней объявили войну **агрессору** 3 сентября 1939 г., однако реальной помощи не оказали. Германия также не вела против них активных боевых действий. Первый этап войны получил название *«странной войны»*. Позиция Великобритании и Франции объяснялась надеждой их правящих кругов на достижение компромиссного соглашения с нацистской Германией. Кроме того, стратегия западных государств не предусматривала немедленных активных боевых действий против агрессора, они предполагали вести длительную войну на истощение.

Польша оказалась один на один с агрессором и была не способна отразить удар германской армии. В начале октября сопротивление польских войск было окончательно сломлено.

Германия, не встретив отпора, продолжила свои агрессивные действия. В апреле 1940 г. германские войска захватили Норвегию и Данию, а в мае 1940 г., обойдя укрепленную линию Мажино с севера, одновременно напали на Францию, Бельгию, Голландию, Люксембург и быстро оккупировали эти страны. Французская армия продержалась шесть недель, страна капитулировала и пошла на сотрудничество

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ



Вторая мировая война. Военные действия с 1.09.1939 г. по 21.06.1941 г.

Правообладатель Издательский центр БГУ

1. Используя историческую картосхему (см. с. 7):
– *охарактеризуйте результаты военных действий Германии и ее союзников в период с 1 сентября 1939 г. по 21 июня 1941 г.;*
– *назовите союзников (сателлитов) нацистской Германии.*
2. Используя дополнительные источники информации, составьте таблицу, отразив в ней продолжительность военных действий разных стран Европы против нацистской Германии.

с Германией. В июне 1940 г. в войну вступила Италия, в сентябре 1940 г. было подписано соглашение о военном союзе Германии, Италии и Японии *(Тройственный пакт)*. К нему вскоре присоединились Венгрия, Румыния, Словакия, Болгария и некоторые другие страны.

К июню 1941 г. в Европе оставалось только два государства, способных оказать сопротивление нацистской Германии: СССР и Великобритания. Военно-экономический потенциал континентальной Европы был поставлен на службу нацистской Германии.

Цели государств — участников Второй мировой войны

Вторая мировая война стала результатом целенаправленной политики государств-агрессоров, реализовывавших свои внешние геополитические задачи. Общими их целями являлись территориальный передел мира, установление мирового господства, борьба с коммунистической идеологией и западной демократией. Вместе с тем цели Германии, Италии и Японии имели свою специфику.

ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВ-АГРЕССОРОВ

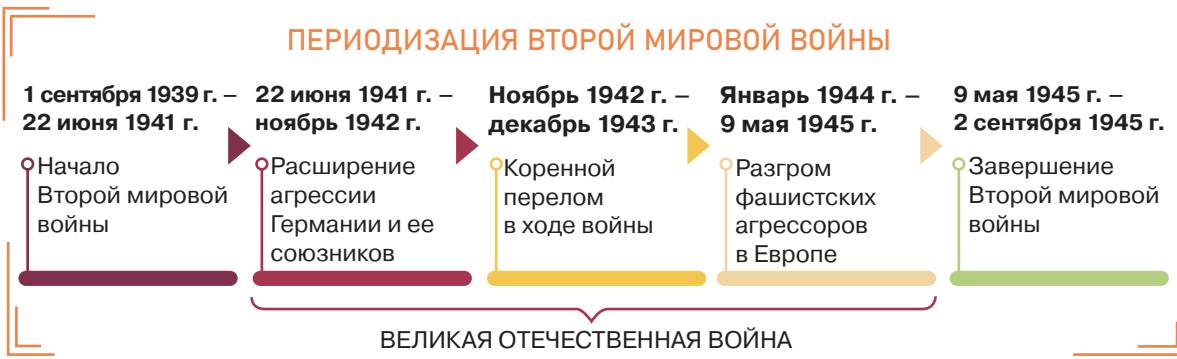
ГЕРМАНИЯ	• установление полного господства Германии в Европе; • уничтожение «расово неполноценных» народов; «очистка» территорий евразийского континента для представителей нордической расы
ИТАЛИЯ	• расширение колониальных владений в Африке (за счет английских и французских колоний); • восстановление былого могущества Римской империи
ЯПОНИЯ	• установление контроля над азиатским регионом; • ослабление США на море; • захват нефтяных месторождений в колониальных владениях Нидерландов

Антигитлеровская коалиция складывалась по мере расширения масштаба войны. После нападения Японии на американскую военно-морскую базу Пёрл-Харбор (7 декабря 1941 г.) в войну вступили США. В военных действиях против нацистских захватчиков также принимали участие отдельные соединения Польши, Чехословакии, Югославии, Австралии, Бельгии, Бразилии, Индии, Канады, Филиппин и других стран.

Целями СССР, США и Великобритании во Второй мировой войне были разгром Германии и ее сателлитов, освобождение народов Европы от нацистской оккупации. При этом западные страны стремились не допустить расширения влияния коммунизма и восстановить по возможности довоенный международный порядок, а США — значительно усилить свои позиции в мире.

Нападение Германии и ее союзников на СССР **22 июня 1941 г.** привело к тому, что именно Советское государство стало основным участником военных действий и главным — антигитлеровской коалиции.

2. Периодизация Второй мировой войны. В ходе Второй мировой войны выделяют пять периодов.


ПЕРИОДИЗАЦИЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ
1 сентября 1939 г. – 22 июня 1941 г.
Начало Второй мировой войны
22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.
Расширение агрессии Германии и ее союзников
Ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.
Коренной перелом в ходе войны
Январь 1944 г. – 9 мая 1945 г.
Разгром фашистских агрессоров в Европе
9 мая 1945 г. – 2 сентября 1945 г.
Завершение Второй мировой войны
ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

Вспомните, какие события знаменуют собой начало и окончание каждого периода Второй мировой войны.
Какое место в истории Второй мировой войны занимает Великая Отечественная война советского народа?

Правообладатель Издательский центр БГУ

Освободительный поход Красной армии

Вспомните, какие исторические события привели к разделению Беларуси на Западную Беларусь и БССР.

3. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. В течение двух недель после начала Второй мировой войны Польша потерпела сокрушительное поражение от войск вермахта. Ее руководство покинуло страну. В обстановке краха Польского государства СССР решил взять под свою защиту население Западной Беларуси и Западной Украины. Освободительный поход Красной армии начался **17 сентября 1939 г.** и привел к воссоединению белорусского и украинского народов в составе СССР. Народное собрание, избранное жителями края, проходило в Белостоке **28–30 октября 1939 г.** Оно единогласно провозгласило на всей территории Западной Беларуси советскую власть и приняло Декларацию о вхождении Западной Беларуси в состав БССР.

В результате воссоединения белорусского народа территория республики увеличилась почти вдвое. Население составило более 10 млн человек. Белорусы получили возможность развивать свою государственность в рамках единого национально-государственного образования.

Историческое значение воссоединения Западной Беларуси и БССР

Воссоединение Западной Беларуси с БССР имеет большое историческое значение для белорусов. Оно предотвратило угрозу их полонизации, способствовало консолидации нации. Опираясь на экономический и научно-технический потенциал всей страны, Западная Беларусь после воссоединения сделала значительный шаг в социально-экономическом развитии и осуществлении культурных преобразований.

Воссоединение Западной Беларуси с БССР стало одним из факторов, позволивших сорвать гитлеровский план молниеносной войны летом 1941 г. и в конечном итоге разгромить Германию и ее союзников.

Для Беларуси и ее народа воссоединение — это акт исторической справедливости, одно из важнейших событий XX столетия. Учитывая, что дата 17 сентября 1939 г. является символом восстановле-

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Если в 1938 г. в западных областях Беларуси было лишь около 80 больниц и 1000 врачей, то в конце 1940 г. здесь имелось 243 больницы и родильных дома, 207 поликлиник и амбулаторий, где работали 1755 врачей и 5585 медицинских работников среднего звена.

К концу 1940-х гг. была ликвидирована неграмотность среди взрослого населения. Если в 1937/1938 учебном году в Западной Беларуси действовали около 4670 школ, в которых обучение осуществлялось на польском языке, то в 1940/1941 учебном году их было уже 5959, причем более 4500 школ вели обучение на белорусском языке, а остальные — на русском, польском, еврейском и литовском языках. В западных областях БССР были открыты 5 высших и 25 средних специальных учебных заведений.

Началось строительство новых фабрик и заводов. Оборудование для них завозили из России, Украины и восточных областей БССР. В конце 1940-х гг. в западных областях действовали 392 промышленных предприятия, на которых было занято около 40 тыс. рабочих. Объем промышленной продукции увеличился почти в два раза по сравнению с 1938 г. и составил 27,6 % промышленного производства республики.

До 1941 г. безработица в регионе практически была ликвидирована.

Более 1 млн га земли было роздано крестьянам.

1. *Охарактеризуйте основные направления социально-экономических преобразований на территории Западной Беларуси после воссоединения с БССР. Дайте им оценку. В чьих интересах они были проведены?*
2. *Используя дополнительные источники информации, узнайте, какие изменения происходили в 1939–1941 гг. на территории вашего района (области).*

ния исторической справедливости в отношении белорусского народа, разделенного против его воли в 1921 г. по условиям Рижского мирного договора, Указом Президента Республики Беларусь в 2021 г. в нашей стране учрежден государственный праздник — **День народного единства**, который отмечается 17 сентября.

Театры военных действий

4. Основные театры военных действий. Во Второй мировой войне участвовали 62 государства. Непосредственно военные действия велись на территории 40 стран, размещенных на трех континентах (Европа, Африка, Азия), и в водах всех океанов. В истории

Правообладатель Издательский центр БГУ

Второй мировой войны выделяют пять театров военных действий: западноевропейский, средиземноморский, восточноевропейский, африканский, азиатско-тихоокеанский.

Но важнейшие события Второй мировой войны происходили на территории Восточной и Центральной Европы и были связаны с отражением СССР агрессии Германии и ее союзников **(Великая Отечественная война советского народа)**.

Распределение сухопутных войск Германии и ее европейских союзников по действующим фронтам в 1941–1945 гг. (количество дивизий)

Фронт	22 июня 1941 г.	Апрель 1942 г.	Ноябрь 1942 г.	Апрель 1943 г.	Январь 1944 г.	Июнь 1944 г.	Январь 1945 г.
Советско-германский	190	219	266	233	245	239,5	195,5
Другие	9	11	12,5	14,5	21	85	107

Проанализируйте данные таблицы.
Какой вывод о значении фронтов Второй мировой войны можно сделать?

5. Сопротивление. Во всех оккупированных Германией и ее союзниками странах и в самой Германии развернулось *Сопротивление*. Вооруженное сопротивление фиксировали и в странах, оккупированных Японией, — во Вьетнаме, Лаосе, Камбодже, Малайе, Индонезии и на Филиппинах.

Формы Сопротивления

Сопротивление имело различные формы в зависимости от особенностей территории и государства. В странах, где эффективно действовал нацистский репрессивный аппарат или располагались значительные контингенты оккупационных войск, оно проявилось главным образом в форме пропаганды и агитации, распространения правдивой информации о ситуации на фронтах, издания запрещенной литературы.

В других странах население совершало более решительные действия: забастовки, диверсии и саботаж на предприятиях и транспортных коммуникациях, сбор разведданных и передачу их странам, противостоявшим фашистской агрессии.

Население европейских стран оказывало помощь бежавшим из концлагерей военнопленным, заброшенным в тыл врага диверсантам, укрывало евреев. Ненависть к оккупантам могла проявляться в убийстве должностных лиц оккупационной администрации и предателей (**коллаборационистов**) из числа местного населения.

Самой значимой формой Сопротивления были *партизанская* и *подпольная борьба*. Наибольшего размаха эти формы борьбы достигли в СССР, Польше, Югославии и Греции. Значительную помощь регулярным частям Красной армии, боровшимся против нацистов, оказывали белорусские партизаны и подпольщики.

В некоторых странах партизанская борьба перерастала в вооруженное восстание (Югославия, Польша, Чехословакия, Франция).

Сопротивление в оккупированных странах было одним из факторов победы антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне.

В годы Второй мировой войны в оккупированных Германией и ее союзниками странах часть населения и ряд политиков проявили готовность сотрудничать с оккупантами. Их агрессоры стали привлекать для управления оккупированными странами. После капитуляции Франции с нацистами активно сотрудничало правительство А. Ф. Петена. В Норвегии возглавивший марионеточное «правительство» В. Квислинг был объявлен вождем норвежского народа. Король Бельгии Леопольд III подписал акт о капитуляции бельгийской армии и в ноябре 1940 г. во время встречи с А. Гитлером выразил ему благодарность за лояльную политику в отношении Бельгии.

10 апреля — Международный день Сопротивления

Коллаборационизм — осознанное, добровольное и умышленное сотрудничество с врагом в его интересах и в ущерб своему государству.

Партизаны идут на задание. 1943 г.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Наиболее активной формой коллаборационизма было военное содействие врагу с оружием в руках. В войсках СС было сформировано 26 дивизий из граждан разных государств (албанцы, голландцы, венгры, датчане, бельгийцы, французы, латыши, литовцы, эстонцы, украинцы и др.). На 1 июня 1944 г. в эти формирования входили 486,6 тыс. человек, из них 333,4 тыс. действовали на советско-германском фронте.

В оккупированных странах создавались полицейские формирования коллаборационистов, которые должны были поддерживать установленный нацистами «новый порядок», использовались в борьбе с силами Сопротивления, принимали активное участие в осуществлении нацистского террора. С января 1942 г. они стали привлекаться нацистами для совершения геноцида еврейского населения Европы.

Экономический коллаборационизм заключался в производстве в оккупированных странах вооружения, других материалов, необходимых фашистским государствам для ведения войны.

6. Деятельность антигитлеровской коалиции: достижения и проблемы. Первый шаг к созданию *антигитлеровской коалиции* («Объединенные нации») был сделан вскоре после нападения нацистской Германии на СССР.

ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ АНТИГИТЛЕРОВСКОЙ КОАЛИЦИИ

12 июля 1941 г.	Советско-британское соглашение о борьбе с Германией
14 августа 1941 г.	«Атлантическая хартия» (Великобритания и США), определение целей войны
29 сентября — 1 октября 1941 г.	Московская конференция дипломатических представителей СССР, Великобритании и США: решение вопросов экономической помощи
1 января 1942 г.	26 государств подписали Вашингтонскую декларацию («Декларацию Объединенных Наций») о целях войны против фашизма
26 мая 1942 г.	Советско-британский договор о войне против Германии
11 июня 1942 г.	Советско-американский договор о войне против Германии

Характер вовлеченности в войну стран — участниц антигитлеровской коалиции был различным. Наибольшие тяготы ведения военных действий в годы Второй мировой войны выпали на долю СССР. Участие в боевых операциях приняли Великобритания и США. Помощь ряда стран заключалась в экономическом и финансовом вкладе.

Вспомните, что такое ленд-лиз.

Противоречия, существовавшие между главными странами антигитлеровской коалиции — СССР, США и Великобританией — накануне Второй мировой войны, сохранялись. Несмотря на то что западные державы располагали значительными людскими и материальными ресурсами, *второй фронт* был открыт на севере Франции (в Нормандии) только **6 июня 1944 г.**

Международные конференции

Во многом противоречия между ведущими державами антигитлеровской коалиции удавалось разрешить благодаря воле их лидеров. Руководители СССР, США и Великобритании трижды провели личные встречи в формате международных конференций.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ ЛИДЕРОВ СТРАН АНТИГИТЛЕРОВСКОЙ КОАЛИЦИИ

Даты	Место	Участники	Принятые решения
28 ноября — 1 декабря 1943 г.	Тегеран (Иран)	И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль	• Открытие второго фронта в мае 1944 г.; • совместные действия в войне против Германии и послевоенное сотрудничество; • вступление СССР в войну с Японией спустя три месяца после капитуляции Германии
4–11 февраля 1945 г.	Ялта (СССР)	И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль	• Планы разгрома и условия безоговорочной капитуляции Германии; • судьба Германии после ее поражения в войне; • создание международной организации по поддержанию мира — ООН; • послевоенные границы Польши

Правообладатель Издательский центр БГУ

Даты	Место	Участники	Принятые решения
17 июля — 2 августа 1945 г.	Потсдам (Германия)	И. В. Сталин, Г. Трумэн, У. Черчилль, К. Эттли	• Послевоенное политическое устройство Германии; • размер репараций и раздел германского флота; • создание Международного военного трибунала для суда над главными нацистскими преступниками; • изменение послевоенных границ европейских государств

Какие события происходили на фронтах Второй мировой войны в период проведения каждой из конференций? Как они повлияли на круг обсуждаемых вопросов?

Вспомните, какие города США подвергли атомной бомбардировке. Когда это произошло?

Военно-политическое сотрудничество союзников становилось все более напряженным по мере успехов СССР в войне с Германией. В конце Второй мировой войны США продемонстрировали сокрушительные возможности атомного оружия.

7. Последствия Второй мировой войны. Одним из важнейших итогов Второй мировой войны стала дискредитация в глазах мировой общественности устоев национал-социалистической идеологии. На показательном судебном процессе, состоявшемся в ноябре 1945 г. — октябре 1946 г. в Нюрнберге, преступления нацистов были признаны не имеющими срока давности.

Чем, по вашему мнению, было обусловлено решение признать преступления нацистов не имеющими срока давности?

Война коренным образом изменила общественно-политическую ситуацию в Европе. В послевоенное время отмечалось повышение симпатий населения к социалистическим (и даже коммунистическим) идеям. Рост влияния коммунистов был обусловлен их активным участием в антифашистской борьбе.

Рост авторитета СССР

Международный авторитет СССР вырос, в Советском Союзе стали видеть прежде всего силу, которая разгромила нацистов.

Изменение расстановки сил в мире

Вторая мировая война коренным образом изменила расстановку сил во всем мире:

- СССР наряду с США превратился в основной действующий субъект международной политики;
- Германия, Япония и Италия некоторое время играли пассивную роль в международных делах;
- Франция утратила былое могущество;
- Великобритания осталась одной из крупнейших мировых держав, но распад колониальных владений ослабил ее экономику.

Война стала причиной радикальных перемен в колониальном мире. Был ослаблен контроль над колониями. Коммунисты смогли установить свою власть в Китае. Потребовала независимости от Великобритании Индия. На Ближнем Востоке Сирия и Ливан отказались от восстановления власти Франции. Позднее процесс освобождения развернулся и в Африке.

Новое противостояние

Однако Вторая мировая война не положила конец конфронтации. После ее окончания значительно расширилось влияние социалистического лагеря во главе с СССР. Ему противостояли западные государства во главе с США. Это привело к складыванию *биполярного мира*, недавние союзники оказались разделенными «железным занавесом». Противостояние между двумя главными политическими полюсами приобрело характер *«холодной войны»*.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Вторая мировая война, ставшая результатом целенаправленной политики государств-агрессоров (Германии, Италии, Японии), стремившихся осуществить территориальный передел мира и установить мировое господство, закончилась победой СССР и стран антигитлеровской коалиции. Война коренным образом изменила политическую ситуацию в мире. Рост международного авторитета СССР стал свидетельством признания вклада советского народа в разгром нацистов. События сентября–октября 1939 г. (освободительный поход Красной армии, Народное собрание Западной Беларуси) являлись важным этапом в процессах государственного строительства нашей страны, положили конец исторической несправедливости — разъединению белорусского народа.

когда в мире…

Ноябрь 1945 г. — октябрь 1946 г. — Нюрнбергский судебный процесс над военными преступниками

на территории Беларуси…

15–29 января 1946 г. — судебный процесс над нацистскими военными преступниками в Минске

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Исходя из целей, которые преследовали во Второй мировой войне различные государства, сформулируйте важнейшие причины этого мирового конфликта. Кто, по вашему мнению, виновен в развязывании Второй мировой войны?
2. На какие периоды делится история Второй мировой войны?
3. Почему воссоединение Западной Беларуси с БССР является актом исторической справедливости?
4. Охарактеризуйте роль советско-германского фронта в годы Второй мировой войны.
5. Назовите формы Сопротивления. Какое значение оно имело для победы стран — участниц антигитлеровской коалиции?
6. В чем заключается историческое значение Второй мировой войны? Каковы ее последствия для современности?
7. Как вы думаете, что явилось основной причиной противостояния стран — союзников по антигитлеровской коалиции после окончания Второй мировой войны?

§ 28–29. Великая Отечественная война

БИТВА ЗА МОСКВУ МОБИЛИЗАЦИЯ
СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА
БИТВА НА КУРСКОЙ ДУГЕ
БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА
КОРЕННОЙ ПЕРЕЛОМ ГЕНОЦИД
ПАРТИЗАНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ
ПОДПОЛЬНАЯ БОРЬБА
ПЛАН «БАРБАРОССА»
НАРОДНОЕ ОПОЛЧЕНИЕ

1. Планы нацистской Германии относительно СССР. После оккупации ряда европейских стран германское военно-политическое руководство начало разработку плана войны против СССР, получившего название *план «Барбаросса»*. Он предусматривал реализацию теорий тотальной и *«молниеносной»* войн. В декабре 1940 г. данный план был утвержден.

План «Барбаросса»

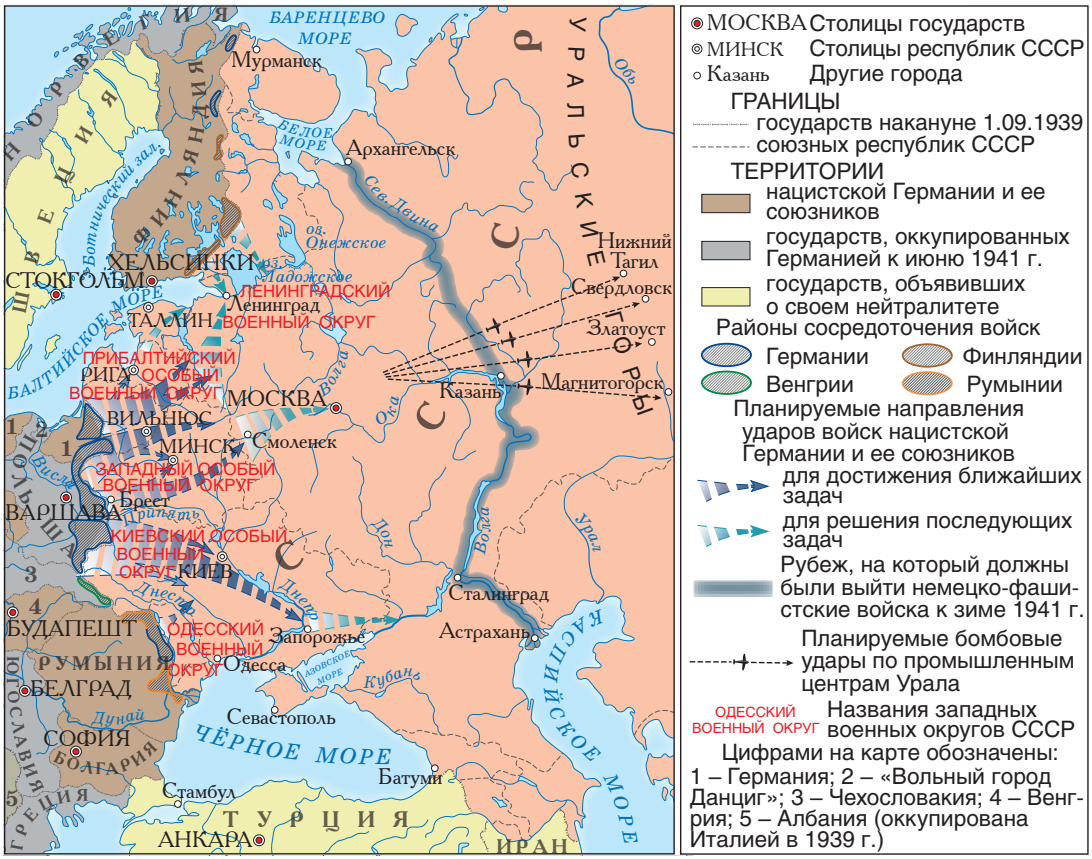
Вспомните, в чем заключается суть «молниеносной войны».

Наступление германских войск планировалось по трем направлениям — «Север», «Центр» и «Юг». Армии, двигавшиеся по ним, должны были захватить Ленинград, Москву и Киев соответственно.

Целями войны Германии против СССР были: захват территории Советского Союза для расширения «жизненного пространства» немцев, использование экономического и людского потенциала СССР на оккупированных территориях, вывоз сельскохозяйственных и промышленных товаров, а также граждан СССР в качестве бесплатной рабочей силы в Германию.

На оккупированной территории агрессоры готовились к проведению целенаправленной *политики*

Правообладатель Издательский центр БГУ



План «Барбаросса»

Вспомните, что такое геноцид.

геноцида. На государственном уровне ими были разработаны механизмы реализации человеконенавистнической политики в отношении восточных славян (в том числе белорусов) и иных национальностей, которые проживали на территории СССР (евреи, цыгане, поляки и др.), планы уничтожения гражданского населения Беларуси.

Высшим военно-политическим руководством нацистской Германии были приняты нормативно-правовые документы, снимающие с солдат вермахта всякую

ответственность за преступления против мирного населения Советского Союза. Были организованы специальные карательные подразделения, которые с первых дней войны начали проводить массовые казни гражданского населения. Ключевым документом, характеризующим «намерения» гитлеровцев осуществлять преступления против мирного населения, являлся генеральный *план «Ост»*. Этот нацистский план колонизации и германизации оккупированных земель

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Из замечаний и предложений Э. Ветцеля по генеральному плану «Ост»

Генеральный план «Ост» предусматривает, что после окончания войны число переселенцев для немедленной колонизации восточных территорий должно составлять <…> 4550 тыс. чел. Это число не кажется мне слишком большим, учитывая период колонизации, равный 30 годам. Вполне возможно, что оно могло бы быть и больше. Ведь надо иметь в виду, что эти 4550 тыс. немцев должны быть распределены на таких территориях, как область Данциг — Западная Пруссия, Вартская обл., Верхняя Силезия, генерал-губернаторство, Юго-Восточная Пруссия, Белостокская обл., Прибалтика, Ингерманландия, Белоруссия, частично также области Украины <…>

в) К вопросу о белорусах.

Согласно плану, предусматривается выселение 75 процентов белорусского населения с занимаемой им территории. Значит, 25 процентов белорусов по плану главного управления имперской безопасности подлежат онемечиванию <…>

Нежелательное в расовом отношении белорусское население будет еще в течение многих лет находиться на территории Белоруссии. В связи с этим представляется крайне необходимым по возможности тщательнее отобрать белорусов нордического типа, пригодных по расовым признакам и политическим соображениям для онемечивания, и отправить их в империю с целью использования в качестве рабочей силы. Их можно было бы использовать в сельском хозяйстве в качестве сельскохозяйственных рабочих, а также в промышленности, или как ремесленников. Так как с ними обращались бы как с немцами и ввиду отсутствия у них национального чувства, они в скором времени, по крайней мере, в ближайшем поколении, могли бы быть полностью онемечены.

Опираясь на текст документа, докажите, что план «Ост» был основан на «расовой доктрине» и теории расширения «жизненного пространства» для немцев.

Как нацистами был решен вопрос о белорусах?

Как вы думаете, какие качества болорусов не позволили реализовать планы нацистов?

Правообладатель Издательский центр БГУ

Восточной Европы, включая захваченные территории СССР, был основан на «расовой доктрине» и теории «жизненного пространства».

План «Ост» принадлежал к самым секретным документам Третьего рейха и разрабатывался под личным наблюдением и контролем рейхсфюрера СС Г. Гиммлера.

Утром **22 июня 1941 г.** началось масштабное наступление гитлеровских войск на СССР по всем направлениям. Советско-германский фронт стал важнейшим театром военных действий Второй мировой войны. Для народов СССР это была *Великая Отечественная война*.

Отечественная война

Как вы думаете, почему война советского народа против нацистской Германии и ее союзников вошла в историю как Великая Отечественная война?

2. Характер войны. По своему характеру Великая Отечественная война была для Советского Союза войной *освободительной*, направленной на сохранение территории, советской государственности и общественного строя, народов и народностей, населявших многонациональный СССР, сбережение культуры и жизни людей. Характер Великой Отечественной войны очень убедительно показан в стихотворении В. И. Лебедева-Кумача «Священная вой-

Найдите и прослушайте песню «Священная война». Как вы думаете, почему эта песня стала символом общенародной борьбы в годы Великой Отечественной войны?

Ансамбль Александрова на Белорусском вокзале, 26 июня 1941 г. Художник Д. Ананьев

на», написанном на третий день войны. Музыку к стихотворению написал А. В. Александров. Песня стала символом Великой Отечественной войны. Ее пели на переднем крае фронта, в партизанских отрядах, в тылу, где ковалось оружие для победы. Каждое утро, в 6 часов, после боя кремлевских курантов она звучала по радио.

3. Организация власти и управления обществом. Чрезвычайные обстоятельства военного времени потребовали полной мобилизации ресурсов страны, в связи с чем произошло усиление *централизации управления* во всех сферах государственной, хозяйственной и общественной жизни.

Усиление централизации управления

Еще накануне Великой Отечественной войны в СССР принимались меры по укреплению трудовой и производственной дисциплины, были расширены полномочия общесоюзных органов, приняты меры по повышению оперативности деятельности правительства.

С началом войны в европейской части СССР было введено военное положение, в связи с чем военным органам передавались все функции органов государственной власти и управления, связанные с организацией обороны страны, сохранением общественного порядка и обеспечением государственной безопасности.

Лето 1940 г.

- введена уголовная ответственность за опоздание на работу, за выпуск недоброкачественной продукции и др.;
- 6-дневная рабочая неделя заменена 7-дневной;
- 7-часовой рабочий день заменен 8-часовым.

Предположите, чем были обусловлены данные изменения в законодательстве.

Система органов государственной власти

Важнейшее место в структуре органов управления СССР в годы войны принадлежало чрезвычайным органам, созданным для более эффективной работы в разных сферах. Им была передана вся полнота власти на местах с правом возлагать на граждан, учреждения и предприятия новые обязанности в интересах обороны СССР.

Максимальная централизация власти и героизм советского народа позволили СССР решить на первом этапе войны сложнейшие задачи — провести *эвакуацию* населения, предприятий, материальных ценностей и наладить производство на востоке страны,

Правообладатель Издательский центр БГУ

СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Ставка Верховного Главнокомандования
Наркомат обороны
Наркомат ВМФ
Государственный комитет обороны СССР
ЦК ВКП(б)
Президиум Верховного Совета
Совет Народных Комиссаров
Местные комитеты обороны
Главное управление контрразведки (СМЕРШ)
Совинформ-бюро
Чрезвычайная Государственная комиссия
Местные чрезвычайные комиссии
Генральный штаб Красной армии
Центральный штаб партизанского движения
• Совет по эвакуации;
• Местные отделы и эвакопункты;
• Комитеты по учету и распределению рабочей силы;
• Управление по гос. обеспечению и бытовому устройству семей военнослужащих;
• Главные управления по снабжению народного хозяйства;
• Главное управление оборонительных работ НКВД;
• Управление военно-дорожным строительством наркомата путей сообщений;
• Главвоенторг в составе наркомата торговли;
• Отдел эвакогоспиталей Наркомздрава

Изучите структуру чрезвычайных органов, созданных в системе государственной власти СССР в годы Великой Отечественной войны. Определите, каким вопросам управления уделялось наибольшее внимание. Почему они были в приоритете?

а в дальнейшем — увеличить выпуск военной продукции и обеспечить потребности Красной армии.

4. Добровольная самомобилизация общества. Вероломное нападение нацистской Германии на Советский Союз вызвало большой патриотический подъем среди советских граждан. Характерным явлением первых дней Великой Отечественной войны стала подача заявлений о добровольном вступлении в ряды вооруженных сил даже тех граждан, которые не подходили по возрасту или были освобождены от военной службы. В результате в Красную армию влилось около 2 млн добровольцев, а всего за годы Великой Отечественной войны советские войска пополнились на 34,5 млн человек.

Добровольцы

Плакат 1920 г. Использовался в годы Великой Отечественной войны

Из-за быстрого наступления германских войск не удалось провести *мобилизацию* в западных областях БССР. Между тем организованно это было сделано в Полесской и Гомельской областях и в ряде районов Витебской, Могилевской и Минской областей. В результате действующую армию пополнили более 500 тыс. жителей БССР, кроме того, войскам было передано 2,5 тыс. автомашин, более 35 тыс. лошадей, 23 тыс. повозок.

Вспомните, что такое мобилизация.

Наряду с регулярными вооруженными силами активное участие в борьбе с нацистами принимали добровольческие воинские формирования.

Отряды народного ополчения	**Истребительные батальоны**
Формировались партийными органами	Формировались органами внутренних дел
Состав: лица, не подлежавшие первоочередной мобилизации, добровольцы	Состав: партийные, комсомольские, профсоюзные активисты, не подлежавшие призыву в Вооруженные Силы СССР
Принимали участие в военных действиях только в случае крайней необходимости	Боролись с заброшенными в советский тыл диверсантами, шпионами, а также дезертирами, бандитами и мародерами. Поддерживали общественный порядок и безопасность на советской территории

В добровольческом движении проявилась характерная для восточнославянского менталитета черта — коллективное самосознание. Для многих советских граждан представлялось неприемлемым оставаться в тылу, когда их близкие сражались на фронте.

«Всё для фронта, всё для победы!»

Добровольная помощь населения действующей армии проявлялась и в других формах. Около 2 млн человек участвовали в строительстве оборонительных сооружений. В фонд обороны страны советские люди направляли материальные ресурсы — автотранспорт, тракторы, скот, мясо, зерно и др. В годы

Правообладатель Издательский центр БГУ

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

1. Что изображено на фотографиях?
2. С помощью дополнительных источников информации установите историю этих фотографий.

Великой Отечественной войны население добровольно передавало свои денежные накопления и часть зарплаты на нужды Красной армии.

Денежные средства собирались даже на оккупированных гитлеровцами территориях. Так, с октября 1942 г. до освобождения территории БССР летом 1944 г. местное население с помощью партизан передало в Фонд обороны страны около 7,5 кг золотых монет царской чеканки, 50 кг серебра, 2,45 млн советских рублей и облигаций государственных займов на сумму более 6,5 млн рублей.

Свой вклад в борьбу с нацистами вносили и деятели культуры. С первых дней Великой Отечественной войны стали комплектовать художественные фронтовые бригады работников сцены. Они выезжали на передовую, давали концерты в госпиталях, на заводах. Всеобщей любовью солдат и тружеников тыла пользовались фронтовые театры Всесоюзного

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Выступление оркестра Л. Утесова на фронте. 1942 г.

„Под проливным дождем выступали мы в парадной одежде. В каких бы условиях ни проходило представление, оно должно быть праздником, а тем более — на фронте … мы были счастливы, что по-настоящему участвуем в битве с фашистами“.

Л. Утесов, народный артист СССР

1. *Почему руководитель оркестра Л. Утесов придавал большое значение внешнему виду музыкантов?*
2. *Как вы понимаете его слова об участии в битве с фашизмом?*

театрального общества, а также деятели искусства Л. А. Русланова, К. И. Шульженко, Л. О. Утесов, С. Я. Лемешев.

5. Религиозная политика Советского государства. С началом Великой Отечественной войны православная церковь всемерно поддержала Советское государство в борьбе с нацистскими агрессорами. В первый же день войны митрополит Сергий (Страгородский) написал послание, в котором призывал православный народ на защиту Отечества. Послание было разослано по всей стране. Несмотря на предыдущие годы гонений, закрытие храмов и уничтожение духовенства, Русская православная церковь встала на защиту своего народа и Отечества, делами проявляя традиции патриотического служения русского православия.

Патриотическая позиция Русской православной церкви

Патриотическая деятельность церкви в годы войны находила выражение в различных формах.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Формы патриотической деятельности церкви в годы войны

Моральная поддержка	Непосредственное участие в борьбе	Материальная помощь
По всей стране проходили молебны о даровании победы Красной армии	Сотни священнослужителей боролись в рядах действующей армии	С 23 июня 1941 г. начался сбор пожертвований в фонд обороны и советского Красного Креста
Вера стала опорой людей в военные годы	На оккупированных территориях священники участвовали в партизанской и подпольной борьбе	На средства церкви строили самолеты, танки (например, была сформирована танковая колонна им. Дмитрия Донского)

Вспомните, чем прославился князь Дмитрий Донской. Почему танковая колонна, сформированная на средства Русской православной церкви, получила его имя?

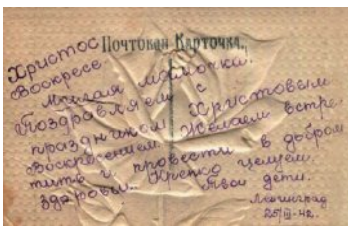
Политика власти по отношению к Русской православной церкви

Позиция церкви побудила руководство СССР изменить религиозную политику. В стране начали открывать храмы, закрытые в 1930-е гг., священнослужителей освобождали из лагерей и возобновляли службы. Прекратилась антирелигиозная кампания в печати.

В сентябре 1943 г. с разрешения руководства СССР состоялся Собор иерархов Русской православной церкви, главной задачей которого являлось избрание патриарха. Единодушно был избран митрополит Сергий (Страгородский), который фактически уже в течение 17 лет выполнял эти обязанности.

Был создан специальный государственный орган, призванный осуществлять связь между правительством и руководством церкви — Совет по делам Русской православной церкви.

К концу войны сложились основные принципы новой религиозной политики советской власти. Она характеризовалась большей терпимостью по отноше-



Почтовая карточка. Ленинград. 25.03.1942 г.

Вспомните, каким было положение Ленинграда в марте 1942 г.

нию к православию. В итоге в августе 1945 г. на территории СССР действовали 10 243 церкви и 75 монастырей. Совнарком СССР предложил местным органам власти не препятствовать их деятельности. Постановление правительства от 23 августа 1945 г. разрешало производить колокольный звон в городах и селах. Это свидетельствовало как об определенном росте религиозных настроений в среде населения, так и о признании государством заслуг церкви в военные годы.

Размах боевых действий на фронтах Великой Отечественной войны

6. Основные события Великой Отечественной войны. По степени бескомпромиссности вооруженной борьбы, решительности и активности военных действий, напряженности и кровопролитности сражений советско-германский фронт не имел себе равных по сравнению с другими фронтами Второй мировой войны.

Красная армия остановила немецкие войска под Москвой и Ленинградом, разгромила врага в Сталинградской и Курской битвах, успешно провела ряд

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Сравнение размаха действий противоборствующих сторон на фронтах в 1941–1945 гг.

Показатели	Советско-германский фронт	Северо-африканский фронт	Западно-европейский фронт	Итальянский фронт
Общая продолжительность военных действий (в сутках)	1418	1068	338	663
Продолжительность активных действий (в сутках)	1320	309	293	492
Протяженность линии соприкосновения сторон (км)	6200	350	800	300

1. *Проанализируйте данные таблицы. Сделайте выводы.*
2. *Используя дополнительные источники информации, докажите, что события на советско-германском фронте оказали определяющее влияние на ход войны.*

Правообладатель Издательский центр БГУ

Знамя Победы над рейхстагом. Фотограф Е. Халдей. 1945 г.

крупных наступательных операций, в том числе Белорусскую, Висло-Одерскую.

Особое значение имела *Сталинградская битва*. Под Сталинградом не только были уничтожены отборные гитлеровские армии, но и сломлен моральный дух нацистов. После Сталинграда Красная армия захватила стратегическую инициативу и удерживала ее до конца войны. Коренной перелом в Великой Отечественной войне был закреплен в *битве на Курской дуге*.

Огромное значение для победы в Великой Отечественной войне имели операции советских вооруженных сил в 1944 г., в результате которых территория СССР была освобождена.

На завершающем этапе войны в Европе, в 1945 г., Красная армия, развернув мощное стратегическое наступление с востока и при содействии союзных сил, наступающих с запада, добилась полного разгрома вермахта и безоговорочной капитуляции гитлеровской Германии.

«Новый порядок» на оккупированной территории СССР

7. Политика немецких властей на оккупированных территориях. «Новый порядок». Согласно генеральному плану «Ост» захваченные территории СССР подлежали германской колонизации и германизации. Фактически это был план ликвидации СССР как государства.

На всей оккупированной нацистами территории СССР был установлен жестокий оккупационный режим — так называемый *«новый порядок»*, который представлял собой систему военных, политических, экономических и идеологических мероприятий, нацеленных на уничтожение советского строя, ликвидацию территориальной целостности советского государства, ограбление народного хозяйства и граждан, уничтожение целых народов и социальных групп, неугодных нацистскому режиму. Средством его реализации стала *политика геноцида* — террор против гражданского населения, уничтожение советских во-

Бобруйский лагерь военнопленных. Дулаг-131. 1941 г.

енноплененных и угон миллионов людей на принудительные работы в Германию.

8. Партизанское движение и подпольная борьба. Борьба против нацистов на оккупированных территориях СССР приобрела общенародный характер. Формы и методы борьбы были разными: диверсионные акции, забастовки, саботаж на предприятиях, производивших продукцию для оккупационных властей, распространение подпольной печати.

Важнейшими формами борьбы на оккупированной территории СССР стали *партизанское движение* и *подпольная борьба*. Партизанские отряды были созданы в Беларуси уже в первые дни войны. Организаторами партизанского движения являлись коммунисты, беспартийные активисты, бывшие воины и командиры Красной армии, оказавшиеся на оккупированной врагом территории. Среди известных командиров партизанских отрядов были А. Н. Сабуров, С. А. Ковпак, А. Ф. Федоров, А. В. Герман, М. И. Дука, в Беларуси — В. З. Корж, Т. П. Бумажков, Ф. И. Павловский, М. Ф. Шмырев и др. Партизанские отряды пополнялись за счет местного населения и получали от него поддержку. Для координации партизанского движения **30 мая 1942 г.** был создан *Центральный штаб партизанского движения* (ЦШПД) под руководством **П. К. Пономаренко**.

В годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории СССР против нацистов сражались около 6 тыс. партизанских отрядов, объединявших более 1 млн партизан. Численность белорусских партизан превышала 374 тыс. человек.

Активное сопротивление нацистам оказывали жители оккупированных населенных пунктов Советского Союза. В большинстве оккупированных городов и других населенных пунктах были созданы нелегальные организации. Известной на всю страну стала деятельность подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия» в г. Краснодон (Украина).

Няхай жыве 26 гадавіна
Вялікай Кастрычніцкай Сацыялістычнай
Рэвалюцыі, якая звергнула ўладу імперыялістаў у нашай краіне і прадвесціла
мір ва ўсім свеце!
Лістоўка, надрукаваная на бярэсце
Лістоўка, напечатаная на бересте

Партизанская листовка, напечатанная на бересте

В каком году была выпущена листовка? Как вы думаете, чем объясняется выбор материала?

Партизанский парад в Минске. 16 июля 1944 г.

Правообладатель Издательский центр БГУ

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Памятник на месте партизанского аэродрома. О. Зыслов

Газеты из типографии на о. Зыслов

С 1941 по 1944 г. на острове Зыслов (Любанский р-н, Минская обл.) располагались партизанские отряды, редакции газет «Звязда» и «Чырвоная змена», в 1942 г. был открыт первый в Беларуси партизанский аэродром.

Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение о роли о. Зыслов в борьбе с оккупантами.

В Беларуси подпольные организации действовали практически во всех областных центрах, они подчинялись ЦК КП(б)Б. Молодежными подпольными группами руководил ЦК ЛКСМБ. Всего на оккупированной территории Беларуси действовало около 4 тыс. подпольных организаций, в которых сражались более 70 тыс. патриотов.

9. Причины и источники победы СССР. Великая Отечественная война закончилась победой советского народа, полной и безоговорочной капитуляцией гитлеровской Германии.

Победа в Великой Отечественной войне была достигнута благодаря *героизму* и *патриотизму советского народа*. В годы войны проявились величайшее мужество воинов, партизан, участников подполья, самоотверженность тружеников тыла. За подвиги на фронтах Великой Отечественной войны орденами

и медалями были награждены более 7 млн человек. Города Москва, Ленинград (Санкт-Петербург), Сталинград (Волгоград), Киев, Минск, Одесса, Севастополь, Керчь, Новороссийск, Тула, Мурманск, Смоленск за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные их жителями и защитниками, были удостоены *звания «город-герой»*. Брестская крепость за выдающуюся воинскую доблесть, героизм и мужество ее защитников — *звания «крепость-герой»*.

Победа Советского Союза в Великой Отечественной войне стала возможной благодаря *дружбе народов СССР*. Ставка А. Гитлера на разобщение многонационального советского народа не оправдала себя. На борьбу за независимость Родины поднялись все народы Советского Союза. В рядах Красной армии, партизанских отрядах и подпольных группах воевали представители всех союзных республик.

Значок «Город-герой Минск». 1976 г.

Дружба народов СССР

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Уникальный триптих памятников «Меч Победы» состоит из серии монументов в Магнитогорске, Волгограде (Российская Федерация) и Берлине (Германия).

1. *Используя дополнительные источники информации, найдите объяснение сюжетам памятников и связи между ними.*
2. *Найдите информацию о памятнике «Асілак» в г. Свислочь (Республика Беларусь) (иллюстрация справа). Как его сюжет связан с идеей триптиха «Меч Победы»?*

Правообладатель Издательский центр БГУ

Руководящая роль Коммунистической партии

Источником победы СССР являлись *самоотверженность и мужество советских людей, советский государственный и общественный строй, руководящая роль Коммунистической партии*. Жесткая централизация управления и дисциплина наряду с героическим трудом советских рабочих, колхозников и служащих обусловили перевес советского тыла над германским и позволили создать материальную основу военных побед. Лозунг «Всё для фронта, всё для Победы!» стал определяющим в жизни советского тыла.

Орден Александра Невского

Учрежден 29 июля 1942 г. Награждались командиры, проявившие в боях за Родину личную отвагу, мужество, храбрость и умелым командованием обеспечившие успешные действия своих частей

Обращение к прошлому народа

10. Истоки духовной стойкости советского народа. Смертельная угроза, нависшая над советской страной, способствовала сплочению народа и небывалому росту патриотических настроений. Сплоченность и единство советских людей потрясли иностранных наблюдателей. Так, Клементина Черчилль, жена премьер-министра Великобритании, писала в 1941 г.: *«Мы поражены мощью русского сопротивления и искусством, с которым оно ведется. Мы искренне восхищаемся доблестью, стойкостью и патриотическим самопожертвованием русского народа»*.

Любовь к Родине и готовность дать отпор врагу формировались у граждан нашей страны веками. Накануне войны в СССР была развернута широкая кампания по пропаганде русской истории. В кино, литературе, искусстве, в периодической печати характерным стало прославление национальных героев, государственных и военных деятелей прошлого, которые способствовали укреплению своей страны — Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, А. В. Суворова, М. И. Кутузова, Ф. Ф. Ушакова.

В условиях вероломного нападения нацистской Германии на СССР советское руководство обратилось к национальным и патриотическим ценностям русского народа. В официальных выступлениях советских руководителей стали часто упоминать примеры

героизма из русской истории, использовали образы великих исторических деятелей. Для сплочения многонационального советского общества большую роль сыграла пропаганда идей равенства всех наций и народностей, которые объединились в рамках СССР в свободную федерацию.

В подавляющем большинстве советские люди считали значительным достижением сложившийся в стране общественно-политический строй, закрепленный Конституцией 1936 г. Для них совершенно очевидными были социальные достижения советской власти: бесплатные образование, медицинское обслуживание и жилье (без учета коммунальных платежей), а также отсутствие безработицы, уважение к трудящимся и их достижениям.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

1943 г.

1943 г.

1944 г.

1944 г.

Рассмотрите афиши кинофильмов, снятых в СССР в 1943–1944 гг. Предположите, о чем они рассказывали зрителю. Какие современные фильмы на тему Великой Отечественной войны вы знаете? Как в них показан подвиг советского народа?

11. Роль Советского Союза в Великой Победе. Советский Союз сыграл решающую роль в разгроме Германии и ее союзников.

Правообладатель Издательский центр БГУ

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Памятник советскому солдату. Скульптор А. Коробцов, архитектор К. Фомин

30 июня 2020 г. в Российской Федерации был открыт мемориальный комплекс, посвященный памяти советских воинов, павших в боях под Ржевом в 1942–1943 гг.

В открытии мемориала приняли участие Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко и Президент Российской Федерации В. В. Путин.

1. *Используя дополнительные источники информации, узнайте, какие события происходили во время Ржевской битвы 5 января 1942 г. — 31 марта 1943 г. Каково ее значение в ходе Великой Отечественной войны?*
2. *Прочтите стихотворение А. Твардовского «Я убит подо Ржевом». Как его содержание отражено в скульптуре советского солдата?*
3. *Как вы думаете, должно ли нынешнее поколение — потомки победителей в Великой Отечественной войне — сохранять память о героических и трагических событиях войны? Свое мнение обоснуйте.*

Распределение сил Германии по театрам военных действий

На протяжении всей войны 60–75 % сил и средств гитлеровской армии было задействовано на советско-германском фронте. До середины 1944 г. здесь одновременно действовали от 190 до 270 дивизий противника, в то время как против англо-американских войск в Северной Африке — от 9 до 20, в Италии — от 7 до 26 дивизий. Даже после открытия второго фронта в Европе в июне 1944 г. количество германских войск на Востоке в 2–2,5 раза превышало силы гитлеровцев на западноевропейском и итальянском театрах военных действий. За годы Великой Отечественной войны на советско-германском фронте было уничтожено 607 дивизий вермахта, в боях с советски-

«Будущие поколения признают свой долг перед Красной армией так же безоговорочно, как это делаем мы, дожившие до того, чтобы быть свидетелями этих великолепных побед». 1945 г.

У. Черчилль, премьер-министр Великобритании (1940—1945 гг., 1951—1955 гг.)

«Мир не видел большей преданности делу, большей решимости и самоотверженности, чем те, которые были проявлены русским народом и его армией... Спасая себя, Россия рассчитывает спасти мир от нацизма. Мы должны быть благодарны этой стране». 1943 г.

Ф. Рузвельт, президент США (1933—1945 гг.)

Как вы думаете, почему сегодня страны Запада «забыли» о роли СССР в Победе над нацизмом?

ми войсками Германия потеряла 75% боевой техники и оружия. Союзники взяли в плен и уничтожили в Западной Европе и Северной Африке всего 176 дивизий противника.

Напряженность и размах боевых действий

Советско-германский фронт отличался от других по напряженности и размаху боевых действий. Если протяженность фронтов в Италии и Северной Африке составляла 300–350 км, в Западной Европе — 800 км, то протяженность советско-германского фронта на разных этапах войны составляла от 3000 до 6200 км.

Не сыграло значительной роли наступление военно-воздушных сил США и Великобритании после открытия второго фронта на севере Франции. Основными объектами бомбардировок англо-американской авиации являлись фашистские морские и авиабазы,

Правообладатель Издательский центр БГУ

аэродромы в Западной Европе. Однако танко- и самолетостроительные заводы Германии подвергались незначительной бомбардировке. Многие военные заводы Рура, которые были связаны с англо-американскими монополиями, вообще не бомбардировали.

Самые большие человеческие потери в борьбе против нацистов понес Советский Союз — около 27 млн человек.

Роль союзников в разгроме милитаристской Японии

США не сыграли решающей роли и в разгроме милитаристской Японии. Руководство Японии и после применения США атомных бомб намеревалось продолжать войну. Только 9 августа 1945 г. премьер-министр Японии Кантаро Судзуки заявил: «Вступление в войну СССР ставит нас окончательно в безвыходное положение и делает невозможным дальнейшее продолжение войны». Япония приняла безоговорочную капитуляцию после того, как Красная армия разгромила Квантунскую армию — главную опору милитаристов Японии.

Таким образом, именно Советский Союз и советский народ вынесли на себе основную тяжесть войны, сыграли решающую роль в разгроме нацистской Германии и ее союзников. Весь мир признал, что советский народ, Советский Союз — главная сила, победившая нацизм.

Нападение нацистской Германии и ее сателлитов на СССР поставило под вопрос дальнейшее существование народов Советского Союза, в том числе и белорусского. Великая Отечественная война была для Советского Союза освободительной, направленной на сохранение территории, советской государственности, народов и народностей, населявших многонациональный СССР. Победа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. была достигнута благодаря чрезвычайной стойкости, героизму, мужеству и самоотверженности советских людей.

когда в мире…

14 июня 1940 г. — столица Франции — город Париж — без боя сдана немецким войскам

на территории Беларуси…

3–26 июля 1941 г. — оборона Могилева. Город был взят германскими войсками после 23 дней упорных боев

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В каких документах были определены цели Германии по отношению к СССР и БССР? Что свидетельствует о преступном характере этих документов?
2. Каким был характер Великой Отечественной войны для советских людей?
3. С помощью статистических данных докажите, что советско-германский фронт был основным фронтом Великой Отечественной и Второй мировой войн.
4. Почему партизанское движение и подпольная борьба являются важнейшими факторами Победы СССР в Великой Отечественной войне?
5. Составьте ментальную карту (логическую схему) по теме «Помощь советских граждан фронту». Отразите в ней все аспекты поддержки, которую оказывали фронту советские люди.
6. Какие аргументы вы можете привести для обоснования определяющей роли СССР в победе над нацистской Германией и ее союзниками?
7. Составьте тезисный план ответа на вопрос «Причины Победы СССР в Великой Отечественной войне».
8. Напишите эссе на тему «Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне — долг ныне живущих поколений».

Правообладатель Издательский центр БГУ

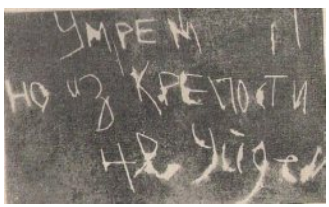
§ 30. Беларусь в годы Великой Отечественной войны. Оккупация БССР

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА
«НОВЫЙ ПОРЯДОК»
ПЛАН «ОСТ» ГЕНОЦИД ГЕТТО
ХОЛОКОСТ ОСТАРБАЙТЕРЫ
ЛАГЕРЯ СМЕРТИ
КАРАТЕЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ
КОЛЛАБОРАЦИОНИЗМ

1. Оборонительные бои на территории БССР и их значение. Великая Отечественная война стала тяжелейшим испытанием для белорусского народа. Летом 1941 г. на территории Беларуси наступала самая мощная группа немецких армий — «Центр». Основными ее задачами являлись разгром частей Красной армии на территории БССР и создание условий для наступления на Москву. Группе армий «Центр» противостояли войска Западного Особого военного округа (с 22 июня 1941 г. — Западного фронта), командующий — генерал армии Д. Г. Павлов.

Первыми на государственной границе СССР приняли удар вермахта пограничники. Они мужественно защищали вверенные им участки государственной границы. Бои продолжались от нескольких часов до нескольких суток.

С **22 июня** до **конца июля 1941 г.** стойко сражался гарнизон Брестской крепости. О стойкости воинов свидетельствуют надписи на стенах крепости: «Умрем, но из крепости не уйдем», «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина!».



Надпись на стене одного из казематов Брестской крепости

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

ИХ ИМЕНА НОСЯТ ПОГРАНИЧНЫЕ ЗАСТАВЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В. Усов
(1916–1941)
Герой Советского Союза. Начальник 3-й погранзаставы Августовского пограничного отряда

А. Сивачев
(1918–1941)
Начальник 1-й погранзаставы Августовского пограничного отряда

Ф. Кириченко
(1908–1941)
Начальник 4-й погранзаставы Августовского пограничного отряда

А. Кижеватов
(1907–1941)
Герой Советского Союза. Начальник 9-й погранзаставы Брестского погранотряда

1. *Используя дополнительные источники информации, узнайте, какие подвиги совершили герои-пограничники летом 1941 г. Какие пограничные заставы Республики Беларусь носят имена героев-пограничников? Где они расположены?*
2. *Какие ценности пограничников — героев Великой Отечественной войны нашли продолжение в традициях и ценностях современных белорусских пограничников?*

Оборонительные бои на территории БССР

Однако войска Западного фронта не смогли задержать противника в приграничной полосе. К концу 25 июня танковые соединения группы армий «Центр» продвинулись вглубь БССР до 200 километров. **28 июня 1941 г.** был взят Минск.

Активный отпор противнику под Минском оказала 100-я дивизия под командованием генерал-майора И. Н. Руссиянова. При отсутствии противотанковых орудий впервые в борьбе против вражеских танков

Правообладатель Издательский центр БГУ

Мемориальный комплекс «Погибшим, но не побежденным воинам-пограничникам Белорусского пограничного округа» открыт в г. Гродно. Центральная композиция мемориала — «Граница в огне». 15 пограничных столбов символизируют участие в обороне границы бойцов из всех союзных республик

были использованы бутылки с горючей смесью. Но после трех суток ожесточенного боя дивизии пришлось оставить позиции.

В июле–августе 1941 г. шли тяжелые оборонительные бои в районе Бобруйска, Борисова, Сенно, Лепеля, Орши, Гомеля, Могилева. **6 июля 1941 г.** состоялось одно из самых крупных танковых сражений начала Великой Отечественной войны — «Лепельский контрудар». С обеих сторон участвовали около 1600 танков. Гитлеровским войскам были нанесены значительные потери, замедлен темп их продвижения на восток. Только 11 июля 1941 г. немцам удалось захватить Витебск.

С **3** по **26 июля 1941 г.** продолжалась оборона Могилева. Напряженные бои здесь вела 172-я стрелковая дивизия под командованием генерал-майора М. Т. Романова. В районе д. Буйничи германские войска встретили эффективную огневую защиту советских артиллеристов, танкистов и пехотинцев, а также минные поля. Оборона Могилева сыграла важную роль в замедлении темпов наступления вермахта и содействовала срыву германского плана «молниеносной войны».

Бои под Оршей стали известны не только стойкостью бойцов Красной армии, но и мощным ударом батареи реактивной артиллерии («Катюша»), которая

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Военные действия на территории Беларуси летом 1941 г.

1. *С помощью исторической картосхемы и текста учебного пособия составьте хронологическую таблицу «Оборонительные бои на территории БССР летом 1941 г.».*
2. *Вспомните, что такое «блицкриг». Докажите, что в ходе боев на территории БССР данный план нацистской Германии потерпел крах.*

Правообладатель Издательский центр БГУ

„Я не был солдатом, был всего только корреспондентом, однако у меня есть кусочек земли, который мне век не забыть, — поле под Могилевом, где я впервые в июле 1941 года видел, как наши в течение одного дня подбили и сожгли 39 немецких танков…“.

К. Симонов, фронтовой корреспондент, советский писатель

впервые была использована при обстреле вражеских эшелонов на железнодорожном узле города **14 июля 1941 г.**

В июле–августе 1941 г. на р. Днепр в районе Рогачева и Жлобина германские войска были вынуждены вести недельные оборонительные бои.

Несмотря на героизм, самоотверженность и огромные жертвы, понесенные Красной армией в оборонительных боях на территории БССР, сдержать натиск врага не удалось. К концу лета 1941 г. вся территория БССР была оккупирована германскими войсками.

Значение оборонительных боев на территории БССР

Тем не менее, своим упорным сопротивлением на территории Беларуси Красная армия нанесла ощутимый урон главной группировке вермахта — группе армий «Центр» — и замедлила темпы ее наступления на Москву. Немецкий блицкриг летом 1941 г. потерпел крах.

Дмитрий Карбышев (1880–1945). Генерал-лейтенант инженерных войск. Попал в плен в августе 1941 г. под Могилевом. Отказался сотрудничать с немцами. Казнен в концлагере Маутхаузен 18 февраля 1945 г.

1. *Используя дополнительные источники информации, узнайте, как погиб Д. Карбышев.*
2. *Как вы думаете, почему советские люди даже под страхом смерти отказывались сотрудничать с врагом?*

2. Население Беларуси в условиях оккупации. Геноцид белорусского народа. Для реализации своей захватнической политики нацисты разделили оккупированную территорию БССР на 5 административно-территориальных единиц.

Вспомните, что такое оккупация.

Политика геноцида

На оккупированной территории Беларуси нацисты проводили целенаправленную политику *геноцида белорусского народа*. Она подразумевала полное или частичное уничтожение групп населения по расовым, национальным, этническим, политическим или религиозным признакам. Результатом данной политики на территории Беларуси стало уничтожение более 3 млн людей.

Вспомните, какие планы нацистская Германия вынашивала в отношении белорусов? Какими документами они регламентировались?

Нацисты создали систему мест принудительного содержания и истребления гражданского населения и военнопленных — *лагерей смерти*. Всего на оккупированной врагом территории Беларуси было свыше 580 лагерей смерти. По далеко не полным данным в лагерях смерти на территории нашей страны нацисты уничтожили более 1,4 млн человек.

Одним из крупнейших лагерей смерти в Европе и по территории, и по количеству убитых являлся Тростенец под Минском, где было уничтожено не менее 546 тыс. человек.

Трагическая судьба постигла евреев. Уничтожение нацистами в годы Второй мировой войны еврейского населения Европы получило название *холокост*. Еврейское население принудительно сгоняли в специальные места заключения — *гетто*. Гетто на территории Беларуси начали создавать сразу после вторжения Германии. В Беларуси было свыше 170 гетто. Наиболее крупные — в Минске, Гродно, Бобруйске, Барановичах, Бресте, Пинске, Слониме, Гомеле. За время войны в гетто было уничтожено более 600 тыс. белорусских евреев.

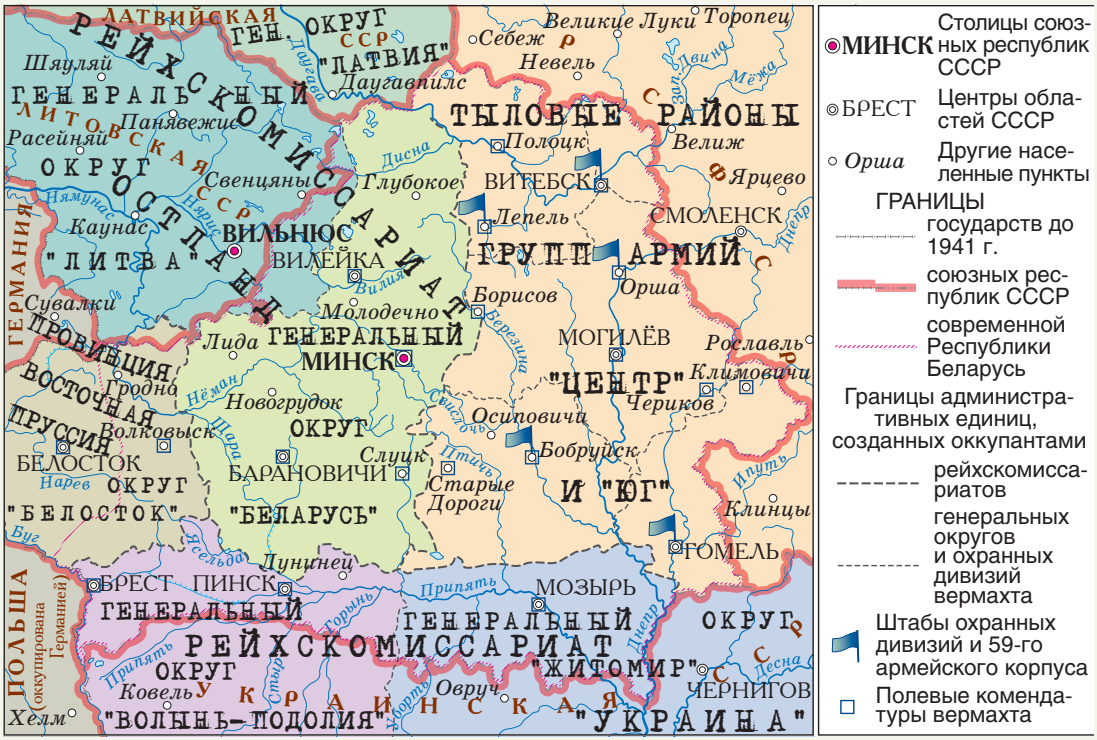
Евреи Могилевского гетто с нагрудными нашивками в виде звезды Давида

Карательные операции

Средством реализации политики геноцида были *карательные операции*. Они преследовали три основные задачи: решение «партизанского вопроса»

Правообладатель Издательский центр БГУ

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ



Военно-административное деление оккупированной территории БССР. 1942 г.

Установите, на какие административно-территориальные единицы оккупанты разделили территорию БССР.

(окружение и уничтожение партизан, оттеснение их от коммуникаций, «срезание» партизанских зон и т. д.); реквизиции и захват сельскохозяйственной продукции, продовольствия и скота; захват в плен мирного населения для последующей отправки на принудительные работы в Германию и страны Западной Европы.

Всего на территории Беларуси нацисты провели 187 карательных операций. Их результатом стали бо-

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Карательные операции нацистских захватчиков на территории Беларуси

Название операции	Территория	Дата проведения
«Болотная лихорадка»	Брестская, Витебская, Минская обл.	25 августа — 20 сентября 1942 г.
«Праздник урожая»	Гресский, Копыльский, Пуховичский, Слуцкий, Узденский р-ны	Январь — февраль 1943 г.
«Шаровая молния»	Суражская партизанская зона	14 февраля — 19 марта 1943 г.
«Зимнее волшебство»	Дриссенский, Освейский, Полоцкий, Россонский р-ны	14 февраля — 20 марта 1943 г.
«Русалка»	Житковичский, Петриковский, Любанский, Старобинский, Копаткевичский р-ны	24 февраля — 1 марта 1943 г.
«Дирлевангер»	Логойский, Смолевичский р-ны	Март 1943 г.
«Майская гроза»	Витебский, Городокский, Лиозненский, Суражский р-ны	17–22 мая 1943 г.
«Охота на зайцев»	Белыничский, Круглянский, Шкловский р-ны	14–15 октября 1943 г.
«Освящение храма»	Василевичский, Калинковичский, Хойникский р-ны	20–21 октября 1943 г.
«Весенний праздник»	Докшицкий, Лепельский, Полоцкий, Ушачский р-ны	17 апреля — 5 мая 1944 г.
«Прогулка на Троицу»	Бегомльский, Борисовский, Плещеницкий р-ны	22 апреля — 12 мая 1944 г.

1. *Изучите таблицу «Карательные операции нацистских захватчиков на территории Беларуси». Найдите указанные районы проведения операций на карте Беларуси. Как вы думаете, почему нацистские преступники давали карательным операциям такие названия?*
2. *В учебном пособии «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны» для 10–11 классов найдите информацию о карательных операциях нацистов, их целях и результатах.*

лее 12 тыс. сожженных и разрушенных сельских населенных пунктов. Символом геноцида белорусского народа стала деревня Хатынь, жители которой 22 марта 1943 г. были заживо сожжены нацистами и украинскими коллаборационистами.

5 января 2022 г. принят Закон Республики Беларусь «О геноциде белорусского народа», которым

Скульптура «Непокоренный человек» в д. Хатынь

Правообладатель Издательский центр БГУ

предусмотрено юридическое признание геноцида белорусского народа и установлена уголовная ответственность за его отрицание. Согласно Закону под геноцидом белорусского народа понимают совершённые нацистскими преступниками и националистическими формированиями в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период злодеяния, направленные на планомерное уничтожение белорусского народа путем убийства и иных действий, признаваемых геноцидом в соответствии с законодательными актами и нормами международного права.

В 2022 г. Указом Президента Республики Беларусь день **22 июня** объявлен Днем всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Генеральная прокуратура Республики Беларусь в апреле 2021 г. возбудила уголовное дело по факту геноцида населения Беларуси во время Великой Отечественной войны и в послевоенный период.

Цели расследования уголовного дела:

- сбор доказательств, подтверждающих истинный масштаб трагедии, которую пережил белорусский народ в годы оккупации;
- установление всех фактов преступных действий карателей на территории БССР;
- привлечение к ответственности избежавших наказания нацистских преступников и их пособников;
- сохранение исторической памяти, консолидация белорусского общества, воспитание его в духе патриотизма и любви к Родине, обеспечение идеологической преемственности поколений.

По инициативе Генеральной прокуратуры Республики Беларусь в мае 2021 г. принят Закон Республики Беларусь «О недопущении реабилитации нацизма», направленный на недопущение всех форм и проявлений нацизма, оправдания его доктрины и практики, героизации нацистских преступников и их пособников.

1. *В чем состоит значимость расследования уголовного дела, возбужденного Генеральной прокуратурой Республики Беларусь в 2021 г., для современных белорусов?*
2. *Используя дополнительные источники информации, приведите примеры, показывающие роль Беларуси в недопущении реабилитации нацизма.*

3. Экономическая эксплуатация оккупированных территорий. Экономическая политика оккупантов строилась на основе «Директивы по управлению экономикой в оккупированных восточных областях» и была направлена на экономический грабеж и колонизацию захваченных территорий.

Все население оккупированных территорий в возрасте от 14 до 65 лет в обязательном порядке привлекали к *принудительным работам* по строительству оборонительных объектов, мостов, дорог. На фабриках и заводах рабочие трудились в принудительном порядке через систему обязательной регистрации на бирже труда.

Белорусская деревня была обложена высокими натуральными и денежными налогами, обязательными поставками сельскохозяйственной продукции. Вся земля, инвентарь и скот были объявлены собственностью германского государства.

Экономическая политика оккупантов подразумевала вывоз из БССР максимального количества продовольствия и сырья. Уже с 1942 г. оккупационные власти стали широко использовать советских военнопленных в качестве рабочей силы и *отправлять население* оккупированных территорий, прежде всего молодежь, *на принудительные работы в Германию*.

Рабочая команда из Шталага-352 отправляется на строительство дороги. Д. Масюковщина (сейчас г. Минск)

Правообладатель Издательский центр БГУ

В фашистское рабство было угнано более 380 тыс. человек, из которых многие погибли в результате невыносимых условий труда, лишений и истязаний.

Наряду с эксплуатацией местного населения и советских военнопленных оккупанты вывозили с территории Беларуси промышленное оборудование и сырье. Реквизициям или уничтожению подвергались и культурные ценности республики.

Здание Академии наук БССР в годы войны

К. Горев, президент Академии наук Белорусской ССР

„С приходом в Минск немецких захватчиков книгохранилище с иностранной литературой и еврейской было занято под склад, а книги выброшены под лестницу, засыпаны мусором и залиты водой. В дальнейшем разгрому подверглась и остальная часть библиотеки... Из микроскопов были повывинчены окуляры и объективы. Лаборатории были превращены в уборные. Был выброшен на улицу архив Академии наук и сожжен... Убегая из Минска, гитлеровцы сожгли лабораторный корпус Академии, главный корпус, лабораторное здание ботанического сада и 30-квартирный дом“.

Исполнители политики геноцида

Вспомните, что такое коллаборационизм.

4. Коллаборационизм: причины, формы. В реализации политики геноцида на оккупированной территории БССР участвовали нацистские оккупационные органы (части и формирования СД и СС, охранные части вермахта, Тайная полевая полиция, военная жандармерия, органы абвера — немецкой разведки и контрразведки), а также созданные гитлеровцами националистические формирования — белорусские, литовские, латышские, польские, украинские, представители которых занимали антисоветские позиции, разделяя идеологию Третьего рейха.

Первоначально нацистское руководство не придавало сотрудничеству с местным населением особого значения. Однако невозможность одержать победу над СССР в ходе «молниеносной войны», недостаток соб-

ственных сил для ведения боевых действий и борьбы с партизанским движением, поддержания порядка на оккупированных территориях поставили на повестку дня вопрос об использовании военных формирований из местного населения.

Оккупационные власти рассчитывали на поддержку своей политики со стороны определенной части белорусского населения — прежде всего тех, кто был недоволен или обижен советской властью. Из числа таких людей создавали полицейские отряды, нацистские организации: «Белорусская народная самопомощь», «Союз белорусской молодежи» и другие, а также «совещательные органы управления» — «Белорусскую раду доверия при генеральном комиссариате „Беларусь“ (с 21 декабря 1943 г. — «Белорусская центральная рада»).

Активную политику по привлечению к сотрудничеству белорусского населения проводил в генеральном округе «Беларусь» гауляйтер В. Кубе. Опору своим намерениям он нашел в белорусских националистах, которые пытались использовать сотрудничество с оккупантами для достижения своей цели — прихода к власти и создания «белорусской государственности» на основе фашистской идеологии.

Символика коллаборационистов

В среде добровольных помощников нацистского режима, в том числе вооруженных формирований, участвовавших в карательных операциях, стали использовать для обозначения белорусской национальной принадлежности бело-красно-белую символику, изображения «Погони».

Бело-красно-белый флаг вывешивали на мероприятиях с участием германских оккупационных властей, а также на зданиях, в которых располагались коллаборационистские структуры; он использовался практически всеми пособниками немецких захватчиков на оккупированной территории БССР: полицией, Белорусским корпусом самообороны, Белорусской краевой обороной, Белорусской центральной радой и др.

Правообладатель Издательский центр БГУ

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Профессор Гарвардского университета А. Даллин в 1957 г. издал книгу «Захваченные территории СССР под контролем нацистов». По его оценке, в советской Беларуси антикоммунистические настроения присутствовали в крестьянской среде и в тонкой прослойке белорусской интеллигенции. Но даже у этой части белорусских националистов желание сотрудничать с немцами стало пропадать, как только они начали понимать, что у нацистов никогда не было цели создания независимой Беларуси. А политика массового террора вообще заставила население оккупированных территорий отказаться от сотрудничества с немецкими властями. Сепаратизм в Беларуси в сравнении с другими оккупированными советскими республиками, особенно с Украиной, оказался значительно слабее. В итоге ожидаемого третьим рейхом массового коллаборационизма в Беларуси не случилось.

«… некоторая часть жителей Беларуси оказалась вовлеченной в ряды политической коллаборации. Это были люди, которые однозначно не принимали советскую власть и сознательно сотрудничали с немецкими властями, часть оказались вовлеченными в сотрудничество с оккупантами по малодушию или несознательности. В этих рядах находились и асоциальные элементы, люди с криминальным прошлым, заинтересованные в насилии и получении благ. Были и те, кто из корыстных целей стремился, опираясь на германские власти, сохранить свое влияние и рычаги управления в структуре оккупационного режима, чтобы властвовать над людьми. Однако на местах германские оккупационные органы власти не имели ни общественной поддержки, ни одобрения населения. Абсолютное большинство белорусского народа воспринимало оккупационную власть как чуждую, как власть насилия, грабежа и террора» (Коваленя А. А., Данилович В. В. и др. История белорусской государственности, 2019 г. Т. 4. С. 252).

1. *Сравните два мнения ученых о коллаборационизме в Беларуси. Что в них общего и чем они отличаются?*
2. *Как бы вы ответили на вопрос: почему коллаборационизм на оккупированной территории Беларуси не стал массовым?*

Белорусские коллаборационисты, полицейские, исполнявшие преступные приказы германских властей, носили на левом рукаве униформы бело-красно-белые повязки или шевроны-нашивки в виде бело-красно-белого флажка, на головных уборах — бело-красно-белый околыш и кокарду с «Погоней».

Попытки создать так называемые «органы самоуправления» продолжались на протяжении всего периода оккупации. На местах назначали бургомистров, старост, их помощников, создавали отделы из вооруженных полицейских, которых привлекали к карательным операциям. Однако все усилия оккупантов и их сподвижников не имели того эффекта, на который они рассчитывали. Коллаборационизм в Беларуси не смог сыграть существенной роли, которая бы способствовала укреплению позиций оккупационных властей, подавлению партизанского движения или обеспечению вермахту перевеса в боях с Красной армией.

Правообладатель Издательский центр БГУ

В годы Великой Отечественной войны нацисты и их пособники на территории Беларуси проводили планомерную человеконенавистническую политику — геноцид белорусского народа. Преступления нацистов и их пособников не имеют срока давности. Республика Беларусь проводит целенаправленную политику по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне.

когда в мире…

28 ноября — 1 декабря 1943 г. — Тегеранская конференция

на территории Беларуси…

22 сентября 1943 г. — минские подпольщики привели в исполнение смертный приговор руководителю оккупационной администрации, палачу советского народа гауляйтеру В. Кубе

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какое стратегическое значение имели оборонительные бои на территории БССР летом 1941 г.?
2. В чем проявлялась политика геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны? Конкретизируйте свой ответ фактами.
3. Какими были цели экономической политики оккупантов?
4. Высказывание «Цель оправдывает средства» одни приписывают иезуитам, другие — итальянскому мыслителю Н. Маккиавелли. Порассуждайте, можно ли согласиться с этим суждением на примере деятельности белорусских националистов на оккупированной нацистами территории Беларуси.
5. Почему важно сохранять историческую память о подвиге и трагедии белорусского народа в годы Великой Отечественной войны?

§ 31. Беларусь в годы Великой Отечественной войны. Борьба против оккупантов

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА
ПАРТИЗАНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ
ПОДПОЛЬНАЯ БОРЬБА
«РЕЛЬСОВАЯ ВОЙНА»
ПАРТИЗАНСКАЯ ЗОНА
ПАРТИЗАНСКИЙ РЕЙД
«ВИТЕБСКИЕ ВОРОТА»
ОПЕРАЦИЯ «БАГРАТИОН»

Организация всенародной борьбы

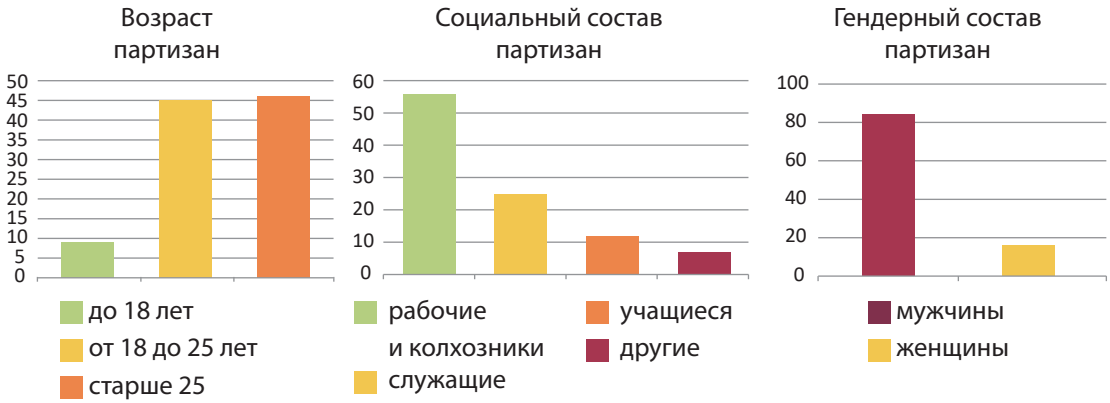
1. Массовая борьба против немецко-фашистских оккупантов. Партизанское движение и подпольная борьба на территории Беларуси. Белорусский народ с первых дней Великой Отечественной войны поднялся на борьбу с захватчиками. В отличие от стран Западной Европы борьба с оккупантами в БССР носила общенародный характер. Ее организатором была Коммунистическая партия. Для нелегальной работы в Беларуси летом 1941 г. было оставлено 9 тыс. коммунистов и более 5 тыс. комсомольцев. Во время оккупации на территории нашей страны действовали подпольные партийные и комсомольские органы (райкомы, обкомы).

Основными формами борьбы белорусского народа против оккупантов были *партизанское движение, подпольная борьба*, а также срыв мирным населением, которое не входило в состав партизанских формирований и подпольных групп, экономических, политических и военных планов оккупантов.

По своему составу ряды партизан были многонациональными (белорусы, русские, украинцы, пред-

Правообладатель Издательский центр БГУ

УЧАСТНИКИ ПАРТИЗАНСКОГО ДВИЖЕНИЯ В БЕЛАРУСИ



Проанализируйте данные диаграмм. Сделайте выводы о составе партизанских отрядов в Беларуси.

ставители других национальностей СССР) и разновозрастными.

Партизанское движение

Организаторами партизанского движения являлись коммунисты, беспартийные активисты, военнослужащие и командиры Красной армии. Среди известных руководителей партизанского движения на оккупированной территории Беларуси — П. М. Машеров, А. С. Азончик, В. Е. Лобанок, К. П. Орловский, Ф. Ф. Дубровский, Ф. Г. Марков, В. И. Козлов, В. И. Ливенцев и др.

Вспомните:
- фамилии руководителей первых партизанских отрядов на оккупированной территории Беларуси;
- когда был создан ЦШПД и кто им руководил.

Для руководства партизанским движением на территории Беларуси в сентябре 1942 г. был создан *Белорусский штаб партизанского движения* (БШПД) под руководством П. З. Калинина.

В развертывании партизанской борьбы важное значение имели *«Витебские (Суражские) ворота»* — 40-километровый разрыв в линии фронта на стыке немецких армий «Север» и «Центр», который образовался в результате контрнаступления Красной армии в декабре 1941 г. под Москвой. Через «Суражские

ворота» в 1942 г. на территорию БССР, оккупированную врагом, направляли оружие, медикаменты, с оккупированной территории выводили мирное население.

Диверсионная деятельность партизан

Одним из главных направлений деятельности белорусских партизан была *диверсионная деятельность на железных и шоссейных дорогах, железнодорожных узлах*. Это было не случайно. По территории Беларуси проходили важные железнодорожные и шоссейные магистрали, связывавшие тыл Германии с фронтом. Здесь размещались самые крупные железнодорожные узлы, через которые снабжались войска не только группы армий «Центр», но частично и групп армий «Север» и «Юг».

С какими событиями на советско-германском фронте были связаны три этапа «рельсовой войны»?

В 1943–1944 гг. с участием партизан была проведена операция по одновременному массовому разрушению железнодорожных коммуникаций врага, известная под названием *«рельсовая война»*. Она проводилась в три этапа: первый — в августе — сентябре 1943 г.; второй (кодовое название «Концерт») — с середины сентября до начала ноября 1943 г.; третий начался в ночь на 20 июня 1944 г. и продолжался до полного освобождения Беларуси.

Народные мстители целенаправленно нападали на гарнизоны противника. Увеличение партизанских сил позволяло им не только осуществлять операции по освобождению районных центров, но и удерживать их и окрестные населенные пункты под своим контролем. Первым районным центром Беларуси, освобожденным в январе 1942 г. партизанами, были Копаткевичи.

Партизанские зоны

В конце 1943 г. белорусские партизаны контролировали около 60 % оккупированной территории республики, значительная часть которой была полностью освобождена от захватчиков. На территории Беларуси существовало более 20 *партизанских зон*, среди них — Кличевская, Полоцко-Лепельская, Борисовско-Бегомльская и др. Здесь действовали областные

Правообладатель Издательский центр БГУ

и районные комитеты партии и комсомола, райисполкомы. В населенных пунктах возобновляли работу сельские советы, школы, работали небольшие предприятия и мастерские, были построены аэродромы для доставки оружия, боеприпасов, медикаментов, отправки раненых и больных в советский тыл. Здесь выпускалось около 170 подпольных газет, работало 168 радиостанций.

Партизанские рейды

В целях расширения партизанского движения, дезорганизации деятельности оккупационных властей, сбора разведывательной информации партизаны проводили *рейды* по тылам противника. Одним из первых был осуществлен санный рейд в марте 1942 г., в нем участвовало свыше 400 партизан Минской, Пинской и Полесской областей.

Одним из важнейших направлений деятельности патриотов являлась агитационно-пропагандистская работа с мирным населением. Партизаны проводили беседы, собрания, митинги, выпускали и распространяли подпольные газеты, листовки, содержавшие призывы к борьбе с захватчиками.

Деятельность партизан поддерживали большинство жителей Беларуси. Население помогало партизанам продуктами, одеждой, сбором и ремонтом оружия. Многие жители вместе с партизанами участвовали в боевых и диверсионных операциях.

Основные направления партизанской борьбы

- Партизанская разведка
- Диверсии на военных объектах
- Разрушение коммуникаций противника (дороги, мосты, линии связи)
- Совместные боевые операции с Красной армией
- Создание партизанских зон
- Уничтожение вражеских гарнизонов
- Агитационно-пропагандистская работа с мирным населением
- Партизанские рейды

Используя дополнительные источники информации, материалы книги «Память», узнайте о действиях партизан на территории вашего района, области в годы Великой Отечественной войны.

Основные направления подпольной борьбы

- Агитационно-пропагандистская работа среди населения
- Диверсионно-боевая деятельность, организация массового саботажа
- Уничтожение оккупантов

Используя дополнительные источники информации, материалы книги «Память», узнайте о действиях подпольщиков на территории вашего района, области в годы Великой Отечественной войны.

Антифашистское подполье

В 1942–1943 гг. на оккупированной территории Беларуси была создана разветвленная сеть подпольных партийных и комсомольских организаций. Они действовали в Минске, Гомеле, Бобруйске, Могилеве, Полоцке, Барановичах, Осиповичах, Витебске и других населенных пунктах республики.

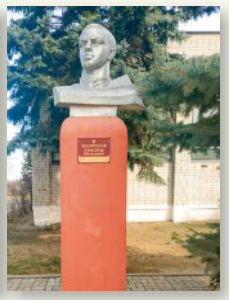
ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Г. п. Радошковичи

Г. Витебск

Г. Минск

Г. Осиповичи



Г. Любань

Используя дополнительные источники информации, выполните задания.

1. *Назовите имена героев Великой Отечественной войны, памятники которым установлены в белорусских городах (см. иллюстрации). Какой подвиг они совершили?*
2. *Как связаны памятник в г. Любань и монумент в честь советской матери-патриотки в г. Жодино?*
3. *Имена каких героев Великой Отечественной войны — воинов Красной армии, партизан, подпольщиков — увековечены в названиях улиц вашего населенного пункта?*

Правообладатель Издательский центр БГУ

В ночь на 22 сентября 1943 г. участницы Минского подполья Е. Г. Мазаник, Н. В. Троян и М. Б. Осипова осуществили операцию по уничтожению генерального комиссара Беларуси В. Кубе. За этот подвиг подпольщицы были удостоены звания «Герой Советского Союза».

Навечно вписаны в историю имена минских подпольщиков З. З. Гало, И. К. Ковалева, Д. А. Короткевича, Н. К. Корженевского, И. И. Матусевича, Л. Е. Одинцова и др. За период оккупации патриоты Минска совершили свыше 1500 диверсий, уничтожили несколько тысяч германских солдат, офицеров и тех, кто сотрудничал с оккупационной властью. Многие минские подпольщики были награждены орденами и медалями. Восемь минских подпольщиков удостоены звания «Герой Советского Союза», в их числе — И. К. Кабушкин, И. П. Казинец, Н. А. Кедышко. За мужество и героизм в борьбе с нацистами г. Минску в **1974 г.** присвоено звание «город-герой».

Под руководством К. С. Заслонова участники Оршанского подполья только с ноября 1941 по февраль 1942 г. вывели из строя более 170 паровозов. Одну из самых крупных диверсий совершил подпольщик Ф. А. Крылович на железнодорожной станции Осиповичи в ночь на 30 июля 1943 г. — в результате сгорели 4 эшелона, в том числе эшелон с новыми танками «Тигр», направлявшийся в район Курска (было уничтожено 30 танков).

Действенной формой борьбы являлись диверсии на военных складах, в хранилищах топлива противника. Подпольщики выводили из строя оборудование промышленных предприятий, уничтожали готовую продукцию. С приближением войск Красной армии патриоты стремились уберечь ценное оборудование, предотвращали разрушение промышленных предприятий.

Широкую известность получили подвиги обольских подпольщиков. Комсомольская организация

«Юные мстители» в поселке Оболь Шумилинского района Витебской области была создана весной 1942 г. Молодые подпольщики осуществили 21 диверсию. После войны Зинаиде Портновой (посмертно) и Ефросинье Зеньковой присвоено звание «Герой Советского Союза».

На оккупированной территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны против врага боролись 374 тыс. партизан и более 70 тыс. подпольщиков.

2. Сохранение белорусской государственности в годы войны. Одна из задач нацистского руководства Германии заключалась в уничтожении советской государственности и ее органов власти. Однако на протяжении всего периода Великой Отечественной войны белорусская государственность, представленная всеми уровнями государственного управления и партийных органов, сохранялась.

Памятник Обольскому комсомольскому подполью. Г. п. Оболь

Партийные органы — организаторы всенародной борьбы

В связи с германским наступлением летом 1941 г. Президиум Верховного Совета БССР, СНК БССР и отдельные наркоматы переехали в Могилев, затем в Гомель, а после оккупации территории Беларуси — в Москву.

В условиях оккупации на территории нашей страны продолжали работать партийные органы. Обкомы, горкомы, райкомы КП(б)Б перешли к подпольной работе, охватившей все районы Беларуси. Под руководством коммунистов была также создана сеть комсомольских подпольных организаций.

Советская власть была восстановлена на территории партизанских зон, там действовали обкомы и райкомы партии, исполкомы Советов.

С началом освобождения территории Беларуси от немецко-фашистских захватчиков высшие органы государственной власти вернулись в республику. 26 ноября 1943 г. Красная армия освободила первый областной центр БССР — г. Гомель. Вскоре сюда из Москвы переместились ЦК КП(б)Б, СНК БССР

Правообладатель Издательский центр БГУ

СРЕДИ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА БССР ПОСЛЕ ВОЙНЫ БЫЛО ЧЕТЫРЕ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

П. М. Машеров. Первый секретарь ЦК КПБ (1965–1980)

В. С. Козлов. Председатель Президиума Верховного Совета БССР (1948–1967)

В. Е. Лобанок. Председатель Президиума Верховного Совета БССР (1976–1977)

А. Е. Клещев. Председатель Совета Министров БССР (1948–1953)

Как вы думаете, почему руководителями различного уровня в послевоенной БССР становились организаторы освободительной борьбы? В каких ветвях власти занимали должности В. С. Козлов, В. Е. Лобанок и А. Е. Клещев? Назовите фамилии современных руководителей данных ветвей власти в Республике Беларусь.

Восстановление Советской власти в БССР

Дом правительства. Г. Минск. 1944 г.

и Президиум Верховного Совета БССР. Уже в марте 1944 г. на белорусской земле (в гомельском предместье Новобелица) впервые за годы войны состоялась сессия Верховного Совета БССР. Депутатами были военнослужащие, партизаны, подпольщики и труженики советского тыла.

После освобождения Минска сюда в сжатые сроки были переведены ЦК КП(б)Б, Президиум Верховного Совета и СНК БССР.

К завершающему этапу войны белорусская государственность приобрела геополитический вес, что нашло выражение в участии БССР в создании и деятельности послевоенных международных организаций.

Начало освобождения БССР

3. Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Белорусская наступательная операция «Багратион» (23 июня — 29 августа 1944 г.). Разгром нацистских войск на Курской дуге, успешное наступление Красной армии создали условия для освобождения Беларуси от оккупантов. **23 сентября 1943 г.** был освобожден первый районный центр БССР — Комарин, **26 ноября 1943 г.** — первый областной центр — г. Гомель.

Всего в результате наступления Красной армии осенью — зимой 1943–1944 гг. было освобождено 36 районов БССР, 36 районных и 2 областных центра — Гомель и Мозырь. В районе Озаричей войска Красной армии спасли узников трех лагерей смерти (более 33 тыс. советских граждан).

В 1944 г. Красная армия нанесла 10 ударов по врагу, в результате которых государственная граница СССР была восстановлена на всем протяжении от Баренцева до Черного морей. Среди них особое место занимает разгром нацистских войск на территории Беларуси, вошедший в историю под кодовым названием «Операция „Багратион“». Это была одна из крупнейших наступательных операций Красной армии в годы Великой Отечественной войны.

В операции участвовали войска четырех фронтов: 1-го Белорусского (командующий К. К. Рокоссовский), 2-го Белорусского (командующий Г. Ф. Захаров), 3-го Белорусского (командующий И. Д. Черняховский), 1-го Прибалтийского (командующий И. Х. Баграмян) и силы Днепровской военной флотилии. Координацию действий фронтов осуществляли представители Ставки Верховного Главнокомандования — маршалы Советского Союза Г. К. Жуков и А. М. Василевский.

Мощные удары по коммуникациям врага нанесли белорусские партизаны. В ночь на 20 июня 1944 г. начался третий этап «рельсовой войны».

Правообладатель Издательский центр БГУ

Посмотрите фильм «Время вернуться» (киностудия «Беларусьфильм», 2024 г.). Как показана в фильме роль белорусских партизан в освобождении БССР от нацистов?

Операция «Багратион»

Операция «Багратион» началась **23 июня 1944 г.** с наступления Красной армии на витебском, оршанском и могилевском направлениях. За несколько дней были уничтожены основные силы вермахта под Витебском, Бобруйском и Могилевом, а **3 июля 1944 г.** передовые части Красной армии освободили Минск.

В районе Минска, Витебска и Бобруйска было окружено и уничтожено 30 гитлеровских дивизий. Восточнее Минска в «котле» оказалась 105-тысячная вражеская группировка. Более 50 тыс. пленных при освобождении Беларуси солдат вермахта прошли под конвоем в июле 1944 г. по улицам Москвы — это был «Парад побежденных».

К концу лета 1944 г. вся территория БССР была освобождена, войска вермахта потерпели сокрушительное поражение.

Как связаны операция «Багратион» и мемориал «Курган Славы»?

4. Вклад белорусского народа в Победу над нацистской Германией и милитаристской Японией. В исторической памяти белорусского народа Великая Отечественная война сохранилась, с одной стороны,

как национальная и общечеловеческая трагедия, с другой — как пример массового героизма, триумф силы воли и единения. Белорусский народ с первых и до последних дней войны принимал участие в вооруженной борьбе: на фронтах, в партизанских отрядах, подпольных организациях.

Мужественно сражались уроженцы Беларуси и против Японии, принимали активное участие в Маньчжурской операции СССР по разгрому Квантунской армии.

Вклад партизан и подпольщиков

Большой вклад в разгром германских оккупантов внесли партизаны и подпольщики. Ими уничтожено около 500 тыс. гитлеровцев, пущено под откос более 11 тыс. эшелонов, разгромлено около 1 тыс. штабов и гарнизонов противника. Гитлеровцы вынуждены были отвлекать для борьбы с ними огромные силы. Более 140 тыс. партизан и подпольщиков Беларуси были награждены орденами и медалями Советского Союза, а 91 из них присвоено звание «Герой Советского Союза».

Сотни тысяч уроженцев Беларуси трудились в советском тылу: в Поволжье, на Урале, в Западной Сибири, других регионах СССР. Благодаря их ежедневному героическому труду предприятия, эвакуированные в восточные регионы Советского Союза, давали необходимую для Красной армии продукцию.

Используя дополнительные источники информации, узнайте, какие предприятия БССР были эвакуированы в 1941 г. Какую продукцию они выпускали для нужд фронта в эвакуации?

БЕЛОРУСЫ НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Свыше 1,3 млн белорусов и уроженцев Беларуси сражались на фронтах Великой Отечественной войны

449 удостоены звания **Героя Советского Союза**; четверо из них — П. Я. Головачев, И. И. Гусаковский, С. Ф. Шутов, И. И. Якубовский — дважды

Более 400 тыс. уроженцев Беларуси были награждены боевыми орденами и медалями

Правообладатель Издательский центр БГУ

Немало белорусов участвовали в европейском Сопротивлении.

Международное сообщество признало вклад белорусского народа в Победу над гитлеровской Германией и ее союзниками. БССР стала одним из государств — учредителей ООН.

5. Последствия войны для Беларуси. Победа над нацизмом в Великой Отечественной войне была достигнута огромной ценой. Погиб практически каждый третий житель Беларуси.

Нацистские захватчики уничтожили или вывезли в Германию более 10 тыс. промышленных предприятий, уничтожили более 8 тыс. школ, нанесли материальный урон на сумму 75 млрд рублей (в ценах 1941 г.).

Уничтожено нацистами	**Угнаны на принудительные работы в Германию**	**Разрушено и сожжено**
более 3 млн мирных граждан и военнопленных	**более 380 тыс.** человек. Многие из них погибли в результате невыносимых условий труда, лишений и истязаний	**209 городов**, не менее **12 868** сельских населенных пунктов, не менее **290** деревень разделили судьбу Хатыни

Великая Отечественная война стала тяжелым испытанием для народа Беларуси и, вместе с тем, временем проявления стойкости, мужества и героизма. Белорусский народ приближал Победу партизанской и подпольной борьбой на оккупированной территории, сражаясь в рядах Красной армии и на трудовом фронте. Сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны — конституционный долг каждого гражданина Республики Беларусь.

когда в мире…

5 июля — 23 августа 1943 г. — Курская битва, завершение коренного перелома в ходе Второй мировой войны

на территории Беларуси…

Ночь с 3 на 4 августа 1943 г. — начало первого этапа «рельсовой войны» в БССР

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Конкретизируйте примерами тезис: «Борьба белорусского народа против нацистских захватчиков была общенародной».
2. Охарактеризуйте направления партизанского движения и подпольной борьбы против германских оккупантов на территории Беларуси.
3. Какую роль сыграли советские, партийные, комсомольские органы в организации борьбы с оккупантами и сохранении белорусской государственности?
4. Подготовьте сообщение (или презентацию) об освобождении БССР (вашего района, области) от германских захватчиков. Отразите в нем участие ваших родственников и знакомых в борьбе против оккупантов.
5. Охарактеризуйте вклад белорусского народа в разгром нацистской Германии и ее союзников.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Практикум по разделу «Беларусь и мир в 1917–1945 гг.»

Выявление закономерности и случайности

Одним из самых знаковых событий XX в. является Октябрьская революция 1917 г. в России. В результате этой революции было свергнуто Временное правительство, к власти пришла партия большевиков, была установлена диктатура пролетариата. С Октябрьской революцией в России связаны глобальные изменения в системе международных отношений, активизация революционных процессов и национально-освободительного движения в мире.

Рассматривая предпосылки данного исторического события, большинство исследователей обращают внимание на то, что в 1917 г. в России произошли две революции — Февральская и Октябрьская. Временное правительство, пришедшее к власти в результате Февральской революции, оказалось не способным решить все вопросы, стоявшие перед государственной властью. Поэтому логичным и закономерным итогом стала Октябрьская революция.

Однако часть исследователей рассматривают Октябрьскую революцию как случайность, приведшую большевиков к власти. В частности, доктор исторических наук, профессор А. В. Шубин отмечает следующее: «Скорее к победе большевизма привела цепь случайностей. В тот момент требовалось решить сложнейшие задачи. Разные партии предлагали свои проекты. Кадеты, меньшевики и эсеры поначалу имели даже больший политический вес, нежели большевики, но не смогли воспользоваться своим шансом. Власть выпала у них из рук, большевики ее подобрали и смогли удержать».

1. Какие задачи стояли перед Временным правительством после Февральской революции? Охарактеризуйте позицию Временного правительства по решению данных задач. Как видели решение этих задач большевики?

2. Какие факторы позволили большевикам увеличить свой политический вес? Среди каких групп населения большевики пользовались наибольшей популярностью?

3. Какие факторы способствовали успеху большевиков в октябре 1917 г.?

4. Как вы считаете, приход к власти большевиков в результате Октябрьской революции был случайным или закономерным? Свое мнение аргументируйте.

Отличие факта от мнения

2 ноября 1942 г. Президиум Верховного Совета СССР издал указ об образовании Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причиненного ими ущерба. За время кропотливой работы Чрезвычайной государственной комиссии было опубликовано 2 тома документов о преступлениях нацистского режима. Акты и сообщения Чрезвычайной государственной комиссии стали одним из важнейших доказательств обвинения в Нюрнберге.

В апреле 2021 г. Генеральная прокуратура Республики Беларусь возбудила уголовное дело по фактам геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период. За последние годы расследование установило множество новых фактов уничтожения нацистами мирного населения Беларуси.

Изучите отрывки из материалов расследований и ответьте на предложенные вопросы.

1. Из акта комиссии из представителей воинской части Красной армии и местной общественности о зверствах и издевательствах немецких фашистов над советскими людьми в концлагере у мест. Озаричи Домановичского района Полесской обл.

> Несмотря на то что перед эвакуацией из родных сел и городов немецкие власти объявили жителям, что им разрешается брать с собой неограниченное количество вещей и продуктов питания, немецкие офицеры и солдаты отобрали все взятые жителями ценности, а по прибытии на место ограбили их вторично. Людей раздели и разули, отобрали имевшиеся у них продукты питания, не оставив хлеба даже для маленьких детей.
>
> Раздетые и голодные люди не имели права разводить костры, ходить в ближайшее болото, чтобы достать из-под мха несколько капель болотной воды. Категорически запрещалось приближаться к проволоке. За попытку приблизиться к заграждению расстреливали.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Раз в неделю немцы подвозили к проволоке хлеб и кусками, как собакам, бросали его в толпу изможденных людей. Маленький кусочек хлеба после систематического голодания еще больше усиливал муки заключенных.

Преступления немецко-фашистских оккупантов в Белоруссии. 1941–1944. — Минск: Беларусь, 1965. — С. 147–149.

2. В годы нацистской оккупации (1941–1944 гг.) на территории Беларуси:

- истреблено более 3 млн мирных граждан и военнопленных;
- угнано в немецкое рабство под угрозой смерти более 380 тыс. человек, из которых многие погибли в результате невыносимых условий труда, лишений и истязаний;
- разрушено и сожжено 209 городов, в том числе города Минск, Гомель, Витебск, Полоцк, Орша, Борисов, Слуцк;
- разрушено и сожжено более 12 000 сельских населенных пунктов;
- уничтожено более 1 270 тысяч построек в городах и на селе.

Геноцид белорусского народа: информационно-аналитические материалы и документы / Генеральная прокуратура Республики Беларусь; под общей редакцией А. И. Шведа. — Минск: Беларусь, 2022. — 175 с.: ил.

Подтвердите фактами мнение: нацистская Германия проводила на оккупированной территории Беларуси политику геноцида.

Установление причинно-следственных связей

А. Из резолюции объединенного пленума ЦК и ЦКК ВКП(б)

«7–12 января 1933 г. В результате неуклонного проведения политики индустриализации и развернутого социалистического наступления по всему фронту рабочий класс СССР под руководством большевистской партии успешно выполнил основную задачу пятилетки — создание собственной передовой технологической базы для социалистической реконструкции всего народного хозяйства.

В обстановке развала экономики капиталистических стран, при небывалом росте в этих странах безработицы, нищеты, голода — выполнение пятилетки в СССР не в пять, а в четыре года (точнее, в четыре года и три месяца) есть факт наиболее выдающийся в современной истории...

За период первой пятилетки создана собственная индустриальная база реконструкции промышленности, транспорта и сельского хозяйства.

Из отсталой, мелкокрестьянской страны, какой была старая Россия, СССР выдвинулся в первые ряды наиболее развитых в технико-экономическом отношении стран».

Б. Соотношение производства в СССР и крупнейших капиталистических странах

Страна	1928 г.			Конец 1930-х гг.		
	Электроэнергия, млрд квт/ч	Сталь, млн т	Чугун, млн т	Электроэнергия, млрд квт/ч	Сталь, млн т	Чугун, млн т
СССР	5	4	3	48	18	15
Германия	17	15	14	37	18	15
Англия	16	9	7	40	13	8
Франция	15	9	10	20	8	8
США	113	52	39	188	62	43

1. Почему в СССР был взят курс на индустриализацию? Какие задачи стояли перед страной при ее проведении?
2. Почему приоритетное внимание уделялось развитию тяжелой промышленности?
3. Какое значение имела индустриализация для СССР?

Определение роли личности в истории

А. Выполните задание на выбор.

- Составьте топ-5 «Личность в истории 1917–1945 гг.». Свой выбор аргументируйте.
- Сделайте постер, посвященный определенной личности и ее роли в истории.
- Составьте рассказ от имени определенной личности об исторических событиях, в которых она принимала участие.

Б. Определите три личности, внесшие наибольший вклад в развитие Беларуси в 1917–1945 гг. Свое мнение аргументируйте.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Обобщение по разделу «Беларусь и мир в 1917–1945 гг.»

Работаем с понятиями

1. Изучите предложенный перечень понятий и разделите их на группы. Критерии деления на группы определите самостоятельно.

Авторитарный режим, агрессия, атеизм, белорусизация, белорусская национальная государственность, Версальско-Вашингтонская система международных отношений, геноцид, индустриализация, коллаборационизм, коллективизация сельского хозяйства, культурная революция, метод социалистического реализма, мировой экономический кризис, нацизм, новая экономическая политика, оккупация, осадничество, партизанское движение, подпольная борьба, социалистическая революция, фашизм.

2. Определите понятия, которые относятся к истории Беларуси. Конкретизируйте их примерами изученных исторических фактов (событий, явлений, процессов).

Читаем и преобразуем различные виды текстов

3. На основании предложенных источников информации составьте тезисный план ответа на вопрос «Воссоединение Западной Беларуси и БССР — акт исторической справедливости и воля народа Беларуси».

Из речи по радио председателя Совета Народных Комиссаров СССР тов. В. М. Молотова

17 сентября 1939 г.

Товарищи! Граждане и гражданки нашей великой страны!

Польское государство и его правительство фактически перестали существовать. В силу такого положения заключенные между Советским Союзом и Польшей договоры прекратили свое действие.

...Советское правительство до последнего времени оставалось нейтральным. Но оно ... не может больше нейтрально относиться к создавшемуся положению.

Встреча Красной армии жителями Гродненщины (1939 г., из архива БЕЛТА)

Национальный состав Народного собрания Западной Беларуси (чел.)

От Советского правительства нельзя также требовать безразличного отношения к судьбе единокровных украинцев и белорусов, в Польше и раньше находившихся на положении бесправных наций, а теперь и вовсе брошенных на волю случая. Советское правительство считает своей священной обязанностью подать руку помощи своим братьям-украинцам и братьям-белорусам, населяющим Польшу.

Ввиду всего этого правительство СССР вручило сегодня утром ноту польскому послу в Москве, в которой заявило, что Советское правительство отдало распоряжение Главному командованию Красной Армии дать приказ войскам перейти границу и взять под свою защиту жизнь и имущество населения Западной Украины и Западной Белоруссии.

«Правда», 18 сентября 1939 г.

Анализируем, объясняем, рассуждаем

4. Проанализируйте данные статистической таблицы «Потери населения в годы Второй мировой войны». Сделайте выводы.

Страны	Военнослужащие, тыс. чел.	Гражданское население, тыс. чел.
СССР	8700	17 900,0
США	416,8	Около 6

Правообладатель Издательский центр БГУ

Страны	Военнослужащие, тыс. чел.	Гражданское население, тыс. чел.
Великобритания	382,6	67,1
Польша	123	Около 6000
Франция	217,6	Около 400
Германия	6 923,7, из них 3/4 на советско-германском фронте	Около 3300
Италия	301,4	153,1

5. Чем, по вашему мнению, объясняется соотношение потерь среди военнослужащих и мирного населения разных стран? Конкретизируйте свое мнение изученными историческими фактами.

6. Установите взаимосвязь исторических фактов:

- Версальский договор — приход нацистов к власти в Германии;
- завершение Первой мировой войны — усиление национально-освободительного движения в странах Азии, Африки, Латинской Америки;
- Февральская революция 1917 г. в России — Октябрьская революция 1917 г. в России;
- мировой экономический кризис — усиление влияния фашистских партий;
- образование СССР — укрупнение территории БССР;
- индустриализация в СССР — победа СССР в Великой Отечественной войне.

Систематизируем знания

7. Используя ленту времени, представленную в начале раздела II, выполните следующие задания.

- Какими событиями/явлениями/процессами вы бы дополнили ленту времени? Почему?

• Предложите форму для их обозначения (картина, картосхема, цитата, фотография и др.).

• Представьте развитие Беларуси в 1917–1945 гг. в виде логической схемы (ментальной карты). Отразите в ней экономическое, политическое, социальное и духовное развитие республики в указанный период.

8. Работа в мини-группах. Какие социальные, экономические и культурные завоевания изученного периода Беларусь сохраняет сегодня?

Правообладатель Издательский центр БГУ

Наш край в 1917–1945 гг.

1. Работа в мини-группах. Используя картосхемы, материалы учебного пособия и историко-документальной хроники «Памяць» вашего района, определите:

А. В состав каких административно-территориальных единиц входил ваш населенный пункт в 1917–1945 гг.? Как изменялся его статус?

Б. Какие промышленные или сельскохозяйственные предприятия были построены в вашей местности в 1921–1941 гг.?

В. Какие исторические события 1917–1945 гг. коснулись жителей вашего населенного пункта, района? Каким образом?

Представьте результаты своей работы классу, сравните с результатами других мини-групп. Подготовьте общую презентацию «Моя малая родина в 1917–1945 гг.». Сравните ее с презентацией «Моя малая родина в XIX — начале XX в.», сделайте вывод о развитии своей местности в первой половине XX в.

2. Экскурсия по родному краю. С помощью материалов историко-документальной хроники «Памяць», карты сожженных деревень на Публичной кадастровой карте (https://map.nca.by), электронной базы данных «Белорусские деревни, сожженные в годы Великой Отечественной войны» (http://db.narb.by), дополнительных источников информации узнайте, какие места уничтожения мирных граждан в годы Великой Отечественной войны, а также мемориалы и места памяти есть в вашей местности. Составьте план экскурсии по улицам населенного пункта «Мой город (поселок, деревня) в годы Великой Отечественной войны».

3. Знаменитые земляки. С помощью материалов историко-документальной хроники «Памяць» и дополнительных источников информации узнайте, жизнь и / или деятельность каких знаменитых людей первой половины XX в. связана с вашей местностью. Найдите при возможности их воспоминания или произведения о вашем крае. Представьте результат своего исследования в виде статьи в СМИ или поста в социальной сети.

4. Моя семья. Узнайте историю своей семьи в 1917–1945 гг.: имена прабабушек и прадедушек, где жили, чем занимались, какое участие принимали в исторических событиях. Для поиска сведений о своих предках используйте поисковые сайты, например Партизаны Беларуси (https://partizany.by), АБД Книга Памяти Республики Беларусь (https://memory.mil.by).

Подготовьте рассказ о судьбе своей семьи в 1917–1945 гг. Как изменились занятия, место жительства ваших предков по сравнению с периодом XIX — начала XX в.?

Правообладатель Издательский центр БГУ

БЕЛАРУСЬ И МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ

1946 г. — Начало Холодной войны

1949 г. — Образование ФРГ и ГДР

1957 г. — Создание Европейского экономического сообщества

1945 г. — Подписание делегацией БССР устава ООН

1951 г. — Утверждение Государственного флага БССР

1958 г. — Начало выпуска самосвалов БелАЗ

1940-х — НАЧАЛЕ 1990-х гг.

1961 г. — Первый полет человека в космос

1975 г. — Хельсинкские соглашения

1985 г. — Начало перестройки

1973 г. — Первый полет П. Климука в космос

1978 г. — Принятие Конституции БССР

1990 г. — Декларация о государственном суверенитете БССР

ДЕКЛАРАЦИЯ

Верховного Совета

Белорусской Советской Социалистической Республики

Правообладатель Издательский центр БГУ

Раздел III. БЕЛАРУСЬ И МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1940-х — НАЧАЛЕ 1990-х гг.

§ 32. Мир во второй половине 1940-х — начале 1990-х гг.

ЯЛТИНСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПОТСДАМСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ООН «ХОЛОДНАЯ ВОЙНА»
ДЕКОЛОНИЗАЦИЯ ОВД
НАТО ПЛАН МАРШАЛЛА

1. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Основные принципы международных отношений по итогам Второй мировой войны были выработаны в ходе двух конференций союзных держав — Ялтинской и Потсдамской. На этих встречах лидеры стран *антигитлеровской коалиции* — СССР, США и Великобритании — согласовали ключевые вопросы о будущем послевоенной Европы и мира в целом.

На конференции в Сан-Франциско (25 апреля — 26 июня 1945 г.) были подписаны соглашения о создании Организации Объединенных Наций (ООН) — международной организации, призванной обеспечивать безопасность и сотрудничество между странами. В Уставе ООН целью организации было прописано «избавить грядущие поколения от бедствий войны».

Вспомните, какую роль сыграла БССР в основании ООН. Чем была обусловлена роль БССР в создании международной организации?

Решения Ялтинской и Потсдамской конференций	
Ялтинская конференция (4–11 февраля 1945 г.)	**Потсдамская конференция** (17 июля — 2 августа 1945 г.)
О послевоенном устройстве Германии. Раздел Германии на четыре оккупационные зоны — советскую, американскую, британскую и французскую, а г. Берлина — на четыре оккупационных сектора	**Послевоенное управление Германией.** Подтверждены и уточнены условия оккупации, демилитаризации, денацификации страны. Согласованы принципы демократизации Германии, включая восстановление гражданских свобод (слова, прессы, религии и др.), разделение власти, разрешение деятельности демократических партий. Решено организовать международный суд над лидерами преступного нацистского режима
О демилитаризации и денацификации Германии. Послевоенная демилитаризация — ликвидация вооруженных сил, запасов оружия, военно-промышленного комплекса; денацификация — ликвидация национал-социалистической идеологии, уничтожение нацистской партии и других нацистских организаций, «очищение» немецкого общества от любого рода национал-социалистического влияния, а также наказание военных преступников	**Военные репарации.** Договорились о системе репараций, согласно которой СССР мог забирать промышленное оборудование и ресурсы из своей зоны оккупации, США и Великобритания получали свои репарации из западных зон Германии
	Территориальные изменения в Европе. Подтверждена передача Восточной Пруссии и некоторых других территорий СССР и Польше. СССР передавалась часть Восточной Пруссии с городом Кёнигсберг (сейчас Калининградская область Российской Федерации). Эти территориальные изменения определяли новые границы и были направлены на укрепление геополитической стабильности в Европе
Польский вопрос. Закреплено вхождение в состав СССР Западной Беларуси и Западной Украины. Польша получила значительную часть немецких территорий на западе и севере. Правительство страны создавалось на основе коммунистического Временного правительства, размещавшегося в Люблине	**Японский вопрос.** От имени трех держав — США, Великобритании и Китая — была принята Потсдамская декларация по Японии. Документ требовал от Японии безоговорочной капитуляции, в случае отказа союзники угрожали «быстрым и полным уничтожением». СССР, верный своим союзническим обязательствам, подтвердил свое участие в войне против Японии в обмен на получение Курильских островов и Южного Сахалина, утраченного в результате русско-японской войны 1904–1905 гг.

В чем заключались демилитаризация, денацификация и демократизация Германии после Второй мировой войны?
Каким образом решения Ялтинской и Потсдамской конференций повлияли на расстановку сил на международной арене?

Правообладатель Издательский центр БГУ

Значение Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений

Ялтинско-Потсдамская система международных отношений заложила основы послевоенного мироустройства. Она определила зоны влияния, территориальные изменения и принципы международного взаимодействия. Это был своего рода компромисс между великими державами, интересы и идеологии которых не совпадали.

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Из Устава ООН

Преамбула.

Мы, народы объединенных наций, преисполненные решимости избавить грядущие поколения от бедствий войны, дважды в нашей жизни принесшей человечеству невыразимое горе, и вновь утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин и в равенство прав больших и малых наций, и создать условия, при которых могут соблюдаться справедливость и уважение к обязательствам, …и содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе…

Ст. 41.

Совет Безопасности ООН уполномочивается решать, какие меры, не связанные с использованием вооруженных сил, должны применяться для осуществления его решений, и он может потребовать от членов Организации применения этих мер. Эти меры могут включать полный или частичный разрыв экономических отношений, железнодорожных, морских, воздушных, почтовых, телеграфных, радио- или других средств сообщения, а также разрыв дипломатических отношений.

Ст. 42.

Если Совет Безопасности сочтет, что меры, предусмотренные в ст. 41, могут оказаться недостаточными или уже оказались недостаточными, он уполномочивается предпринимать такие действия воздушными, морскими или сухопутными силами, какие окажутся необходимыми для поддержания или восстановления международного мира и безопасности. Такие действия могут включать демонстрации, блокаду и другие операции воздушных, морских или сухопутных сил членов Организации.

1. *Какие задачи ставит перед собой ООН?*
2. *Какие меры, согласно Уставу ООН, должны применяться для решения данных задач?*

Система также утвердила принципы коллективной безопасности, в частности, роль ООН в разрешении конфликтов.

Две общественно-политические системы — два блока

2. Формирование двухполюсного мира. После окончания Второй мировой войны наибольшим влиянием в мире пользовались две великие державы — СССР и США. Мир разделился на два противоположных

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Из выступления Уинстона Черчилля в г. Фултон, США, 5 марта 1946 г.

Никто не может сказать, чего можно ожидать в ближайшем будущем от Советской России и руководимого ею международного коммунистического сообщества и каковы пределы… их экспансионистских устремлений и настойчивых стараний обратить весь мир в свою веру…

Общаясь в годы войны с нашими русскими друзьями и союзниками, я пришел к выводу, что больше всего они восхищаются силой и меньше всего уважают слабость, в особенности военную.

Поэтому мы должны отказаться от изжившей себя доктрины равновесия сил, или, как ее еще называют, доктрины политического равновесия между государствами. Мы не можем и не должны строить свою политику, исходя из минимального преимущества и тем самым провоцируя кого бы то ни было померяться с нами силами.

Мне трудно представить, чтобы обеспечение эффективных мер по предотвращению новой войны… было возможно без создания того, что я бы назвал братским союзом англоязычных стран. Под этим я имею в виду особые отношения между Великобританией и Британским Содружеством наций, с одной стороны, и Соединенными Штатами Америки — с другой…

1. *В чем У. Черчилль видел усиление СССР?*
2. *Что он предлагал противопоставить СССР?*
3. *Какие слова из выступления У. Черчилля, по вашему мнению, можно считать призывом к гонке вооружений? Свое мнение объясните.*
4. *По мнению современных политологов, речь У. Черчилля в г. Фултон положила начало новой эпохе в истории человечества, для которой характерна готовность западных англоязычных стран «на основе военной силы» навязывать любым государствам свой образ демократии. Какие суждения из выступления У. Черчилля позволяют сделать такой вывод?*

Правообладатель Издательский центр БГУ

Вспомните, как изменилась внешняя политика США после Второй мировой войны. В чем заключалась доктрина Трумэна?

блока (полюса): западный, капиталистический, во главе с Соединенными Штатами Америки и восточный, социалистический, возглавляемый Советским Союзом. Этот раскол был обусловлен идеологическими, политическими и экономическими различиями между двумя общественно-политическими системами — капитализмом и социализмом. Противостояние между ними вошло в историю под названием *«холодная война»*. Начало ей положило выступление У. Черчилля в г. Фултон (США).

Создание НАТО и ОВД

Вспомните, в чем заключался план Маршалла. Почему его реализация означала рост влияния США в Западной Европе?

В 1947 г. началась агрессивная консолидация сил Запада в борьбе против СССР. Основным средством влияния США на страны Западной Европы стали *план Маршалла* и военно-политический блок *НАТО* (Организация Североатлантического договора, 1949 г.).

Реакцией на формирование НАТО и укрепление западных стран было объединение социалистических государств сначала в рамках *Совета Экономической Взаимопомощи* (СЭВ, 1949 г.), затем *Организации Варшавского договора* (ОВД, 1955 г.). Участники СЭВ стремились к интеграции своих экономик и координации планов развития. ОВД создавалась как военно-политический союз в ответ на вступление ФРГ в НАТО.

Используя дополнительные источники информации, подготовьте краткую справку о Карибском кризисе: время, место, участники, причины, сущность, последствия.

Создание военно-политических блоков положило начало гонке вооружений, в том числе ядерных. Военные конфликты, такие как *Корейская война* (1950–1953 гг.) и *война во Вьетнаме* (1965–1973 гг.), усугубили противостояние. Очень острым международным конфликтом явился *Карибский кризис* 1962 г.: по оценке политиков, мир был на грани мировой ядерной войны.

Разрядка международной напряженности

Вспышки «холодной войны» между двумя общественно-политическими системами чередовались с периодами разрядки международной напряженности. Так, в 1972 г. были заключены советско-американские договоры об ограничении систем противо-

ракетной обороны (ПРО) и об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1). Обе стороны признали существование равенства своих стратегических сил и необходимость его сохранения как основы устойчивых мирных отношений.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Рассмотрите плакат и ответьте на вопросы:

1. *Какому периоду международных отношений посвящен данный плакат?*
2. *Какие события представлены на плакате? Составьте краткую историческую справку об одном из них (время, место, участники, причины, сущность, последствия).*
3. *Кто из политических деятелей изображен на плакате? Составьте краткую историческую справку об одном из них.*
4. *Дайте название данному плакату.*

Правообладатель Издательский центр БГУ

В 1975 г. в Хельсинки состоялось *Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе* (СБСЕ) с участием США, Канады и 33 европейских государств. Участники Совещания подписали Заключительный акт, в котором давали взаимные обязательства уважать целостность существующих границ государств, их суверенитет, базовые права человека, принимать меры по укреплению международной безопасности.

Поворот к конфронтации

Однако на рубеже 1970–1980-х гг. в международных отношениях произошел новый виток конфронтации между СССР и США. В 1983 г. Великобритания, ФРГ и Италия согласовали размещение американских ядерных ракет на своих территориях. Советское руководство восприняло это как прямую угрозу безопасности страны и агрессию, требующую активных действий. Ответом на такие меры стало не только наращивание военной мощи, но и усиление дипломатических и пропагандистских усилий, направленных на защиту интересов СССР и предупреждение возможных конфликтов.

3. Крушение колониальной системы. Крушение колониальной системы стало важным событием второй половины XX в., оказавшим влияние на политическую карту мира. Активная фаза этого процесса охватывает 1945–1970-е гг., когда крупнейшие колониальные империи Европы начали терять контроль над своими заморскими территориями. Происходила *деколонизация* — колонии европейских стран в Азии и Африке обретали политическую независимость.

Вспомните, что такое колониализм. Когда сформировалась колониальная система?

Крушению колониальной системы способствовали также социальные и культурные факторы. К этому времени во многих странах Азии и Африки выросло новое поколение, получившее европейское образование. Оно критически относилось к колониализму и было сторонником идей национального осво-

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Рассмотрите картосхему и ответьте на вопросы.

1960 Годы образования независимых государств

Гражданские войны и вооруженные конфликты

Антиколониальные войны

Международные вооруженные конфликты

Цифрами на карте обозначены: 1 – Гамбия; 2 – Гвинея-Бисау; 3 – Сьерра-Леоне; 4 – Джибути; 5 – Экваториальная Гвинея; 6 – Руанда; 7 – Буранди; 8 – Свазиленд; 9 – Лесото

1. *Какие территории находились в колониальной зависимости по окончании Второй мировой войны? Какие государства владели колониями?*
2. *1960-й год был объявлен «Годом Африки». Как вы думаете, с какими событиями это связано?*
3. *Используя дополнительные источники информации, узнайте, что такое Движение неприсоединения. С какой целью оно было создано?*

Правообладатель Издательский центр БГУ

бождения. Молодые лидеры возглавили движение антиколониального и социального протеста, борьбу за независимость и восстановление культурных традиций, подорванных в колониальный период.

Средства достижения независимости

К началу 1970-х гг. большинство бывших колоний в Азии и Африке получили независимость. Средства достижения независимости были разными. Индия, например, добилась независимости в 1947 г. мирным путем. А народу Алжира пришлось с 1954 по 1962 г. вести длительную вооруженную борьбу против французских колонизаторов, которая сопровождалась большими человеческими потерями.

Итоги деколонизации

Деколонизация завершила эпоху колониальных империй, способствовала формированию мира, основанного на стремлении к реальному суверенитету и равенству новых государств. Однако колониальное наследие до сих пор дает о себе знать. Многие юридически самостоятельные страны Азии и Африки оказались в различной степени зависимости от своих бывших метрополий, что стало серьезным препятствием на пути их социально-экономического и политического развития.

После Второй мировой войны мир оказался разделен на два противостоящих лагеря — капиталистический и социалистический, что привело к эпохе «холодной войны». Эта напряженная атмосфера определила международные отношения на многие годы. В то же время в Азии и Африке происходил активный процесс деколонизации, в результате которого многие бывшие колонии смогли добиться политической независимости. Этот исторический период стал важной вехой в борьбе народов за свои права и свободы, радикально изменив политическую карту мира и повлияв на дальнейшее развитие международной политики.

когда в мире…	на территории Беларуси…
25 апреля — 26 июня 1945 г. — конференция в г. Сан-Франциско (США), на которой создана ООН	26 июня 1945 г. — белорусская делегация в числе других делегаций подписала в Сан-Франциско Устав ООН. БССР стала учредителем ООН

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие решения, принятые на Ялтинской и Потсдамской конференциях, по вашему мнению, были в первую очередь направлены на предотвращение новой мировой войны? Свое мнение аргументируйте.
2. На основе текста параграфа определите признаки двухполюсного мира, сформировавшегося после Второй мировой войны. Конкретизируйте фактами признаки двухполюсного мира.
3. Назовите факторы, которые способствовали деколонизации стран Азии и Африки после Второй мировой войны.
4. Используя дополнительные источники информации, охарактеризуйте основные направления деятельности нашей республики в составе ООН.

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 33. Научно-техническая революция и формирование постиндустриального общества

ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО
ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО
ИНТЕГРАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВО
НАУКА ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

Содержание НТП

Научно-технический прогресс (НТП) — это поступательный процесс совершенствования техники, технологий, товаров и услуг на основе использования результатов научных исследований.

1. Научно-технический прогресс. Начало **научно-технического прогресса** относят к XVII в., когда происходит становление науки как социального института, оказывающего активное влияние на различные стороны жизни общества. В период промышленной революции XVIII–XIX вв. происходило поступательное развитие техники во всех областях человеческой деятельности. Результаты НТП проявились в создании новых орудий труда, материалов, технологий, источников энергии, выпуске принципиально новых видов продукции. Так, в плане использования энергии человечество с XVIII в. прошло путь от первых

Результаты НТП

- Разработка и широкое использование принципиально новых машин, работающих в автоматическом режиме
- Создание и внедрение качественно новых технологий производства
- Открытие и использование новых видов и источников энергии
- Развитие автоматизации производственных процессов на базе использования станков с программным управлением, промышленных роботов
- Создание и широкое использование новых видов материалов

Используя дополнительные источники информации, конкретизируйте примерами результаты НТП во второй половине XX в.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Научно-технический прогресс по-разному воспринимается людьми. Одни видят в технологиях великое зло, которое медленно убивает человечество, другие же, наоборот, воспринимают их как способ решения крупнейших мировых проблем.

Советский физик, академик Академии наук СССР А. Д. Сахаров считал, что «научно-технический прогресс не принесет счастья, если не будет дополняться чрезвычайно глубокими изменениями в социальной, нравственной и культурной жизни человечества».

1. *Используя дополнительные источники информации, составьте топ-5 важнейших технологий, изобретенных во второй половине XX в. Объясните свой выбор. Определите положительное и отрицательное влияние данных технологий на жизнь человека.*
2. *Как вы понимаете суждение А. Д. Сахарова? Согласны ли вы с ним? Аргументируйте свое мнение.*
3. *От чего, по вашему мнению, зависит, выступает ли НТП злом или благом?*

паровых двигателей до современных ядерных реакторов. На смену ручному труду пришло применение станков с программным управлением и автоматизированных производственных систем.

НТП оказывает влияние не только на производство. Он меняет быт человека, улучшает условия его жизни. Это связано с использованием бытовой техники, современных средств связи. Источником НТП выступает творческая деятельность человека в процессе научных исследований.

Вспомните, что такое промышленная революция.

2. Научно-техническая революция: сущность и направления. В середине XX в. развитие науки и техники, внедрение их достижений в производство вышли на качественно новый уровень. Началась **научно-техническая революция**. Достижения науки и техники не только существенно изменили характер производственных процессов, но и кардинально повлияли на повседневную жизнь человека. От того, насколько быстро внедрялись в производство новые открытия, теперь зависела конкурентоспособность не отдельных предприятий, а целых отраслей экономики и даже стран.

Научно-техническая революция (НТР) — это коренное качественное преобразование производительных сил общества, основанное на резком скачке в развитии науки и превращении ее в непосредственную производительную силу, ведущий фактор развития производства.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Основные признаки НТР

- **Универсальность и всеохватность** — НТР проявляется во всех сферах человеческой деятельности (от быта до современного производства) и касается в той или иной степени всех регионов и стран мира
- **Ускорение научно-технических преобразований** — происходит сокращение временного отрезка от изобретения до внедрения его в практику, постоянное обновление продукции
- **Изменение роли человека в процессе производства** — повышаются требования к уровню квалификации трудовых ресурсов, увеличивается доля умственного труда
- **Изменение структуры материального производства** — возрастает доля обрабатывающих отраслей (машиностроения, химической промышленности, электроэнергетики), сельское хозяйство приобретает индустриальный характер, увеличивается роль непроизводственной сферы

Опираясь на знания, усвоенные на уроках физики, химии и биологии, вспомните, какие научные открытия были сделаны в середине XX в.

Важнейшей предпосылкой НТР являются научные открытия в области ядерной физики и квантовой механики, достижения кибернетики, микробиологии и биохимии.

На первом этапе НТР (середина 1940-х — первая половина 1970-х гг.) ее основными направлениями стали развитие ядерной энергетики, электронно-вычислительной техники, освоение космоса, использование новых химических технологий. Разработки, полученные в процессе реализации ядерных проектов в СССР, США и других странах, стали активно использоваться в мирных целях. Появилась новая отрасль — ядерная энергетика. В 1954 г. в СССР была введена в действие первая в мире атомная электростанция (г. Обнинск). Значительный вклад в развитие ядерной физики в СССР внес уроженец Минска Я. Б. Зельдович. Благодаря развитию ракетостроения началось освоение космоса. В октябре 1957 г. СССР запустил на околоземную орбиту первый в мире искусственный спутник Земли, а в 1961 г. Ю. А. Гагарин осуществил первый полет человека в космос. В 1969 г. состоялась высадка американских астронавтов Н. Армстронга и Э. Олдрина на Луну.

Ядерная энергетика

Освоение космоса

12 апреля 1961 г. все радиостанции Земли прерывали свои передачи, чтобы сообщить сенсационную новость — человек в космосе! В 9 ч 57 мин по московскому времени ТАСС передал сообщение: «12 апреля 1961 г. в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник „Восток“ с человеком на борту. Пилотом-космонавтом космического корабля-спутника „Восток“ является гражданин Союза Советских Социалистических Республик летчик майор Гагарин Юрий Алексеевич».

Дайте оценку этому историческому факту.

Юрий Гагарин — первый в мире космонавт

В 1965 г. советский космонавт А. А. Леонов впервые осуществил выход в открытый космос, доказав тем самым, что в космосе можно работать, проводить научные исследования.

Революционным открытием, сделанным в 1940-е гг., стало изобретение электронно-вычислительных машин — прообраза современного компьютера. Одна из первых американских компьютерных машин Eniac весила 28 т и занимала целую комнату. Появление ЭВМ позволило перейти к оснащению производства станками с программным управлением, автоматизированными производственными линиями. Комплексная механизация производства стала важнейшим направлением НТР.

ЭВМ «Стрела». В 1954 г. в СССР начался ее серийный выпуск. За четыре года было выпущено восемь машин

В повседневной жизни людей появились транзисторы, телевизоры, стиральные машины, автомобили. В важнейшее средство пассажирских перевозок с 1950-х гг. превратился самолет. В 1955 г. международный статус приобрел аэропорт Минск-1.

3. Информационная революция как составляющая НТР и ее влияние на развитие общества. Со второй половины 1970-х гг. начался новый этап НТР, получивший название **информационной революции**. Ее начало связано с изобретением мини-процессора, который монтировался на одной микросхеме (чипе). Это совершило революцию в компьютерной технике

Информационная революция — качественные изменения во всех сферах жизнедеятельности общества, происходящие в результате широкого внедрения информационных технологий.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Компьютеризация

и обработке информации. Изобретение позволило создавать компактные и мощные компьютеры, которые стали доступны широкому кругу пользователей. Развитие микропроцессоров и компьютерных технологий привело к возникновению новых отраслей, таких как производство компьютеров, программного обеспечения, телекоммуникации и др. Успехи в развитии компьютерных технологий стали ключевым условием превращения информации в главный ресурс развития современной экономики.

Интернет

Важнейшим элементом информационной революции стало внедрение всемирной сети Интернет, начавшееся в 1990-е гг. Без баз данных, систем поиска интернета не может обходиться и производитель товаров и услуг, и их потребитель. Мобильный телефон дал человеку возможность постоянно быть включенным в информационную среду интернета. Сектор информационных услуг стал наиболее быстро развивающимся элементом новой информационной экономики.

Развивались биотехнологии и генная инженерия. На новый уровень вышло изучение космического пространства. Произошли серьезные изменения в быту. Жизнь человека стало невозможно представить без интернета, ноутбуков, мобильных телефонов, домашних электронных приспособлений.

Постиндустриальное (информационное) общество — общество, в котором сфера услуг получает приоритетное развитие и превалирует над объемом промышленного производства и производства сельскохозяйственной продукции.

В последней трети XX в. произошла трансформация индустриального общества в **постиндустриальное (информационное)**. В своем развитии оно опиралось на знания, информацию и созданные на их основе новейшие технологии. Доля промышленности в общем объеме производства в развитых странах сократилась до 20–25 %. В экономике развитых стран все большую роль стало играть производство информации, которая превратилась в важнейший товар.

Промышленные предприятия, чтобы быть конкурентоспособными, должны постоянно внедрять в производство новейшие достижения НТР.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

1. *Можно ли данный рисунок использовать в качестве символа постиндустриального общества? Почему?*
2. *Среди качеств, обеспечивающих конкурентоспособность человека информационного общества, называют: умение находить и постоянно улучшать знания, пользоваться ими в разных жизненных ситуациях; стремление повышать квалификацию; умение проявлять инициативу, самостоятельность и ответственность при принятии решений. Объясните связь указанных качеств с конкурентоспособностью человека. Дополните список качествами, которые информационное общество требует от человека.*

Изменения в характере труда человека

В постиндустриальном обществе меняется характер труда человека. Автоматизированное производство постепенно вытесняет физический труд человека. Происходит массовый отток рабочей силы из промышленности и сельского хозяйства в сферу услуг. Здесь теперь занято около 2/3 работающих. Первое место занимают услуги, связанные с интеллектуальной деятельностью.

В новых условиях значительно увеличился спрос на высококвалифицированных специалистов умственного труда.

Информационная революция создает и определенные социальные проблемы. Одной из них является виртуализация жизни человека. Виртуальное пространство стало для ряда людей важнейшей средой общения, вытесняя реальные межличностные контакты.

4. НТР и глобализация. НТР стала одной из важнейших предпосылок для возникновения в 1990-е гг. такого явления как, *глобализация*.

Вспомните, что такое глобализация.

Благодаря развитию информационных технологий, коммуникаций все большее число стран активно выходит на всемирный рынок товаров и услуг.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Взаимозависимость экономик

В его рамках формируется новое международное разделение труда. Производство комплектующих частей, а затем и их сборка происходят в разных частях мира. Это ведет к росту взаимозависимости экономик разных стран, появлению мирового потребителя.

Миграция капитала, рабочей силы и товаров

Всю планету охватывает движение капитала, товаров, услуг и рабочей силы.

Место той или иной страны в мировой экономике в условиях глобализации определяется прежде всего ее способностью создавать новые знания и быстро их применять в различных сферах человеческой деятельности.

Как вы думаете, чьим интересам соответствует мировое движение капитала? Каковы причины и цели этого движения?

Проявлением глобализационных процессов в повседневной жизни является распространение мировых брендов (например, «Кока-кола», «Хуавей», «Леново», «Адидас»), которые становятся доступными по всему миру и оказывают влияние на потребительские предпочтения. Глобализация проявляется и в развитии международной сети Интернет, которая объединяет людей из всех уголков планеты и обеспечивает доступ к информации и услугам без границ.

Координация экономической деятельности

Глобализация порождает необходимость координации экономической деятельности в мировом масштабе. Эту функцию выполняет в том числе созданная в 1995 г. Всемирная торговая организация (ВТО).

Роль ТНК

Важная роль в процессе глобализации принадлежит транснациональным корпорациям (ТНК) — компаниям, владеющим производственными подразделениями в нескольких странах. Создавая свои предприятия по всему миру, они заняли ключевые позиции в международной торговле, производстве важнейших видов товаров. ТНК контролируют основную массу технических разработок и финансовых потоков. По своему финансово-экономическому потенциалу крупнейшие ТНК превосходят многие государства.

ПОСЛЕДСТВИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Положительные

- Развитие НТП;
- повышение качества и доступности производимых товаров и услуг, уровня жизни людей;
- возможность трудоустройства в странах с дефицитом капитала и рабочих рук;
- применение в национальной экономике технологий, инновационных достижений других стран;
- развитие мирового финансового рынка и информационных технологий (IT-сектора);
- обеспечение свободного доступа к информации;
- культурное сближение различных стран

Отрицательные

- Истощение природных ресурсов, ухудшение экологии;
- высокая конкуренция между национальными предприятиями и ТНК;
- рост монополизации рынков;
- увеличение отрыва в экономическом развитии между развитыми и развивающимися странами;
- появление угроз для потери национального суверенитета государств;
- потеря самобытности народов и культур

В чем, по вашему мнению, заключается противоречивый характер глобализации? Каким образом глобализация может угрожать потере национального суверенитета государств, самобытности народов и культур?

5. Последствия НТР. НТР оказала влияние на самые разные аспекты жизни человека.

Возрастание роли образования

В условиях НТР значительно усложняется техника. Производство требует от работника способности постоянно учиться, поэтому существенно повышается роль образования.

Развитие медицины

Благодаря успехам медицины заметно выросла средняя продолжительность жизни людей. В развитых странах она превышает 80 лет. Широкое применение вакцин создало преграду на пути эпидемий многих болезней, которые раньше приводили к массовой смертности. Однако это не означает решение всех проблем в борьбе с эпидемиями.

Одним из наиболее важных направлений развития медицины является трансплантация органов. В 1970 г. в Беларуси академик Н. Е. Савченко выполнил первую пересадку почки. Это было большим

Правообладатель Издательский центр БГУ

успехом в медицине нашей страны: в других республиках СССР и мире данную операцию начали выполнять несколько позже (Украина — 1972 г., Великобритания — 1974 г.).

При проведении операций стали использовать лазер, что сделало их более безопасными. Достигнут прогресс в лечении раковых заболеваний. Создавать новые препараты для борьбы с болезнями позволили достижения в области генной инженерии. Ее развитие поставило на повестку дня очень важный вопрос о том, насколько далеко может зайти наука в деле изменения жизни, создании нового живого существа. Вместе с тем достижения современной медицины остаются недоступными для значительной части населения Земли из-за разного уровня развития стран, разрыва в доходах людей.

«Зеленая революция»

НТР дала толчок «зеленой революции». Под ней понимают активное внедрение агротехнических новшеств в сельском хозяйстве, направленных на улучшение плодородия почвы и повышение производительности труда. Речь идет о широком использовании химических удобрений, применении современной техники, выведении новых сортов растений и пород животных. Достижения «зеленой революции» во многом связаны с развитием генетики, значительный вклад в которую внес белорусский ученый А. Р. Жебрак.

«Зеленая революция» способствовала росту сельскохозяйственного производства и дала шанс накормить растущее население Земли. Однако ее результаты сильно отличались в разных странах. Примером успешного осуществления «зеленой революции» являются Индия, Пакистан и Мексика. В африканских странах положительные изменения в сельском хозяйстве были минимальными. Это связано с неблагоприятными климатическими условиями, постоянными внутренними и межгосударственными конфликтами, неэффективным использованием вы-

деленных на преобразования средств. Широкое применение химических препаратов в сельском хозяйстве в отдельных странах усугубляло экологические проблемы.

НТР значительно облегчила труд человека как на производстве, так и в быту. Широкое распространение в повседневной жизни получили такие предметы массового потребления, как автомобиль, бытовая техника, средства связи. Снизилась стоимость товаров, что позволило человеку покупать их больше, чаще обновлять. Совершенствование транспорта способствовало развитию туризма.

Влияние НТР на повседневную жизнь человека

Как вы думаете, каких категорий рабочих коснулась безработица в первую очередь?

К негативным последствиям НТР следует отнести рост безработицы, экологические проблемы, вредное влияние различного рода синтетических материалов на среду обитания человека. Техногенные катастрофы могут привести к непоправимым последствиям и в итоге к гибели всего человечества. Такую же угрозу представляют и накопленные огромные запасы ядерного оружия. Таким образом, НТР создала комплекс новых проблем, которые являются угрозой для существования человечества в целом.

Негативные последствия НТР

Назовите крупнейшие техногенные катастрофы последних десятилетий. К каким последствиям они привели?

Правообладатель Издательский центр БГУ

Одним из факторов, определивших историю современного общества, стала НТР. Достижения науки и техники не только существенно изменили характер производственных процессов, но и коренным образом преобразовали человеческую жизнь. НТР способствует сближению путей развития отдельных стран и народов, является одним из факторов глобализации. Но в то же время развитие науки и техники порождает ряд социальных и экологических проблем, которые являются угрозой человечеству.

когда в мире…	на территории Беларуси…
1964 г. — в США начинается выпуск серии компьютеров IBM 360	1963 г. — изобретение академиком Ж. И. Алферовым полупроводникового лазера, на использовании которого основывается работа мобильных телефонов, интернета, лазерных указок, солнечных батарей и др.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Объясните значение понятий «научно-технический прогресс» и «научно-техническая революция». Что у них общего? Чем они различаются?
2. Каким образом НТР способствует глобализации?
3. Составьте схему, отражающую изменения, произошедшие в разных сферах общественной жизни в результате внедрения информационных технологий. Дайте им оценку.
4. Что такое глобализация? Как она влияет на современное общество?
5. Охарактеризуйте положительные и отрицательные последствия НТР.

§ 34. Страны Запада, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 1940-х — начале 1990-х гг.

РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА
ПАРЛАМЕНТСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ
ГОСУДАРСТВО БЛАГОСОСТОЯНИЯ
ИНТЕГРАЦИЯ **НЕОКОНСЕРВАТИЗМ**
ЦИВИЛИЗАЦИЯ **ПЛАН МАРШАЛЛА**
ДЕКОЛОНИЗАЦИЯ

1. Понятие «западный мир». Понятие «западный мир», или «западная цивилизация», объединяет страны, которые придерживаются общих ценностей, в основе которых лежит католическое либо протестантское христианство. Западный мир включает страны Западной и Центральной Европы, США, Канаду, Австралию, Новую Зеландию. Некоторые ученые относят к нему и Японию.

Страны западного мира

Вспомните, что такое цивилизация.

Первоначально основу ценностей западной цивилизации составило античное наследие. Синтез христианских ценностей и античных традиций породил западный образ жизни, в рамках которого провозглашалось уважение к правам человека, частной собственности, верховенству закона. В настоящее время для стран Запада характерна рыночная экономика и парламентская демократия.

Основные признаки западной цивилизации

Вспомните, что такое парламент. В какой стране и когда он появился?

В конце 80-х — начале 90-х гг. XX в. в социалистических странах Европы произошли глубокие политические изменения, признанные демократическими революциями. Эти страны стали частью западного мира. Республика Беларусь непосредственно граничит с ним, что существенно влияет на ее геополитическое положение.

Правообладатель Издательский центр БГУ

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Советский историк Л. С. Васильев отмечает, что западная цивилизация прошла через множество этапов развития, причем ценности, мораль и устремления людей, институты общества и экономика в разное время и в разных странах иногда противоположны. Поэтому характерные признаки этой цивилизации выделить трудно, но обычно все понимают, что и кого подразумевают под термином «Запад».

1. *Используя знания, усвоенные на уроках всемирной истории, определите основные этапы развития западной цивилизации.*
2. *Составьте краткую историческую справку «Западная цивилизация во второй половине XX в.», выделив ее характерные признаки. Используйте для выполнения задания текст параграфа.*

Рост влияния «левых» партий

Чем, по вашему мнению, объяснялся рост популярности «левых» партий в странах Запада после Второй мировой войны?

2. Политическая система стран Запада. Сразу после окончания Второй мировой войны в странах Запада выросла популярность «левых» партий: социал-демократов и коммунистов. В Италии и Франции представители коммунистических партий вошли в состав правительств, но в 1947 г. вынуждены были их покинуть под давлением США, требовавших взамен финансовой поддержки в рамках плана Маршалла изгнания коммунистов из органов власти. Позиции социал-демократических партий были сильны в Великобритании, Франции и скандинавских странах.

После Второй мировой войны в ФРГ и Италии были созданы влиятельные партии, которые в основу своих программ положили христианские ценности. В США продолжала функционировать двухпартийная система, включавшая Республиканскую и Демократическую партии.

Во второй половине XX в. в западных государствах парламенты играли главную роль в органах государственной власти. Деятельность партий кон-

центрировалась на участии в выборах с целью прихода к власти.

В Испании, Португалии и Греции до середины 1970-х гг. сохранялись диктаторские режимы.

Политические кризисы

Однако развитие парламентской демократии не уберегло государства Запада от политических конфликтов и кризисов. В 1968 г. они столкнулись с массовыми выступлениями молодежи. Участники протестов добивались реформирования буржуазного общества, которое считали несправедливым и устаревшим с точки зрения морали нового поколения. В США в 1960-е гг. проходили массовые выступления афроамериканцев за свои гражданские права и протесты против войны во Вьетнаме.

Одним из знаковых событий в истории американского антивоенного движения был поход на Пентагон — акция протеста против войны во Вьетнаме, организованная 21 октября 1967 г.

Используя дополнительные источники информации, узнайте, достигли ли протестующие своей цели.

Неоконсерватизм

В середине 1970-х гг. начался мировой экономический кризис. В этих условиях политической силой, которая предложила перейти к новой политике более активного развития рыночных отношений и поддержки предпринимательства, стали неоконсерваторы. Наиболее активно переход к новой модели развития экономики поддержали Консервативная партия в Великобритании и Республиканская партия в США. В 1979 г. лидер Консервативной партии М. Тэтчер стала премьер-министром Великобритании. В США в 1981 г. пост президента занял лидер Республиканской партии Р. Рейган.

Правообладатель Издательский центр БГУ

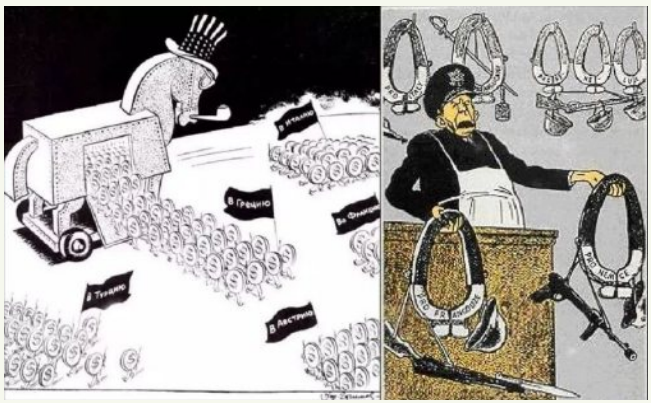
Восстановление экономики после войны

3. Экономическая система стран Запада. «Государство благосостояния». После Второй мировой войны объем производства в странах Западной Европы составлял 70 % от довоенного. В США в военные годы, наоборот, наблюдался значительный экономический рост. На момент окончания войны на США приходилось более половины промышленного производства капиталистических государств.

Страны Западной Европы достаточно быстро, к началу 1950-х гг., восстановили свою экономику. В этом им помог *план Маршалла*. Согласно ему 16

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Плакат, посвященный плану Маршалла. «Какова бы ни была погода, только вместе мы достигнем благосостояния»



Карикатуры «План Маршалла на практике»

1. *Используя дополнительные источники информации, узнайте условия, на которых выдавалась помощь по плану Маршалла. Какие государства получили эту помощь? Какие государства и почему отказались от нее?*
2. *Рассмотрите плакат и карикатуры, посвященные плану Маршалла. Определите отношение их авторов к плану Маршалла. В каких странах могли быть созданы данные карикатуры и плакат?*
3. *Как вы считаете, авторы какой иллюстрации ближе к истине? Аргументируйте свой ответ.*

европейских государств и Турция получили американскую помощь на сумму 13 млрд долларов. СССР отказался от участия в плане Маршалла.

Экономическое развитие в 1950–1960-е гг.

В 50-е — 60-е гг. XX в. экономическое развитие западных государств отличалось высокими темпами роста. Важным фактором, который способствовал росту производства, стало государственное регулирование экономики. Оно являлось не только существенным средством модернизации производства, но и инструментом социальной поддержки государством широких слоев населения. Значительно выросли доходы населения. Государство активно поддерживало социальные программы. Большие средства выделялись на строительство жилья, школ, больниц для людей с низкими доходами.

Государство благосостояния

Такая политика привела к формированию на Западе модели развития под названием «государство благосостояния». Данная модель характеризовалась

«ГОСУДАРСТВО БЛАГОСОСТОЯНИЯ»

Расширение государственного сектора экономики

Социальные программы, направленные на повышение благосостояния людей

Положительные последствия

- сокращение бедности, неравенства;
- рост уровня жизни населения: доступ к здравоохранению, образованию, другим социальным услугам;
- предотвращение социальных волнений, повышение стабильности в обществе

Отрицательные последствия

- увеличение налогов;
- рост государственного долга;
- увеличение численности бюрократического аппарата;
- снижение уровня трудовой активности населения из-за сверхвысокой социальной защищенности, появление иждивенчества

Как вы думаете, почему реализация модели «государство благосостояния» привела к таким последствиям?

Правообладатель Издательский центр БГУ

высоким уровнем жизни и потребления для абсолютного большинства населения, социальной защищенностью человека. Не только представители среднего класса, но и часть тех, кто относился к малоимущим слоям населения, получили доступ к качественному здравоохранению, образованию, в том числе высшему. В случае утраты здоровья или работы большинство граждан получали гарантированную материальную помощь. Особенно высокой степенью социальной защиты населения отличались скандинавские государства. Существовали также пособия по бедности для семей с детьми, пожилые люди получали пенсии.

Эта политика была ответом Запада на те социальные гарантии, которые имело население социалистических стран, в том числе БССР.

Используя дополнительные источники информации, узнайте, в чем заключался нефтяной кризис 1973 г. и как он повлиял на экономическое развитие стран Запада.

В середине 1970-х гг. страны Запада столкнулись с глубоким экономическим кризисом. Его последствием стала смена экономической модели развития, которую осуществили неоконсерваторы.

Придя к власти, они резко ограничили государственное регулирование экономики, приватизировали многие государственные предприятия, сократили социальные расходы на медицину, образование, помощь бедным слоям населения, переложив ответственность за жизнь человека на него самого.

Этапы европейской интеграции

4. Евроинтеграция. После Второй мировой войны в Западной Европе усилилось стремление к интеграции в самых разных областях. Страны данного региона все больше сближала проблема восстановления и развития экономики, осознание общих духовных и политических ценностей.

Предпосылки деколонизации

5.Основные этапы деколонизация. После Второй мировой войны начался процесс распада колониальных империй ведущих государств Запада, получивший название *деколонизация*. В результате войны Великобритания, Франция и другие государства, владевшие большинством колоний, были ослаблены. У них не хватало сил, чтобы удерживать колонии под

РАЗВИТИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Бельгия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Франция, ФРГ	Великобритания, Дания, Ирландия, Греция, Испания, Португалия	Бельгия, Италия, ФРГ, Люксембург, Нидерланды, Франция, Великобритания, Дания, Ирландия, Греция, Испания, Португалия
1951 г. / 1957 г.	1970-е — 1980-е гг.	1993 г.
Европейское объединение угля и стали (ЕОУС)	Европейское экономическое сообщество (ЕЭС)	Европейский союз (ЕС)
Ликвидированы таможенные пошлины на уголь и сталь между странами объединения, международный орган регулировал производство названной продукции	Предусматривался поэтапный переход к свободному перемещению между странами ЕЭС товаров, услуг, капиталов и рабочей силы	Предусматривалось создание общего рынка, гарантирующего свободное передвижение людей, товаров, капитала и услуг, включая отмену паспортного контроля в пределах союза

своей властью. Пережившие тяжелейшую войну европейцы не хотели воевать с народами колоний, борющимися за свою независимость. Войны, которые вели Франция и Нидерланды, чтобы сохранить контроль над Вьетнамом (1946–1954 гг.) и Индонезией (1945–1949 гг.) соответственно, закончились победой народов этих колоний, в скором времени ставших независимыми государствами.

Вспомните, какие еще исторические процессы ускорили процесс деколонизации?

Этапы деколонизации

1945 г. — середина 1950-х гг.	Середина 1950-х — середина 1970-х гг.	Середина 1970-х — начало 1990-х гг.
Независимость получили 11 государств в Азии и 1 в Африке (Ливия)	Независимость получила значительная часть стран Тропической и Южной Африки	Крушение португальской колониальной империи, завершение деколонизации

Правообладатель Издательский центр БГУ

Поддержка СССР народов колониальных стран в борьбе за независимость

Значительную поддержку народам колониальных стран в борьбе за независимость оказал Советский Союз. Она включала материальную, в том числе военно-техническую помощь. СССР выступил одним из инициаторов принятия в 1960 г. Генеральной Ассамблеей ООН Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам. Борьба народов колоний находила поддержку и сочувствие у советских людей. В БССР в те годы также проходили различные массовые мероприятия, участники которых требовали предоставления независимости колониальным странам.

Деколонизацию можно считать завершенной с момента обретения в 1990 г. независимости Намибией — последней колонией на африканском континенте. В результате деколонизации на карте мира появилось около 100 новых независимых государств.

Результатом деколонизации стали некоторые международные конфликты, сохранившиеся до наших дней.

Международные конфликты

Освобождение Кореи из-под власти Японии было осуществлено Красной армией (север) и войсками США (юг страны). В результате образовалось два государства, избравших различные модели развития. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР) пошла по пути социализма, а в Республике Корея утвердился капитализм. Противостояние между ними привело к войне в 1950–1953 гг. Конфликт не урегулирован до настоящего времени.

Со времени деколонизации берет свое начало конфликт на Ближнем Востоке. В 1947 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла решение создать на территории Палестины, находившейся под властью Великобритании, два государства: арабское и еврейское. Еврейское население Палестины в 1948 г. провозгласило государство Израиль. Арабы не согласились с разделом Палестины и не признали Израиль. Арабское государство в Палестине так и не было создано.

Ближний Восток пережил ряд войн между арабскими странами и Израилем. Военно-политическое противостояние здесь не прекращается и сегодня.

6. Пути развития освободившихся стран. За новыми независимыми государствами Азии и Африки, а также странами Латинской Америки закрепилось название «развивающиеся страны», либо страны «третьего мира».

Страны «третьего мира»

В зависимости от избранного пути общественного развития их можно разделить на три основные группы.

Крупнейшим государством среди стран «третьего мира» являлся Китай. В результате победы Коммунистической партии Китая в гражданской войне в 1949 г. была создана Китайская Народная Республика (КНР) и страна пошла по пути строительства социализма. Руководитель КНР Мао Цзэдун провозгласил особый путь развития своей страны. С помощью «большого скачка» в экономическом развитии КНР должна была в кратчайшие сроки построить социализм, а затем и коммунизм, опередив Советский Союз. После смерти Мао Цзэдуна в 1976 г. новое руководство страны отказалось от такой политики и взяло курс на проведение рыночных реформ в экономике при сохранении монополии Коммунистической партии на власть. Уже в 1980-е гг. реформы привели к значительному росту китайской экономики и уровня жизни людей.

Особый путь развития КНР

Пути развития стран «третьего мира»

Капиталистический	Социалистический	Страны «социалистической ориентации», объявившие о строительстве социализма с учетом своих национальных условий
Южная Корея, Филиппины, Сингапур, Таиланд, Кувейт, Катар, ОАЭ	Монголия, Вьетнам, Китай, Лаос, Кампучия, КНДР, Куба	Афганистан, Алжир, Эфиопия, Ангола, Египет, Ирак, Никарагуа

Правообладатель Издательский центр БГУ

Препятствия на пути к прогрессу

Странам, ставшим на путь независимого развития, предстояло решать сложные задачи строительства своего государства и преодоления экономической отсталости. В решении этих задач большинство стран, особенно в Африке, столкнулись с проблемами. На их территории как правило проживали люди, принадлежавшие к различным этническим и религиозным группам. Нестабильное политическое устройство и низкий уровень жизни порождали многочисленные конфликты, в том числе этнические и религиозные. Постоянным явлением для развивающихся стран стали гражданские войны и государственные перевороты. Активную роль в политической жизни играла армия.

Для стран Латинской Америки, хотя они и обрели независимость значительно раньше азиатских и африканских государств, также была характерна большая роль военных в политической жизни. В 1960-е — 1980-е гг. периоды военных диктатур пережили Бразилия, Аргентина и Чили.

Зависимость от метрополий

Сохранялась зависимость экономик молодых государств от метрополий.

Зависимость от спроса на рынке на ограниченный перечень товаров

Развивающиеся страны поставляли на мировой рынок сельскохозяйственную продукцию, сырье, а покупали дорогие промышленные товары. Во многих новых государствах было налажено производство одного-двух видов продукции, например сахара, какао или меди. Поэтому их экономики находились в полной зависимости от спроса на мировом рынке на очень ограниченный перечень своих товаров. Отрицательно на экономическое развитие многих стран, особенно Африки, влияли неблагоприятные природные условия.

Помощь СССР бывшим колониям

СССР оказывал помощь бывшим колониальным странам: предоставлял кредиты, поставлял оборудование для промышленности и сельского хозяйства. При содействии СССР в бывших колониальных странах строили промышленные предприятия, гидро-

электростанции, учебные заведения, больницы, стадионы и др. Советские специалисты работали в различных отраслях экономики, обучая местное население и передавая свой опыт. В Москве был создан Университет дружбы народов для подготовки кадров из бывших колониальных стран. БССР, на ряду с другими республиками СССР, оказывала молодым государствам значительную экономическую помощь, готовила национальные кадры.

Новые индустриальные государства

К концу 1980-х гг. ряд стран Азии — Республика Корея, Сингапур, Малайзия — смогли добиться значительных успехов в развитии промышленности и вошли в число «новых индустриальных государств». В Латинской Америке значительный шаг в экономическом развитии в это время сделали Чили и Бразилия.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Достаточно быстро преодолев последствия Второй мировой войны, к 1950-м гг. страны Запада уже переживали экономический бум, что позволило говорить о «государстве благосостояния». Во второй половине XX в. активизировались интеграционные процессы в Западной Европе. В результате деколонизации появилось большое количество новых независимых государств. В то время как некоторые освободившиеся от колониальной зависимости страны имели определенный прогресс в развитии, другие находились в ситуации политической и экономической нестабильности.

когда в мире…	на территории Беларуси…
1992 г. — подписание Маастрихтского договора об образовании Европейского союза (вступил в силу в 1993 г.)	1991 г. — подписание Соглашения о создании Содружества Независимых Государств

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое «западный мир»? Перечислите признаки западного общества.
2. Охарактеризуйте особенности политического развития стран Запада после Второй мировой войны. Какие изменения происходили в их политической жизни в это время? Чем они были обусловлены?
3. Выделите основные периоды экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Дайте краткую характеристику каждому из них.
4. Назовите факторы, которые способствовали активизации интеграционных процессов в Западной Европе. Какие межгосударственные объединения были созданы?
5. Назовите факторы, которые способствовали процессу деколонизации. Охарактеризуйте ее результаты.
6. Охарактеризуйте пути развития освободившихся стран. Какие общие проблемы им необходимо было решить?

§ 35. СССР в послевоенный период (1945–1991 гг.)

«ОТТЕПЕЛЬ» РЕАБИЛИТАЦИЯ
ЦЕЛИНА «ЗАСТОЙ»
ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ
ПЕРЕСТРОЙКА ГЛАСНОСТЬ
«ПАРАД СУВЕРЕНИТЕТОВ»

Вспомните основные признаки общественно-политической системы СССР в 1930-е гг. Какую роль советская общественно-политическая система сыграла в победе СССР в Великой Отечественной войне?

1. Политическая система. Победа СССР над нацистской Германией и ее союзниками обусловила значительный рост международного авторитета Советского Союза и расширила границы его влияния. Для общественно-политической системы СССР было характерно сохранение тех же принципов и подходов, которые сложились в довоенное время.

Система органов государственной власти в СССР (по Конституции 1936 г.)

Высший орган законодательной власти, избирался гражданами сроком на 4 года	Высший исполнительный и распорядительный орган	Местные органы государственной власти и управления
Верховный Совет СССР	Совет народных комиссаров СССР (в 1946 г. преобразован в Совет Министров)	Областные, районные, городские, поселковые и сельские Советы народных депутатов

Выборы в Верховный Совет СССР и местные Советы

На выборах в Верховный Совет СССР (1946 г.) депутаты «нерушимого блока коммунистов и беспартийных» получили абсолютную поддержку избирателей. В 1946–1947 гг. были выбраны депутаты местных Советов, в которых большую роль стали играть бывшие фронтовики, что повысило авторитет органов власти на местах.

Правообладатель Издательский центр БГУ

В **1977 г.** была принята новая *Конституция СССР*. В нее была включена статья 6, которая провозглашала Коммунистическую партию Советского Союза (КПСС) руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы. Коммунистическая партия сохраняла ключевую роль в общественно-политической системе СССР и союзных республик. КПСС осуществляла руководство массовой молодежной организацией — Всесоюзным Ленинским Коммунистическим Союзом Молодежи (комсомолом). Комсомол являлся активным помощником и резервом КПСС.

Выборы в Советы проводили на безальтернативной основе. Деятельность Советов всех уровней не была самостоятельной и, как правило, сводилась к утверждению уже принятых решений.

Реформы эпохи перестройки

С середины 1980-х гг. началось масштабное реформирование социально-экономической и политической сфер жизни советского общества. В 1988 г. были внесены изменения в Конституцию СССР. Была сделана попытка вернуть Советам всю полноту власти и сделать их независимыми от КПСС. Высшим органом законодательной власти становился Съезд народных депутатов СССР, который формировал Верховный Совет СССР. Был принят новый избирательный закон, по которому предусматривались выборы во все органы представительной власти на альтернативной основе (1/3 мест оставляли для представителей государственных общественных объединений). В 1989 г. состоялись выборы Съезда народных депутатов СССР.

В конце 1980-х гг. во всех республиках возникли оппозиционные движения в форме народных фронтов. Их выступления носили ярко выраженный националистический и сепаратистский характер, а деятельность была направлена на достижение выхода республик из состава СССР.

III внеочередной Съезд народных депутатов СССР (март 1990 г.) отменил ст. 6 Конституции СССР, ликвидировав монополию КПСС на власть в стране. На том же III внеочередном Съезде народных депутатов СССР М. Горбачев был избран Президентом СССР.

Однако многие действия союзной власти в попытке удержать ситуацию были запоздалыми, а некоторые, напротив, обостряли социально-политическую обстановку. В конце 1980-х гг. в Советском Союзе начался *«парад суверенитетов»*.

Вспомните, что такое «парад суверенитетов». В чем он проявлялся?

2. Взаимоотношения власти и общества: основные этапы развития. Характер взаимоотношений советской власти и общества в послевоенный период менялся, что было обусловлено как объективными, так и субъективными факторами.

Возвращение к мирной жизни

После завершения Великой Отечественной войны советская страна возвращалась к мирной жизни: было отменено чрезвычайное положение, восстанавливали работу государственные, научные, образовательные учреждения, был вновь введен 8-часовой рабочий день, постепенно прекратились сверхурочные работы. Однако в конце 1940-х гг. стало очевидным возвращение к политическим методам 1930-х гг.

«Оттепель»

После смерти И. В. Сталина активизировалась реабилитация жертв репрессий, она ускорилась после XX съезда КПСС. На закрытом заседании в феврале **1956 г.** в докладе «О культе личности и его последствиях» Н. С. Хрущев решительно осудил многие действия сталинского руководства, но ответственность за допущенные ошибки, в том числе во время Великой Отечественной войны, возложил исключительно на И. В. Сталина. Тем самым с партийных и государственных руководителей того времени (а к ним принадлежал и сам Н. С. Хрущев) ответственность за ошибки прошлого снималась.

Прорыв в освоении космоса, другие успехи советских ученых в начале 1960-х гг. внушили руководству

Правообладатель Издательский центр БГУ

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Глава государства		Основные черты внутренней политики
До марта 1953 г.		
	И. В. Сталин (1878–1953), генеральный секретарь ЦК КПСС, глава правительства	Усиление авторитарного режима. Сохранение характерных для периода войны мобилизационных методов решения возникающих проблем, жесткой *централизации* управления и распределения ресурсов
1953–1964 гг.		
	Н. С. Хрущев (1894–1971), первый секретарь ЦК КПСС, с 1958 г. — глава правительства	Либерализация общественно-политической ситуации, частичная реабилитация жертв политических репрессий. Непродуманные реформы стали основанием для отставки с обвинением в волюнтаризме. Усиление контроля над церковью
1964 — ноябрь 1982 г.		
	Л. И. Брежнев (1906–1982), генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР	Время стабильности, роста благосостояния населения и авторитета СССР на международной арене. Замедление темпов социально-экономического роста
Ноябрь 1982 — февраль 1984 г.		
	Ю. В. Андропов (1914–1984), генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР	Расширение самостоятельности предприятий, внедрение достижений НТП, интенсификация производства. Попытка усилить ответственность руководящих кадров, дисциплину в трудовых коллективах
Февраль 1984 — март 1985 г.		
	К. У. Черненко (1911–1985), генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР	Усиление роли профсоюзов. Определение в качестве главного пути интенсификации экономики НТП. Попытки провести реформу образования

Глава государства		Основные черты внутренней политики
Март 1985 — декабрь 1991 г.		
	М. С. Горбачев (1931–2022), генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР (до 1989 г.), Председатель Верховного Совета СССР (1989–1990), Президент СССР (1990–1991)	Безуспешные попытки реализации реформ, направленных на ускорение социально-экономического развития и рост благосостояния населения. Дестабилизация социально-экономической и общественно-политической ситуации

1. Проанализируйте названия должностей первых лиц СССР. Сделайте выводы об изменениях в системе органов государственной власти СССР.
2. Что свидетельствовало о сращивании в СССР государственного и партийного аппарата?
3. Разделитесь в классе на группы. Используя дополнительные источники информации, конкретизируйте фактами основные направления внутренней политики СССР в указанные периоды. В чем заключались достижения и просчеты во внутренней политике СССР в это время?

страны уверенность в безграничных возможностях советского общества. Так появились лозунги о возможности «догнать и перегнать Америку», о построении коммунистического общества уже в ближайшие десятилетия. Но из-за неудачных реформ, приведших к кризису в сельском хозяйстве, и других ошибок Н. С. Хрущев потерял доверие и поддержку со стороны партийной элиты и населения.

Вспомните, какие хозяйственные реформы были проведены в период правления Н. С. Хрущева.

Вместе с тем в памяти старших поколений период нахождения у власти Н. С. Хрущева является временем оптимистических ожиданий как для судьбы страны в целом, так и для жизни каждого советского человека. В период его руководства улучшились жилищные условия, был сокращен рабочий день, укрепился советский рубль.

Период руководства СССР Л. И. Брежневым часто характеризуют как «период застоя». Однако первые

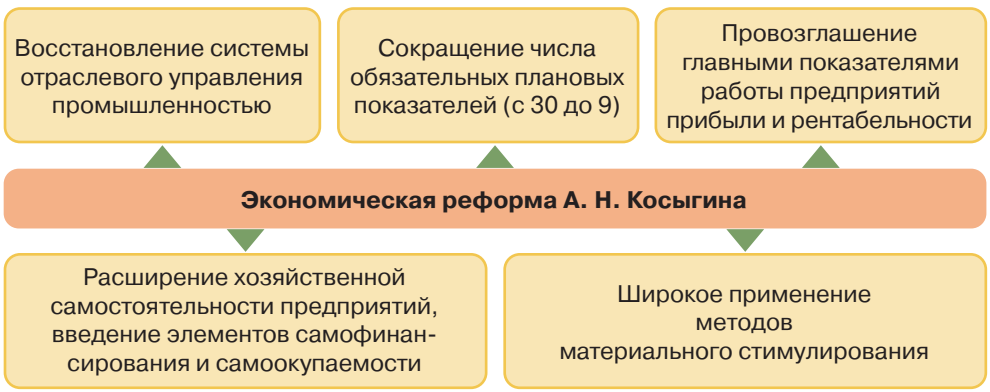
Правообладатель Издательский центр БГУ

годы брежневской эпохи не подпадают под эту характеристику. Осуществленная под руководством председателя Совета Министров СССР А. Н. Косыгина *экономическая реформа* **1965 г.** дала значительный эффект, благодаря которому восьмая пятилетка (1966–1970 гг.) получила неофициальное наименование «золотой» и оказалась самой успешной из всех 12 пятилетних планов развития народного хозяйства СССР.

Сочетание плановой экономики и материальной заинтересованности в результатах труда способствовало тому, что в эти годы валовой внутренний продукт рос ежегодно более чем на 10 %.

Успешной была аграрная политика: улучшилось снабжение населения продовольствием, многие колхозы и совхозы перестали быть убыточными. В целом благосостояние населения ощутимо повысилось.

Для советских людей брежневская эпоха была временем стабильности, бесплатных и качественных


Восстановление системы отраслевого управления промышленностью
Сокращение числа обязательных плановых показателей (с 30 до 9)
Провозглашение главными показателями работы предприятий прибыли и рентабельности
Экономическая реформа А. Н. Косыгина
Расширение хозяйственной самостоятельности предприятий, введение элементов самофинансирования и самоокупаемости
Широкое применение методов материального стимулирования

1. Вспомните, какая система управления экономикой была введена в СССР в 1957 г.
2. Почему мероприятия реформы А. Н. Косыгина способствовали повышению эффективности советской экономики? Как вы думаете, почему реформа была свернута в начале 1970-х гг.?

медицины и образования, высокого статуса ученых, учителей, тружеников в целом, отсутствия безработицы.

Во многом главное достижение советского времени — стабильность социально-экономической сферы — стало возможным благодаря плановой экономике. Она позволила достичь значимых успехов в индустриальном развитии советского государства и поддерживать на высоком уровне социальную сферу. Значительным преимуществом плановой экономики по сравнению с рыночной следует признать отсутствие кризисов перепроизводства и безработицы. Кроме того, планирование в масштабах страны позволяло поддерживать низкие цены на товары первой необходимости и избегать инфляции (обесценивания денежных средств).

«Застой»

Но в 1970-е гг. основные показатели развития советской экономики снизились — упали темпы прироста национального дохода, увеличилось отставание от стран Запада в сфере внедрения достижений НТР. Причины были разными, но главная заключалась в отсутствии у рабочих заинтересованности в результатах своего труда.

Поддерживать стабильность в обществе позволило повышение мировых цен на нефть: в 1975–1985 гг. от ее продажи СССР получил около 180 млрд долларов. Нефтедоллары давали возможность поддерживать высокий уровень социальной сферы, но не способствовали развитию промышленности и сельского хозяйства, к тому же становились причиной необоснованного оптимизма руководства страны, не замечавшего нарастания кризисных явлений.

В 1960-х гг. в СССР стали заявлять о себе приверженцы иных политических взглядов. Людей, которые не принимали господствующую в стране идеологию, но не призывали к насильственным действиям, назвали диссидентами. Часть из них начала формировать при поддержке иностранных государств

Правообладатель Издательский центр БГУ

«правозащитные движения». Запрещенная открытая критика власти находила иные способы выражения — через иносказания и анекдоты.

Попытка исправить ситуацию — восстановить контроль над обществом, усилить ответственность руководящих кадров, дисциплину в трудовых коллективах, улучшить качество выпускаемой продукции — была сделана при Ю. В. Андропове. Но реализовать задуманное новый генеральный секретарь партии не успел.

Перестройка

В период перестройки советское общество претерпело радикальную трансформацию. Она предполагала:

- введение принципа конкуренции в политическую систему и переход к многопартийности;
- создание независимых средств массовой информации;
- переход к рыночной экономике, которая признавалась наиболее эффективным инструментом обеспечения баланса между спросом и предложением и создания стимула к модернизации производства.

Вспомните, когда в СССР проводилась политика перестройки. Какие традиционные устои советской системы были в результате изменены?

В советском обществе формировалась оппозиция, укреплявшая свое влияние за счет критики власти. Под влиянием «перестроечных» средств массовой информации страны Запада стали восприниматься в советском обществе как образец формирования правовой и политической жизни и более эффективной организации общества «равных возможностей».

Коммунистическая партия, начавшая преобразования общества ради преодоления некоторых изъянов системы, в итоге совершенно утратила возможность влиять на ситуацию. Вскоре в ряде союзных республик добились прихода к власти оппозиционные силы.

Во второй половине 1980-х гг. руководство СССР не сумело найти путей решения социально-экономических и политических проблем, которые существовали в стране, не смогло предложить обществу теоретиче-

ски обоснованную перспективу дальнейшего прогресса существующей системы. Взятый курс на перестройку существующей системы не имел научного обоснования. Перестройка приобрела неконтролируемый, характер и стала одной из предпопосылок распада СССР.

Распад СССР был вызван не только внутренними, но и внешнеполитическими причинами. В 1980-е гг. продолжалась «холодная война» с США и их союзниками, которая требовала значительных военных расходов. Советский Союз участвовал в гонке вооружений, поддерживал союзные режимы и вел тяжелую войну в Афганистане, начавшуюся в 1979 г., что ослабляло экономику и ухудшало международный имидж страны. Запад ввел экономические санкции, ограничил доступ к технологиям и кредитам. Падение цен на нефть в середине 1980-х гг. сократило валютные поступления. Провозглашенная в годы перестройки политика гласности и демократизации усилила международное давление на СССР по вопросам прав человека. Все это усугубило внутренний кризис, приведший к распаду страны в 1991 г.

3. Достижения и проблемы советской социальной политики. В СССР большое внимание уделяли социальной политике, главной целью которой был рост благосостояния народа. Система мероприятий в каждый период зависела от экономических возможностей Советского Союза.

Достижения	Трудности
1945 — первая половина 1950-х гг.	
В 1947 г. отменена карточная система распределения товаров первой необходимости, проведена денежная реформа, шло постепенное снижение цен	Для роста благосостояния советских людей не хватало средств, главная задача заключалась в восстановлении разрушенной войной экономики и переводе ее на мирные рельсы. Неурожай 1946 г.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Достижения	Трудности
Вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.	
Принятие мер для решения жилищного вопроса, установление одного из самых низких в мире возрастных цензов для выхода на пенсию	В начале 1960-х гг. возникли проблемы с обеспечением населения продовольствием, были подняты розничные цены на некоторые продукты, усилилось налоговое давление на подсобные хозяйства. Это произошло в значительной степени из-за непродуманной экономической политики советского руководства во главе с Н. С. Хрущевым
Вторая половина 1960-х — первая половина 1980-х гг.	
Доступность товаров длительного пользования, в том числе легковых автомобилей; рост зарплат рабочих и служащих; с 1966 г. зарплату стали получать и колхозники; стабильность цен; невысокая стоимость коммунальных услуг; бесплатное медицинское обслуживание и образование	Рост дефицита товаров в связи с нарастанием кризисных явлений в экономике и снижением темпов экономического роста

Достойная зарплата и трудовые пенсии создавали у советских людей ощущение стабильности и уверенности в завтрашнем дне.

Высокие моральные ценности

4. Нравственные нормы и моральные ценности советского человека. Великая Отечественная война не ожесточила советских людей; такие высокие моральные ценности, как коллективизм, трудолюбие, самоотверженность, бескорыстность, патриотизм, выдержали испытание временем и только укрепились. Вернувшиеся с полей сражений солдаты и офицеры Красной армии ответственно относились к порученному делу, ставили интересы страны выше собственного благополучия.

Советские люди верили в возможность построения идеального коммунистического строя, переход к которому был провозглашен на XXI съезде КПСС (1959 г.). Обязательным шагом к этому должно было стать нравственное совершенствование человека.

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Плакат СССР. 1979 г.

Коммунистическая идеология, общие положения марксистской теории, реальный характер взаимоотношений между советскими людьми нашли отражение в Моральном кодексе строителя коммунизма — своде принципов коммунистической морали, вошедшем в текст Третьей Программы КПСС, принятой XXII съездом (1961), и Устав КПСС:

1) преданность делу коммунизма, любовь к социалистической Родине, странам социализма;

2) добросовестный труд на благо общества: кто не работает, тот не ест;

3) забота каждого о сохранении и умножении общественного достояния;

4) высокое сознание общественного долга, нетерпимость к нарушениям общественных интересов;

5) коллективизм и товарищеская взаимопомощь: каждый за всех, все за одного;

6) гуманные отношения и взаимное уважение между людьми: человек человеку друг, товарищ и брат;

7) честность и правдивость, нравственная чистота, простота и скромность в общественной и личной жизни;

8) взаимное уважение в семье, забота о воспитании детей;

9) непримиримость к несправедливости, тунеядству, нечестности, карьеризму, стяжательству;

10) дружба и братство всех народов СССР, нетерпимость к национальной и расовой неприязни;

11) нетерпимость к врагам коммунизма, дела мира и свободы народов;

12) братская солидарность с трудящимися всех стран, со всеми народами.

1. *Какие прогрессивные идеи предшествующих эпох нашли продолжение в моральных принципах советских людей?*
2. *Опишите общество, о котором мечтали советские люди, строя коммунизм.*
3. *Какие идеи Морального кодекса строителя коммунизма являются актуальными и в наше время?*

Студенческие строительные отряды

Уважительное отношение к труду в СССР, передававшееся молодым поколениям, нашло выражение в деятельности студенческих строительных отрядов (ССО). Первый стройотряд был создан в 1959 г. студентами-физиками Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова.

Правообладатель Издательский центр БГУ

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

МЕЧТА, РОМАНТИКА И ТРУД!
1-Я ЦЕЛИНА
В ИЮЛЕ 1959 ГОДА С КАЗАНСКОГО ВОКЗАЛА
ОТПРАВИЛСЯ ПЕРВЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ОТРЯД

Студенты своим участием в ССО внесли вклад в крупнейшие стройки страны, включая возведение промышленных предприятий, строительство автомобильных и железнодорожных магистралей, освоение целинных земель и др. Студенческие строительные отряды существовали в СССР вплоть до роспуска ВЛКСМ в 1991 г.

В XXI в. в Республике Беларусь и Российской Федерации деятельность ССО была возобновлена.

1. Используя дополнительные источники информации, узнайте:
– какие объекты были объявлены в СССР ударными комсомольскими стройками;
– когда возрождены студенческие строительные отряды в Республике Беларусь;
– на каких объектах работали студенческие строительные отряды в Республике Беларусь.
2. Узнайте у членов своей семьи (родителей, бабушки, дедушки), участвовали ли они в студенческих строительных отрядах. На каких объектах работали?

5. Основные тенденции развития советской культуры. Тема Великой Отечественной войны и Великой Победы советского народа в послевоенные годы была ведущей в советском искусстве.

Великая Отечественная война — ведущая тема в искусстве

В литературу пришло поколение писателей-фронтовиков. Одними из самых популярных стали романы А. Фадеева «Молодая гвардия», К. Симонова «Живые и мертвые».

Во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг. литературным символом стала повесть И. Эренбурга «Оттепель». В 1960-е гг. распространение получило творчество молодых поэтов Е. Евтушенко, Р. Рождественского, А. Вознесенского, Б. Ахмадулиной, которые собирали на свои выступления целые залы.

В живописи получили развитие военный и исторический жанры.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

«Молодая гвардия». Режиссер С. Герасимов. 1948 г.

«Молодая гвардия». Режиссер Л. Пляскин. 2015 г.

1. *Используя дополнительные источники информации, подготовьте краткую историческую справку о комсомольской подпольной организации «Молодая гвардия»: время и место деятельности, участники, цели и результаты деятельности.*
2. *Вспомните, где в Беларуси в годы Великой Отечественной войны действовали подпольные комсомольские группы.*
3. *Посмотрите фильм «Молодая гвардия». Как вы думаете, чем объясняется обращение режиссера к этой теме в XXI в.? Какую роль играет культура в сохранении памяти о Великой Отечественной войне советского народа?*

Во второй половине 1960-х — 1980-е гг. в советской литературе наряду с темой подвига народа в годы Великой Отечественной войны отражалось историческое прошлое, получил развитие жанр фантастической литературы. В это время были написаны: «А зори здесь тихие...» (Б. Васильев), «В августе сорок четвертого» (В. Богомолов), «Пером и шпагой», «Слово и дело» (В. Пикуль), «Трудно быть богом», «Понедельник начинается в субботу», «Пикник на обочине» (А. Стругацкий, Б. Стругацкий).

Одним из самых популярных художников 1970–1980-х гг. был И. Глазунов. В 1980 г. он создал панно «Вклад народов СССР в мировую культуру и цивилизацию», которое было подарено ООН и размещено в здании штаб-квартиры ЮНЕСКО в Париже.

Какие из произведений этих и других советских авторов вы читали?
Приведите несколько аргументов в пользу прочтения данных произведений современниками.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Вклад народов СССР в мировую культуру и цивилизацию. Художник И. Глазунов. 1980 г.

Какие исторические деятели, деятели культуры, явления представлены на панно?

События Великой Отечественной войны были посвящены многие советские фильмы: «Подвиг разведчика» Б. Барнета, «Сельская учительница» М. Донского, «Молодая гвардия» С. Герасимова, «Летят журавли» С.Калатозова и др. Советские фильмы о войне получили мировое признание.

Периодом расцвета советского кинематографа стали вторая половина 1960-х — 1980-е гг. Именно в это время появились самые известные советские киношедевры.

«Война и мир».
Режиссер С. Бондарчук.
1967 г.

«Москва слезам не верит».
Режиссер В. Меньшов.
1979 г.

«Кавказская пленница».
Режиссер Л. Гайдай.
1967 г.

Какие из советских кинофильмов получили премию «Оскар»?

1945–1991 гг. в истории СССР стали периодом восстановления страны после Великой Отечественной войны, модернизации сельского хозяйства и промышленности, создания новых отраслей экономики, больших достижений в социальной сфере, науке и культуре. Успехи в развитии страны достигались трудом многих поколений советских людей, для которых были характерны коллективизм, трудолюбие, самоотверженность, патриотизм. Вместе с тем социально-экономический кризис, начавшийся в 1970-е гг., непродуманные реформы второй половины 1980-х гг. в сочетании с внешнеполитическими факторами привели к распаду государства.

когда в мире…

1958 г. — основана первая подземная шахта в Канаде, положившая начало индустриальному производству калийных удобрений

на территории Беларуси…

1963 г. — введена в эксплуатацию первая очередь Солигорского калийного комбината

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Назовите основные тенденции общественно-политического развития СССР в 1945–1991 гг. Конкретизируйте их историческими фактами.
2. Назовите основные тенденции социально-экономического развития СССР в 1945–1991 гг. Конкретизируйте их фактами.
3. Используя текст параграфа и дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) на тему «Топ-10 достижений СССР в послевоенный период».
4. Каковы причины кризиса советского общества во второй половине 1980-х гг.?
5. В чем, на ваш взгляд, заключалась моральная сила советского общества? Какие моральные ценности советского человека важны и сегодня?

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 36. Общественно-политическое развитие БССР во второй половине 1940-х — 1991 г.

«ХРУЩЕВСКАЯ ОТТЕПЕЛЬ»
ПЕРЕСТРОЙКА КПСС
КПБ ЛКСМБ ООН
СОВЕТЫ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ
СУВЕРЕНИТЕТ

БССР — учредитель ООН

1. Основные тенденции общественно-политического развития БССР после Великой Отечественной войны. Для политического развития БССР в послевоенный период были характерны те же тенденции, что и для всего Советского Союза. Особенности политической ситуации в БССР на этом этапе были обусловлены геополитическим положением республики, уровнем социально-экономического развития.

Используя дополнительные источники информации, подготовьте краткое сообщение о деятельности БССР в ООН. Какое значение для нашей республики имела деятельность на международной арене?

Определяющим фактором политического развития Беларуси в послевоенный период явилась победа над нацистскими захватчиками, одержанная совместно с другими народами СССР. После Великой Отечественной войны международный статус республики изменился. Признанием большого вклада Беларуси в разгром нацистской Германии и понесенных в результате войны огромных людских и материальных потерь явилось приглашение БССР стать членом-учредителем ООН. Белорусская делегация во главе с наркомом иностранных дел БССР К. В. Киселевым подписала **26 июня 1945 г.** Устав ООН.

Восстановление органов власти

По мере освобождения территории БССР от нацистских захватчиков восстанавливались партийные и советские органы власти. Первый секретарь ЦК КПБ П. К. Пономаренко, начальник Центрального штаба партизанского движения в 1942–1944 гг., под-

держивал тенденцию назначения на руководящие должности бывших партизанских командиров. На их основе постепенно сформировался состав руководителей республиканского и местного уровня, которых объединяло не этническое происхождение, а общие хозяйственные и организационные интересы.

Наиболее значимым общественно-политическим событием первых послевоенных лет стали выборы в Верховный Совет СССР (1946 г.) и Верховный Совет БССР (1947 г.). Для белорусов, переживших войну, выборы являлись праздником мирного возрождения.

Как вы думаете, какое значение имело назначение на руководящие должности в БССР бывших командиров партизанского движения? Как это влияло на авторитет власти? На развитие Беларуси?

Борьба с националистическими формированиями в западных областях

Особенностью политического развития БССР в первое послевоенное десятилетие была борьба с националистическими формированиями в западных областях республики.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

После Великой Отечественной войны на западе республики действовали бандформирования из украинских и польских националистов, бывших коллаборационистов. Их жертвами становились партийные и комсомольские активисты, врачи, учителя, военнослужащие. Последние бандформирования были уничтожены органами внутренних дел только к середине 1952 г.

1. *Вспомните, кто такие коллаборационисты.*
2. *Используя пособие «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны» (10–11 классы), подготовьте сообщение о деятельности в Западной Беларуси польских националистических формирований в послевоенный период.*
3. *Используя дополнительные источники информации, подготовьте краткую историческую справку о борьбе советской милиции и органов государственной безопасности с бандитизмом в западных областях Беларуси.*

Демократизация общественно-политической жизни

С середины 1950-х гг. начались процессы демократизации и возрождения коллективных методов руководства. Расширились права республиканской партийной организации, регулярными стали съезды партии, конференции и партийные собрания. На должность первого секретаря ЦК КПБ были выдвинуты белорусы.

Правообладатель Издательский центр БГУ

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Кирилл Трофимович Мазуров (1914–1989)
Государственный и партийный деятель, Председатель Совета Министров БССР (1953–1956 гг.), первый секретарь ЦК КПБ (1956–1965 гг.), первый заместитель Председателя Совета Министров СССР (1965–1978 гг.). Герой Социалистического Труда (1974 г.)

Петр Миронович Машеров (1918–1980)
Государственный и партийный деятель, первый секретарь ЦК КПБ (1965–1980 гг.). Герой Советского Союза (1944 г.). Герой Социалистического Труда (1978 г.)

1. *Используя дополнительные источники информации, подготовьте краткую историческую справку о роли К. Т. Мазурова и П. М. Машерова в борьбе против нацистских захватчиков, послевоенном восстановлении и развитии республики.*
2. *Как вы думаете, почему именно К. Т. Мазуров и П. М. Машеров были выдвинуты на высшие руководящие должности в БССР?*

Расширение прав союзных республик

В середине 1950-х гг. были значительно расширены права союзных республик в сфере государственного и хозяйственного управления. В соответствии с новым порядком правительство СССР устанавливало только общие показатели развития. Союзным республикам было предоставлено право решать вопросы законодательства о судоустройстве, принимать гражданский, уголовный и процессуальный кодексы, самостоятельно решать вопросы своего административно-территориального деления. Это способствовало более активной законодательной деятельности Верховного Совета БССР.

Усиление централизации

С середины 1960-х гг. в СССР начался рост партийного и государственного аппарата. В этот период усилилась централизация руководства промышленностью и сельским хозяйством. Права и возможности республиканского руководства в разных сферах ограничивались. Нередко даже самые незначительные изменения нужно было согласовывать с центральными общесоюзными структурами.

Назовите знаковые памятники и мемориалы Беларуси, посвященные событиям Великой Отечественной войны.

Во второй половине 1960-х — 1970-е гг. в Беларуси существенным фактором общественного сознания

становится память о Великой Отечественной войне: сооружаются знаковые памятники, символизирующие трагедию и героизм белорусского народа в годы войны.

Факторы стабильности общественно-политической жизни в БССР

В начале 1980-х гг. основные тенденции общественно-политической жизни в Беларуси совпадали с общесоюзными. Однако к началу периода перестройки БССР оставалась одной из наиболее развитых республик СССР, достигших высоких показателей в социально-экономическом развитии. В БССР не снизился уровень производства; к примеру, национальный доход на душу населения, потребление материальных благ и услуг, выпуск товаров народного потребления превосходили среднесоюзные показатели. Вплоть до конца 1980-х гг. экономика БССР продолжала демонстрировать достаточно высокие темпы развития, поэтому и общественно-политическая жизнь в республике отличалась стабильностью.

Усложнила общественно-политическую ситуацию в БССР авария на Чернобыльской АЭС (территория Украинской ССР) 26 апреля 1986 г. В течение нескольких лет после трагедии руководство СССР предпочитало держать население в неведении о ее последствиях, чтобы избежать критики со стороны общества. Руководство БССР стало заложником такой ситуации, оно также замалчивало реальный уровень радиоактивного загрязнения территории республики.

Отношение партийного руководства БССР к перестройке

Партийное руководство БССР в середине 1980-х гг. не могло не поддержать курс на перестройку, но критически относилось к политическим преобразованиям, которые проводились союзным руководством, считало их поспешными и непродуманными.

В 1989 г. первый секретарь ЦК КПБ Е. Е. Соколов распорядился опубликовать карту радиоактивного загрязнения Беларуси и выступил на Пленуме ЦК КПСС за расширение полномочий республики. Окружение М. С. Горбачева обвинило руководство КПБ в медленных темпах реформирования.

Правообладатель Издательский центр БГУ

В таких условиях в БССР оформилось оппозиционное КПБ общественно-политическое движение — Белорусский народный фронт (БНФ), но широкой социальной базы в Беларуси оно не имело.

Выборы в Верховный Совет БССР на альтернативной основе

В марте 1990 г. состоялись выборы в Верховный Совет БССР XII созыва, проходившие на альтернативной основе. В состав Верховного Совета были избраны и депутаты от БНФ. Верховный Совет БССР XII созыва принял ряд законов: о переходе к рыночной экономике, ликвидации последствий чернобыльской аварии, внесении изменений в Конституцию БССР 1978 г. Изменения и дополнения в Конституцию закрепляли многопартийность, предусматривали равные условия деятельности различных общественных объединений.

Провозглашение суверенитета БССР

27 июля 1990 г. Верховный Совет БССР принял Декларацию «О государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики».

При этом следует помнить, что реальное приобретение суверенитета, формирование его атрибутов, таких как независимая внутренняя и внешняя политика, продовольственная, военная и энергетическая безопасность, происходили с середины 1990-х гг. и было связано с введением института президентства.

В 1991 г. в СССР углубился социально-экономический кризис, охвативший все сферы экономики. В это время начались забастовки рабочих в разных городах Беларуси с требованиями улучшить материальное положение. К экономическим лозунгам добавились политические: демократизация общественно-политического строя, национализация имущества КПСС-КПБ.

Создание в августе 1991 г. Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП) привело к нарастанию напряженности в белорусском обществе. На внеочередной сессии Верховного Совета БССР **25 августа 1991 г.** были приняты решения о придании Декларации о государственном суверенитете БССР

статуса конституционного закона и приостановлении деятельности КПБ.

2. Укрепление белорусской государственности. После Великой Отечественной войны в БССР продолжала действовать Конституция 1937 г. Высшим органом законодательной власти являлся Верховный Совет БССР, который избирался гражданами сроком на 4 года. Высшим исполнительным и распорядительным органом был Совет народных комиссаров БССР (в 1946 г. преобразован в Совет Министров). На местах управление осуществляли областные, районные, городские, поселковые и сельские Советы народных депутатов. В 1944 г. в Конституцию БССР были внесены поправки о расширении полномочий республики (создании республиканских наркоматов обороны и иностранных дел).

Органы государственной власти в БССР

Вспомните, какими историческими событиями были обусловлены изменения в Конституции БССР в 1944 г.

Конституция БССР 1937 г. действовала до 1978 г. Новая Конституция закрепила руководящую и направляющую роль Коммунистической партии.

В **1951 г.** состоялось утверждение нового Государственного флага БССР. В **1955 г.** был утвержден Государственный гимн БССР («Мы — белорусы»).

Утверждение государственных символов БССР

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Государственный гимн БССР (1955 г.)

Музыка Н. Соколовского
Слова М. Климковича

…Сілы гартуе люд Беларусі
У братнім саюзе, у мужнай сям'і.
Вечна мы будзем, вольныя людзі,
Жыць на шчаслівай, вольнай зямлі!

Нас аб'яднала Леніна імя,
Партыя к шчасцю вядзе нас у паход.
Партыі слава! Слава Радзіме!
Слава табе, наш свабодны народ!..

Государственный флаг БССР (1951 г.)

1. *Какие особенности исторического развития Беларуси нашли отражение в Государственном гимне БССР?*
2. *В чем заключается преемственность государственных символов Республики Беларусь и БССР?*

Правообладатель Издательский центр БГУ

Советы — политическая основа белорусского общества

3. Деятельность Советов народных депутатов и общественных организаций. Политической основой советского общества являлись Советы народных депутатов, которые формировались в результате выборов. До конца 1980-х гг. выборы в Советы происходили на безальтернативной основе.

Законодательная деятельность Верховного Совета БССР долгое время была ограниченной. Во многом формальной являлась роль местных Советов народных депутатов. Советы реальной власти не имели, их деятельность контролировалась Коммунистической партией. Эти особенности советской политической системы — слияние государственного и партийного аппарата, переход реальной верховной власти к высшим партийным органам — оформились еще в 1930-е гг.

Общественные организации

Самой массовой общественной организацией являлись профсоюзы. В 1958 г. на законодательном уровне было принято решение, в соответствии с которым рабочие и служащие могли быть уволены администрацией только с согласия профсоюзной организации.

Вспомните примеры борьбы комсомольцев против нацистов на территории БССР в годы Великой Отечественной войны.

Другой по массовости организацией являлся Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи (ВЛКСМ, в Беларуси — Ленинский Коммунистический Союз Молодежи Беларуси (ЛКСМБ)). Подавляющая часть юношей и девушек активно участвовала в деятельности комсомольской организации республики, которая в 1945 г. была награждена орденом Красного Знамени за мужество и самоотверженность, проявленные комсомольцами в годы Великой Отечественной войны.

Узнайте, за какие выдающиеся заслуги ЛКСМБ был награжден орденом Ленина в 1970 г.

Значимой являлась роль комсомола в вовлечении молодежи республики в процессы восстановления народного хозяйства после Великой Отечественной войны, освоения целинных и залежных земель Казахстана, строительства промышленных объектов в восточных и северных регионах СССР.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В 2023 г. студенты архитектурного факультета БНТУ создали мурал.

Используя дополнительные источники информации, узнайте:
1. К каким датам приурочено создание мурала?
2. Что означают элементы мурала?
3. В чем заключается преемственность ЛКСМБ и БРСМ?

4. Отношение к церкви. В послевоенное время государственная конфессиональная политика стала более терпимой. Это проявилось в увеличении количества православных приходов, церквей и священников. Восстановление церковной жизни стало возможным благодаря участию священников в борьбе с врагом во время Великой Отечественной войны.

В годы «хрущевской оттепели» давление и контроль за церковью усилились. Были закрыты многие храмы и монастыри, уничтожен ряд памятников культовой архитектуры. Однако это не только не привело к победе атеизма, но, наоборот, вызвало сочувствие к верующим. В последующие годы произошел отход от крайне жесткой линии в государственно-конфессиональных отношениях.

Важной вехой в деле возрождения православия в Беларуси стало празднование в 1988 г. 1000-летия Крещения Руси. С этого времени началось массовое открытие храмов и создание новых православных

Свято-Николаевский собор (1843 г.). Г. Витебск. Взорван в 1957 г.

Вспомните, когда была создана Полоцкая епархия.

Правообладатель Издательский центр БГУ

общин. В 1989 г. были восстановлены Полоцкая, Могилевская и Пинская епархии.

Рост национального самосознания

5. Решение национального вопроса. Победа в Великой Отечественной войне продемонстрировала сплоченность народов СССР. В годы военных испытаний происходил рост национального самосознания белорусов.

Г. Солигорск

На строительстве нефтеперерабатывающего завода в Новополоцке и разработке залежей соли в Солигорске трудились представители 20 национальностей. При этом в республике не наблюдалось конфликтов на национальной почве. БССР называли «самой советской» из республик.

В Москве печатались белорусские газеты, частым явлением были вечера белорусской культуры, пленумы белорусской творческой интеллигенции, гастроли белорусских театров и др.

В каком году отмечалось 40-летие образования БССР?

Согласно переписи 1959 г. абсолютное большинство жителей БССР (78,92 %) родным языком назвали белорусский. На приеме в честь 40-летия образования БССР первый секретарь ЦК КПБ К. Т. Мазуров выступал с речью на белорусском языке.

Развитие социалистического интернационализма

Но принятая в 1961 г. Программа КПСС провозглашала целью партии развитие социалистического интернационализма как высшего качества всех советских людей. Предусматривалось слияние отдельных народов в единую коммунистическую мировую нацию, а их языков — в мировой язык. Формированию интернациональных чувств способствовали интенсивная миграция населения союзных республик СССР и стремительный рост городского населения. Усиливались позиции русского языка в сфере образования.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Большой вклад в сохранение и популяризацию белорусского языка внесли «Песняры» — самый известный белорусский вокально-инструментальный ансамбль (создан в 1969 г. В. Мулявиным). Репертуар ансамбля во многом состоял из рок-адаптаций белорусских народных песен и песен, написанных профессиональными композиторами на слова белорусских классиков (Я. Купалы, М. Богдановича и др.). «Песняры» активно участвовали в этнографических экспедициях, собирая материалы о белорусской народной музыке, знакомили зрителя с народными музыкальными инструментами и белорусским народным костюмом.

«Золотой» состав «Песняров»

Владимир Мулявин

1. *Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение о В. Мулявине.*
2. *Какие песни ансамбля «Песняры», на ваш взгляд, являются «визитной карточкой» Беларуси? Свое мнение объясните.*

Поддержка белорусского языка

Мерами поддержки белорусского языка со стороны партийного руководства БССР являлись учреждение издательств «Беларуская Энцыклапедыя» и «Мастацкая літаратура», открытие Минского института культуры. Многотысячными тиражами выходили книги на белорусском языке, в значительной степени белорусскоязычным оставалось в БССР республиканское телевидение и радио.

В конце 1970-х — начале 1980-х гг. в Беларуси наблюдался рост интереса молодежи к историческому прошлому, белорусскому языку и фольклору, национальной культуре в целом. Это было реакцией на проявление общемировой тенденции усиления национального самосознания. Данное явление в значительной степени связано и с теми положительными процессами, которые происходили в национально-культурной жизни республики в этот период.

Правообладатель Издательский центр БГУ

После Великой Победы созидательный труд всех народов СССР, в том числе и белорусского, был направлен на восстановление страны, создание благоприятных условий для дальнейшего продвижения вперед в государственном строительстве, развитии экономики, национальной культуры и народного благосостояния. Главным результатом советского периода было то, что белорусская государственность приобрела мощный социально-экономический базис, который обеспечивал дальнейший прогресс республики. В послевоенные годы сформировался потенциал Беларуси как страны с высоким технологическим уровнем. На протяжении десятилетий определился социально-ориентированный характер экономики Беларуси.

в мире…	в Беларуси…
1 августа 1975 г. — в Хельсинки 35 государств, включая СССР, США и страны Европы, подписали Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	14 апреля 1978 г. — принятие Конституции БССР

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Составьте тезисный план (или ментальную карту) «Основные тенденции общественно-политического развития БССР в середине 1940-х — 1991 г.».
2. Конкретизируйте фактами следующий вывод: «Особенности политического развития БССР в послевоенный период были обусловлены ее геополитическим положением и достигнутым уровнем социально-экономического развития».
3. Какую роль играли общественные организации в БССР во второй половине XX в.?
4. Под национальным вопросом понимают совокупность политических, экономических, правовых проблем, проявляющихся во взаимоотношениях между разными этническими группами. Приведите аргументы, подтверждающие вывод: национальный вопрос в БССР был решен.
5. Можно ли говорить об исторической обусловленности межконфессионального и межнационального согласия в белорусском обществе?

§ 37. Социально-экономическое развитие БССР во второй половине 1940-х — 1991 г.

ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО
СОЛИГОРСК НОВОПОЛОЦК
МЕЛИОРАЦИЯ ХИМИЗАЦИЯ
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ
РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Последствия войны

1. Подвиг белорусского народа по восстановлению экономики. В результате Великой Отечественной войны и нацистской оккупации в Беларуси полностью или частично были разрушены 209 городов, не менее 12 868 сельских населенных пунктов, 290 из них разделили судьбу Хатыни.

Что означает выражение «разделить судьбу Хатыни»?

Беларусь потеряла более половины национального богатства. По состоянию экономического развития наша страна была отброшена к уровню 1928 г., а по таким важнейшим отраслям, как промышленность и энергетика, — к показателям 1913 г. В освобожденной БССР действовало лишь 2 % довоенных энергетических мощностей. За годы войны была фактически уничтожена материально-техническая база колхозов и совхозов.

В годы Великой Отечественной войны погиб каждый третий житель Беларуси. По оценкам специалистов, Беларусь более, чем какая-либо другая страна Европы, пострадала от войны.

После Великой Победы созидательный труд белорусского народа, как и всех народов СССР, был направлен на восстановление страны, создание благоприятных условий для развития национальной экономики и культуры, повышения народного благосостояния.

Восстановление народного хозяйства

Восстановление промышленности и других отраслей экономики началось по мере освобождения

Правообладатель Издательский центр БГУ

Беларуси с осени 1943 г. В сентябре 1946 г. Верховный Совет БССР принял Закон о четвертом пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства республики на 1946–1950 гг., который стал составной частью общесоюзного плана. Он предусматривал не только восстановление, но и значительный рост экономики, прежде всего машиностроения. Более быстрые темпы промышленного развития планировались в западных областях Беларуси.

Одной из наиболее существенных проблем явилась нехватка рабочих рук. Основная тяжесть восстановления легла на плечи женщин, подростков и стариков. Большую помощь Белорусской ССР оказали другие республики Советского Союза, направившие в нашу республику инженеров, техников, квалифицированных рабочих. В БССР шли вагоны с сырьем, станками и оборудованием.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Г. Волгоград (Российская Федерация)

Г. Гомель (вторая половина 1940-х гг.)

Личная книжка участника восстановления Минска (1944 г.)

1. *Используя дополнительные источники информации, узнайте:*
   – *как связаны мемориал «Дом Павлова» в г. Волгограде и восстановление белорусских городов;*
   – *как связаны дом на первой иллюстрации и дом по адресу: г. Минск, пр. Независимости, 31.*
2. *Приведите примеры помощи советских республик в восстановлении БССР после Великой Отечественной войны.*

В тяжелейших условиях происходило восстановление транспорта, жилого фонда, больниц и школ. Послевоенное возрождение стало продолжением подвига, совершённого всем советским, в том числе и белорусским, народом в годы Великой Отечественной войны.

Уже в 1948 г. промышленность республики по объему выпуска продукции превысила довоенный уровень.

2. Основные этапы развития и структура экономики БССР. В первое послевоенное десятилетие в БССР изменилась структура промышленного производства: сократился удельный вес преобладавших до войны пищевой, легкой, лесной, деревообрабатывающей промышленности, производства строительных материалов; значительно увеличилась доля машиностроения, металлообработки и электроэнергетики. Ведущей отраслью промышленности становилось машиностроение.

Чем, по вашему мнению, было обусловлено приоритетное развитие тяжелой промышленности в БССР в первое послевоенное десятилетие?

Успехи послевоенного восстановления промышленности в БССР

1947 г.	На Минском автомобильном заводе выпущены первые автомобили-самосвалы МАЗ-205
1950 г.	Начало серийного выпуска тракторов на Минском тракторном заводе. В 1953 г. с главного конвейера МТЗ сошел первый колесный трактор «Беларусь»
1950 г.	Выработка электроэнергии на 50 % превысила довоенный уровень
1950 г.	В западных областях БССР объем промышленной продукции почти вдвое превысил уровень 1940 г.

С середины 1950-х гг. одновременно с сохранением высоких темпов развития тяжелой промышленности в БССР стали уделять больше внимания развитию производства товаров народного потребления.

Восстановлению и развитию сельского хозяйства в БССР способствовали меры, принятые советским руководством в 1953 г.: увеличение закупочных цен на сельхозпродукцию, списание задолженности колхозов, изменение системы налогообложения личного надела сельчанина (он стал платить с размера земельной пло-

Каким образом принятые меры могли повлиять на развитие сельского хозяйства?

Правообладатель Издательский центр БГУ

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В период послевоенной индустриализации в БССР появились заводы-гиганты — гордость белорусского народа: Минский тракторный завод (МТЗ), Белорусский автомобильный завод (БелАЗ), Минский автомобильный завод (МАЗ). Они стали основой экономической специализации БССР. Продукция этих предприятий и в наши дни отличается высоким качеством и надежностью, успешно конкурирует на мировом рынке.

1. *Используя дополнительные источники информации, узнайте, какие еще предприятия были построены в БССР в первое послевоенное десятилетие. Есть ли такие предприятия в вашем регионе?*
2. *Составьте топ-5 достижений индустриального развития БССР в 1945–1991 гг. Какие факторы обусловили достижения БССР в этой сфере в указанный период?*
3. *Подготовьте сообщение об истории развития одного из промышленных предприятий Беларуси. Проанализируйте, как оно изменилось с момента основания до наших дней.*

щади, а не с того, что на ней выращивалось); увеличение финансовых вложений в сельское хозяйство.

Узнайте, что означает понятие «рентабельность».

В результате принятых мер сельское хозяйство Беларуси впервые за послевоенный период стало рентабельным. Уже с 1950-х гг. БССР перестала быть дотационной республикой и вплоть до распада СССР пополняла союзный бюджет.

В условиях научно-технической революции в БССР преимущественное развитие получили отрасли, которые определяли технический прогресс: приборостроительная, радиотехническая, химическая, нефтехимическая, топливно-энергетическая. В 1963 г. были введены в строй первый Солигорский калийный комбинат, в 1964 г. — Светлогорский завод искусственного волокна. Началось строительство крупнейшего в Европе лавсанового комбината в Могилеве. По темпам развития

Вспомните, что такое научно-техническая революция.

промышленность БССР превышала общесоюзные показатели.

В 1960 г. удельный вес промышленности в республиканском внутреннем национальном доходе составил 52 %.

Самой успешной для БССР и СССР в целом являлась восьмая пятилетка (1966–1970 гг.). Валовой внутренний продукт (ВВП) вырос более чем на 50 %. В это время республика стала площадкой для успешной апробации (прежде всего в сфере легкой промышленности) экономической реформы А. Н. Косыгина, первым заместителем которого был белорус К. Т. Мазуров. Значительное внимание уделялось сельскому хозяйству, заинтересованности в результатах труда, укреплению материальной базы колхозов и совхозов.

В 1970-е гг. рост ВВП в БССР превосходил соответствующие показатели большинства республик Советского Союза, а также Австрии, Венгрии, Болгарии. Однако источником роста ВВП в значительной степени оставался **экстенсивный путь развития**.

Важное значение для развития экономики имело сельскохозяйственное производство, где НТР способствовала расширению в первую очередь механизации и химизации. В БССР строили крупные механизированные фермы и комплексы по производству мяса и молока, где содержали тысячи голов крупного рогатого скота, но в то же время основную часть кормов завозили из-за пределов республики. На мелиорированных землях производили до трети всей продукции растениеводства и 40 % кормов. Но в ряде случаев химизацию, концентрацию производства и мелиорацию проводили без глубокой научной проработки. Поэтому возникли новые экологические проблемы, связанные с загрязнением почвы и воды, которые пришлось решать во второй половине 1970-х — 1980-е гг.

В 1980 г. в Беларуси действовало около 200 производственных и научно-производственных объединений. Народнохозяйственный комплекс БССР характеризо-

БССР — индустриальная республика

Вспомните основные мероприятия экономической реформы 1965 г.

Экстенсивный путь развития экономики — путь развития, при котором рост производства обеспечивается за счет количественных, а не качественных показателей.

Почтовая марка СССР. 1966 г.

Как на изображении отражены процессы химизации и мелиорации? Какие экологические проблемы возникли в результате их проведения? Как их можно было избежать?

Правообладатель Издательский центр БГУ

вался высоким уровнем квалификации рабочего класса, большой концентрацией интеллекта, фундаментальной и прикладной науки. Экономика Беларуси приобрела четко выраженный экспортоориентированный характер. В 1985 г. 300 предприятий республики поставляли продукцию более чем в 100 стран мира.

Вместе с тем внедрение научных разработок в сферу производства происходило медленно. Это, в частности, было обусловлено тем, что для предприятий более выгодным было выполнение плана по валовому показателю при незначительных нововведениях, не связанных с большими затратами на реализацию научных достижений.

Замедление социально-экономического развития

К началу 1980-х гг. замедлился рост урожайности основных сельскохозяйственных культур, высокими оставались потери сельскохозяйственной продукции при уборке, транспортировке и хранении (терялось до 49 % картофеля, 33 % овощей, 20 % зерновых). В результате оттока молодежи из села сократилось количество подсобных хозяйств колхозников, которые ранее давали значительное количество молока, мяса и картофеля. Создание Белорусского аграрно-промышленного комплекса «Белагропром» позволило сконцентрировать ресурсы, но не решило основных проблем в сельском хозяйстве.

Интенсивный путь развития экономики — путь развития, связанный с ростом производства на основе улучшения качественных показателей, за счет внедрения в производство достижений науки и техники и увеличения производительности труда.

С середины 1980-х гг. было заявлено о необходимости ускорения социально-экономического развития. Этот курс предусматривал переход на **интенсивный путь развития экономики**. С лета 1987 г. основной задачей ставилось осуществление перехода от преимущественно административных к экономическим (рыночным) методам управления народнохозяйственным комплексом страны. Однако надежды на то, что рынок сам все отрегулирует, не оправдались.

Во второй половине 1980-х гг. развитие экономики в БССР было противоречивым. Наряду с ростом экономического потенциала республики, незначительным дефицитом бюджета, относительным равновесием по-

требительского рынка наблюдались снижение основных экономических показателей и признаки кризисной ситуации. Отдельные предприятия простаивали по причине недопоставки сырья, комплектующих из других районов СССР. Начала расти инфляция, впервые в мирное время в БССР стали вводиться талоны на продукты и некоторые товары долговременного пользования.

3. Социальное развитие. В 1946 г. была увеличена заработная плата в ведущих отраслях промышленности. Низкооплачиваемые категории рабочих и служащих, студенты и пенсионеры получили так называемую хлебную надбавку, которая была введена в связи с подготовкой к отмене карточной системы (1947 г.).

Повышение уровня жизни населения

В результате денежной реформы произошло первое снижение цен. В 1949–1950 гг. цены снизились на большинство товаров.

В 1960-е гг. колхозники получили право на пенсию и гарантированную оплату труда.

Для послевоенного развития БССР была характерна большая миграция населения в другие республики СССР: жители села уезжали в районы Калининградской области, Карело-Финской ССР, а затем на освоение целинных и залежных земель Казахстана, на Урал и в Сибирь. С середины 1960-х гг. миграция населения из Беларуси значительно уменьшилась, а в Беларусь, наоборот, возросла.

Как вы думаете, с чем было связано изменение направления миграционных процессов в БССР в середине 1960-х гг.?

Произошли изменения в структуре семьи. Семья, в которой было 1–2 ребенка, постепенно стала доминирующей не только в городе, но и в сельской местности. Демографическая ситуация 1960–1980-х гг. характеризовалась снижением темпов роста населения.

«Потребительская революция»

Рост реальных доходов населения привел в 1970-е гг. к так называемой «потребительской революции». В повседневной жизни более широко стала использоваться бытовая техника: пылесосы, стиральные машины, кухонные комбайны, электро- и газовые плиты, холодильники. В пользовании населения находилось значительное

Правообладатель Издательский центр БГУ

количество автомобилей. Появление новых видов синтетических материалов позволило освоить производство одежды и белья из капрона, нейлона, искусственного меха. Однако отечественная легкая промышленность не могла удовлетворить возрастающие потребности населения в качественной продукции.

Нарастание негативных явлений

Существенным фактором, оказавшим влияние на социальное развитие, стала авария на Чернобыльской АЭС. Авария нанесла Беларуси ущерб, равный 32 республиканским бюджетам 1985 г. В зоне радиоактивного загрязнения оказалось более 20 % всех сельхозугодий республики. Союзная программа по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС была принята только в 1990 г.

Кризисные явления в экономике привели к нормированию потребления на ряд товаров и введению в начале 1990-х гг. карточной системы. Характерным признаком начала 1990-х гг. стали огромные очереди за промышленными и продовольственными товарами.

4. БССР в народнохозяйственном комплексе Советского Союза. В послевоенный период роль БССР в народнохозяйственном комплексе Советского Союза изменилась. Беларусь сохраняла свое значение как производитель сельскохозяйственной продукции, прежде всего мяса и молока, картофеля и льна. Восстановление легкой промышленности в середине 1950-х гг. способствовало росту производства тканей (более 10 % общесоюзного производства льняных тканей).

Возрастание доли тяжелой промышленности БССР

Вместе с тем изменение структуры промышленного производства способствовало возрастанию доли БССР в производстве станков, тракторов, автомобилей. Почти половина всех промышленных рабочих республики в середине 1950-х гг. была занята в топливно-энергетической отрасли, машиностроении, металлообрабатывающей промышленности и производстве строительных материалов. В середине 1950-х гг. на долю БССР приходилось около 12 % союзного производства тракторов. Трактора «Беларусь» экспортировали в Индию, Объеди-

ненные Арабские Эмираты и др. По производству грузовых автомобилей БССР обогнала такие развитые страны, как Австрия, Швеция и Дания. Производство металлорежущих станков составило около 7 % их общесоюзного выпуска.

Быстрый рост промышленности обусловил необходимость строительства в БССР новых электростанций. Энергетика страны базировалась главным образом на использовании торфа, в топливном балансе его удельный вес превышал 50 %.

Научно-техническая революция привела к дальнейшим изменениям места и роли БССР в народнохозяйственном комплексе СССР. Приоритетное развитие в Беларуси получили наукоемкие отрасли: приборостроение, электронная и радиоэлектронная промышленность, производство средств связи.

Талант белорусов, высокий уровень образования способствовали формированию мощного кластера электронной промышленности. Беларусь превратилась в высокотехнологичный «сборочный цех СССР».

Особое значение приобрели белорусские радиоэлектроника, оптика и оптоэлектроника. Оптико-механическое объединение (БелОМО) занимало лидирующие позиции в оптической отрасли СССР.

Могилевский автомобильный завод (МоАЗ) выпускал тягачи. Главным их назначением была буксировка полуприцепных транспортно-загрузочных машин или транспортно-установочных агрегатов для монтажа на стартовые позиции баллистических ракет средней дальности.

По оценке экспертов Мирового банка, в 1991 г. в Беларуси были одни из самых высоких в советских республиках показатели дохода на душу населения, развитый промышленный сектор, который с учетом его доли в ВВП соответствовал уровню одной их самых индустриальных стран мира. Кризис в белорусской экономике начался позднее, чем в других республиках СССР.

Трактор «Беларусь» в Индии. 1960-е гг.

Развитие наукоемких отраслей промышленности

Как вы понимаете выражение: «БССР — высокотехнологичный сборочный цех СССР»?

С чем, по вашему мнению, было связано возрастание роли предприятий военно-промышленного комплекса в экономике БССР во второй половине XX в.?

Правообладатель Издательский центр БГУ

В 1945–1991 гг. Беларусь достигла значительных успехов в промышленности, аграрной и социальной сфере. Благодаря трудолюбию белорусского народа, его единству и сплоченности в короткие сроки было восстановлено народное хозяйство после Великой Отечественной войны. Послевоенная модернизация в БССР была проведена благодаря использованию социально-экономического потенциала всего Советского Союза. На протяжении послевоенных десятилетий формировался социально-ориентированный характер экономики. Именно в эти годы Беларусь превратилась в страну с высоким научным и технологическим уровнем, был заложен фундамент уникальной экономической модели развития.

в мире…	в Беларуси…
1974 г. — в Великобритании проведена первая операция по пересадке почки профессором П. Моррисоном	1970 г. — в БССР проведена первая операция по пересадке почки академиком Н. Е. Савченко

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте основные тенденции экономического и социального развития БССР в 1945–1991 гг.
2. Почему процесс восстановления народного хозяйства БССР после Великой Отечественной войны — это трудовой всенародный подвиг?
3. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) на тему «Топ-5 достижений БССР в социально-экономической сфере в послевоенный период».
4. Определите признаки интенсивного и экстенсивного путей развития экономики БССР во второй половине 1940-х — 1991 г. Почему, несмотря на значительные достижения, социально-экономическое развитие республики в 1980-е гг. замедлилось?
5. Составьте тезисный план ответа на вопрос «БССР в народнохозяйственном комплексе Советского Союза».

§ 38. Наука, культура, образование в БССР во второй половине 1940-х — 1991 г.

АКАДЕМИЯ НАУК БССР БГУ
«ИДИ И СМОТРИ» «БЕЛАРУСЬФИЛЬМ»
«Я З ВОГНЕННАЙ ВЁСКІ»
СТЕФАНИЯ СТАНЮТА
МИХАИЛ САВИЦКИЙ «ПЕСНЯРЫ»

1. Развитие культуры и искусства в БССР во второй половине 1940-х — 1991 г. В 1945–1980-х гг. развитие изобразительного искусства в БССР было связано с глубоким осмыслением исторических событий. Темой многих художественных произведений стал героизм белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

На рубеже 1950–1960-х гг. в советском изобразительном искусстве начинает формироваться направление, получившее название «суровый стиль». Осмысление трагедии Великой Отечественной войны, героизация подвига и трудовых будней, история Беларуси нашли отражение в произведениях М. Савицкого, В. Громыко,

За родную Беларусь.
Художник В. Суховерхов. 1948 г.

Оборона Брестской крепости в 1941 году.
Художник Е. Зайцев. 1950 г.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Минск. 3 июля 1944 г.
Художник В. Волков. 1945—1955 г.

Пленных ведут.
Художник А. Шибнев. 1946 г.

Какие события Великой Отечественной войны отражены на представленных полотнах?

Г. Ващенко, В. Стельмашонка, А. Кашкуревича, Г. Поплавского. Белорусские художники работали в станковой и монументальной живописи, в разных жанрах — сюжетно-тематическая картина, портрет, пейзаж, натюрморт, графика и др.

Архитектура

В первое послевоенное десятилетие перед архитекторами стояла задача восстановления разрушенных городов. В архитектуре Беларуси конца 1940-х — начала 1950-х гг. доминирующим стилем стал так называемый «сталинский ампир» (советский классицизм) с его монументальностью, прославлением героического прошлого. В этом стиле построены здания центральной части проспекта Независимости в г. Минске.

Во второй половине 1950-х — 1980-х гг. в БССР возникают новые города: Солигорск, Новополоцк, Светлогорск; возводятся новые жилые районы в Минске: Зеленый Луг, Серебрянка, Восток, Чижовка и др. Строительство было связано со стремительным ростом промышленности. Так, возникновение г. Светлогорск обусловлено строительством Василевичской государственной районной электростанции. С разработкой крупных месторождений калийных солей (Старобинское и Любанское) связано строительство г. Солигорск.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Михаил Андреевич Савицкий (1922–2010)

«Проклятие». Из цикла «Цифры на сердце». 1979 г.

В залах художественной галереи М. Савицкого (г. Минск)

Цикл картин «Цифры на сердце» М. Савицкого стал самой известной серией картин об ужасах нацистских лагерей смерти. Живописец перенес на холст то, через что прошел сам в годы Великой Отечественной войны: немецкий плен, лагерь смерти.

В 1997 г. М. Савицкий стал первым кавалером ордена Франциска Скорины. В 2006 г. художник был удостоен звания «Герой Беларуси».

1. *Используя дополнительные источники информации, узнайте, почему цикл картин называется «Цифры на сердце».*
2. *По мнению одних экспертов, картины цикла «Цифры на сердце» воплощают трагедию и смерть людей, по мнению других — силу духа и победу жизни. Посмотрите картины этого цикла в интернете (художественной галерее М. Савицкого, Белорусском государственном музее истории Великой Отечественной войны). Что, по вашему мнению, они символизируют?*
3. *Какие еще произведения М. Савицкий посвятил Великой Отечественной войне? Какие события на них отражены?*

Монументальное искусство

1950–1970-е гг. стали временем расцвета советского и белорусского монументального искусства. Создание мемориалов, посвященных подвигу белорусского народа в Великой Отечественной войне, нашло поддержку на государственном уровне. Одним из самых известных символов Минска является Монумент Победы. Открытие памятника состоялось в 1954 г. Четыре грани постамента обелиска оформлены бронзовыми горельефами, созданными белорусскими скульпторами.

Обелиск венчает 3-метровый орден Победы. 4 бронзовых венка вокруг обелиска символизируют 4 фронта,

Правообладатель Издательский центр БГУ

бойцы которых участвовали в освобождении республики от нацистских захватчиков. 3 июля 1961 г. у монумента Победы был зажжен Вечный огонь, рядом установлены 12 гранитных блоков с бронзовыми надписями-посвящениями городам-героям.

ГОРЕЛЬЕФЫ МОНУМЕНТА ПОБЕДЫ, Г. МИНСК

Партизаны Беларуси. Скульптор А. Глебов

Слава павшим героям. Скульптор З. Азгур

Советская Армия в годы Великой Отечественной войны. Скульптор С. Селиханов

9 мая 1945 года. Скульптор А. Бембель

Всемирную известность получил мемориальный комплекс «Хатынь». Он увековечивает память о жителях сотен белорусских деревень, сожженных нацистами в годы Великой Отечественной войны. Художественной выразительностью отличаются мемориальные комплексы «Брестская крепость-герой» и «Курган Славы Советской Армии — освободительницы Беларуси».

Театр

В репертуаре белорусских театров преобладали темы Великой Отечественной войны, истории и быта страны. Театры стремились включить в репертуар как классические произведения, так и новые постановки, отражающие жизнь белорусского народа.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Мемориальный комплекс «Хатынь»

Мемориальный комплекс «Курган Славы Советской Армии – освободительницы Беларуси»

Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой»

1. *Используя дополнительные источники информации, узнайте фамилии архитекторов и скульпторов, принимавших участие в создании данных мемориальных комплексов.*
2. *Как вы понимаете слова А. Г. Лукашенко: «Как только забудем путь к Хатыни, Сталинграду, Брестской крепости, все вернется снова, мгновенно. Поэтому мы должны держаться за эту историческую память»?*
3. *Какие мемориальные комплексы, по вашему мнению, должен посетить каждый белорус? Почему?*

Широкую известность приобрел Белорусский государственный театр оперы и балета. Большой вклад в становление и развитие белорусского балета внес балетмейстер В. Елизарьев.

Музыка

Были созданы новые музыкальные коллективы — Государственный народный хор под руководством Г. Цитовича, Симфонический оркестр белорусского телевидения и радио под управлением Б. Райского и др. Далеко за пределами Беларуси стали известны симфонические произведения Н. Аладова, Е. Тикоцкого, А. Богатырева.

Формированию песенного творчества в республике способствовало творчество вокально-инструментального ансамбля «Песняры» под руководством В. Мулявина. Не менее известен ансамбль «Сябры» и его художественный руководитель А. Ярмоленко. Творчество этих ансамблей отличают мелодичность, использование народных инструментов и широкий репертуар песен на русском и белорусском языках. До настоящего времени у белорусов популярны песни И. Лученка и Э. Ханка

Правообладатель Издательский центр БГУ

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Тема Великой Отечественной войны занимала большое место в белорусской литературе второй половины 1940-х — начала 1990-х гг. Многие белорусские писатели являлись непосредственными участниками военных событий: В. Быков, И. Мележ, И. Шамякин, И. Науменко, А. Макаёнок, Я. Брыль. Военными корреспондентами были К. Крапива, А. Кулешов, М. Танк, П. Панченко.

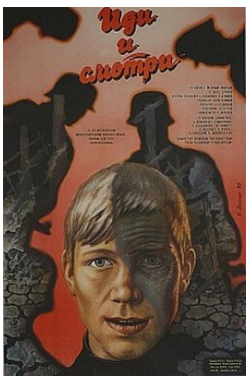
Вспомните литературные произведения этих авторов, изученные на уроках белорусской литературы. Какие события Великой Отечественной войны получили в них отражение? Как показаны в них подвиг и трагедия белорусского народа в годы войны?

(«Журавлі на Палессе ляцяць», «Мой родны кут», «Майский вальс», «Шуміце, бярозы», «Малиновка» и др.).

Кино

К классике советского кинематографа относятся фильмы, снятые киностудией «Беларусьфильм»: «Часы остановились в полночь» (режиссер Н. Фигуровский), «Альпийская баллада» (режиссер Б. Степанов), «Полесская хроника» (режиссер В. Туров). В фильмах В. Турова («Я родом из детства», «Сыновья уходят в бой») снялся популярный актер В. Высоцкий, который написал более 20 песен для белорусского кино. Популярность у детей и юношества всего Советского Союза получили фильмы «Приключения Буратино» (режиссер Л. Нечаев), «Бронзовая птица» (режиссер Н. Калинин) и др. До настоящего времени впечатляет зрителей тонким юмором и богатой жизненной философией фильм «Белые Росы» (его посмотрели более 1 млн зрителей, автор сценария — известный белорусский драматург А. Дударев, режиссер И. Добролюбов).

На основе документальной трагедии «Я з вогненнай вёскі», написанной белорусскими писателями А. Адамовичем, В. Колесником и Я. Брылем, снят художественный фильм «Иди и смотри» (режиссер Э. Климов). Эта картина, по мнению кинокритиков, является одним из лучших фильмов о Великой Отечественной войне.



«Иди и смотри». Режиссер Э. Климов

Как вы думаете, какое смысловое «послание» для современных людей заложено в фильме «Иди и смотри»?

2. Достижения БССР в области науки. В 1944 г. возобновила свою деятельность Академия наук БССР. К началу 1950-х гг. была восстановлена штатная численность ее сотрудников. Крупные сдвиги произошли в развитии естественных и технических наук. В 1950–1960-е гг. были созданы институты математики, физики, физики твердого тела и полупроводников, технической кибернетики, ядерной энергетики и другие.

Большой вклад в развитие науки внесли академики АН БССР:

В. Купревич, доктор биологических наук; во время руководства Академией наук в 1952—1969 гг. приложил много усилий для восстановления исследований в области генетики;

П. Альсмик, в 1951 г. получил Государственную премию за выведение и внедрение в производство высокопродуктивных сортов картофеля;

Г. Богомолов, в 1952 г. получил Государственную премию за разведку и открытие Старобинского месторождения калийных солей;

Н. Борисевич, доктор физико-математических наук; руководил исследованиями в области физики — спектроскопии свободных сложных молекул.

АН БССР награждена орденами Дружбы народов в 1975 г. и Ленина в 1978 г.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Достижения белорусских ученых послевоенного периода использовались не только в Советском Союзе, но и далеко за пределами СССР. Одно из важнейших достижений АН БССР этого времени — твердотельный лазер.

Используя дополнительные источники информации, подготовьте презентацию (сообщение) о достижениях белорусских ученых в послевоенный период, получивших мировое признание.

Превращение БССР в один из мощных индустриальных центров СССР с высокоразвитой машино-, автомобиле-, тракторо- и приборостроительной, радиотехнической и химической промышленностью требовало

Правообладатель Издательский центр БГУ

подготовки высококвалифицированных специалистов. В БССР выросло количество вузов, они становились центрами развития фундаментальной науки. Так, в Белорусском государственном университете под руководством ректора академика А. Севченко формировался мощный кластер науки и образования естественнонаучного направления, ряд научных школ данного профиля. Широко за пределами Беларуси стали известны разработки белорусских медиков. Так, заведующий кафедрой болезней глаз Минского медицинского института Т. Бирич предложила комплексное лечение травм глаз у детей и ряд других научно-практических разработок.

В БССР быстро развивались радиоэлектроника и интегральная микроэлектроника, вычислительная техника.

В условиях *научно-технической революции* постоянно расширялись направления научных исследований. Белорусские ученые изучали вопросы развития энергетики, создания технических средств для предприятий машиностроительной промышленности, разрабатывали месторождения полезных ископаемых, выводили новые сорта сельскохозяйственных культур, изучали способы повышения продуктивности животных. Внедрение научных открытий в производство способствовало повышению производительности труда, улучшению условий труда и качества продукции.

В 1948–1958 гг. была подготовлена концепция истории Белорусской ССР, реализованная в виде двухтомной «Истории Белорусской ССР», первого обобщающего научного издания отечественной истории. Продолжились археологические раскопки древних городов Беларуси. С середины 1960-х гг. начинается активный период возрождения социологической науки.

В 50–60-е гг. XX в. белорусские ученые, в частности Институт физики АН БССР, приняли участие в разработке и реализации различных космических программ, создании ракетно-космической техники.

Петр Климук

Владимир Коваленок

Вспомните, чем значимы для СССР даты 4 октября 1957 г. и 12 апреля 1961 г.

В развитие советской космонавтики внесли достойный вклад белорусские летчики-космонавты Петр Климук и Владимир Коваленок.

3. Развитие образования в БССР. После освобождения БССР от нацистских захватчиков одной из важнейших задач было восстановление школ. Для этого требовалось отремонтировать или заново возвести здания, наладить выпуск школьного оборудования, учебной литературы, подготовить учителей. Ремонтом и строительством школ занимались не только строители, но и учителя, родители учеников и военнослужащие. Это позволило уже в 1945/1946 учебном году ввести в действие 80 % от довоенного количества школ. В 1950/1951 учебном году в БССР была восстановлена довоенная сеть общеобразовательных школ.

Почему в послевоенной Беларуси восстановление школ стало одной из важнейших задач?

Развитие образования в БССР в послевоенный период сопровождалось многими реорганизациями, характерными для всей советской системы образования. Реформы были направлены на повышение уровня и качества образования. В 1949 г. Совет Министров БССР принял постановление «О всеобщем обязательном семилетнем обучении». К середине 1950-х гг. переход на всеобщее семилетнее обучение был в основном завершен.

Среднее образование

В 1958 г. было введено обязательное восьмилетнее образование. Средние 10-летние школы были реорганизованы в общеобразовательные 11-летние с производственным обучением. В школах изучение основ промышленного и сельскохозяйственного производства сопровождалось обязательной практикой на местных предприятиях или в колхозах. В 1964 г. средние школы вернулись к 10-летнему сроку обучения, а в 1984 г. началась реформа общеобразовательной школы, которая вводила 11-летнее обучение с 6-летнего возраста.

С 1977 г. всеобщим и обязательным было среднее образование. БССР стала республикой всеобщей грамотности. В 1978 г. право граждан на бесплатное образование было закреплено в Конституции БССР.

Правообладатель Издательский центр БГУ

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

В 1958 г. Джон Кеннеди (будущий президент США), говоря о «холодной войне», сказал: «Борьба, в которой мы сейчас участвуем, будет выиграна или проиграна в классах Америки».

Дальше он привел примеры различий в советской и американской системах, подчеркнув сильные стороны советского образования: «У кого сегодня лучшая система образования — в США или в СССР? Почему русские сейчас выигрывают? <…> Американские школьники проходят 12-летнее обучение, тогда как русские школьники учатся всего 10 лет. Но за это время они получают больше часов обучения, чем американские за 12. Они посещают занятия шесть дней в неделю, десять месяцев в году. У них на одного учителя примерно 17 учеников, у нас 27. Кроме некоторого выбора в изучении иностранных языков, у них нет факультативных предметов. 10-летний учебный план включает в обязательном порядке пять лет физики, пять лет биологии, четыре года химии, один год астрономии и десять лет математики вплоть до тригонометрии и элементарного матанализа. Мало какие 12-летние учебные программы в Америке охватывают столько же материала. <…> Русские выпускают в десять раз больше инженеров, чем несколько десятилетий назад, и в два с половиной раза больше, чем выпускают в США. Они обучают и выпускают больше ученых. По некоторым оценкам, в течение пяти лет в СССР будет в три раза больше ученых и инженеров, чем у нас».

Дж. Кеннеди, 35-му президенту США, приписывают также слова: «СССР выиграл космическую гонку за школьной партой».

1. *В чем Дж. Кеннеди видел преимущества советской системы образования?*
2. *Как вы понимаете выражения: «выиграть космическую гонку за школьной партой», «проиграть войну в классах Америки»? О чем свидетельствуют эти выражения?*
3. *Какие элементы советской системы образования сохраняются в современной белорусской школе?*

Профессионально-техническое образование

В БССР создавались условия для образования трудящейся молодежи, открывались школы рабочей и сельской молодежи. Были созданы профессионально-технические училища, готовившие квалифицированных рабочих для разных отраслей народного хозяйства.

Среднее специальное образование

Сеть средних специальных учебных заведений после войны пришлось создавать заново. В 1960 г. в Беларуси было 102 средних специальных учреждения, в которых обучалось 62,2 тыс. учащихся, а в 1985 г. в средних специальных учебных заведениях по 260 профессиям обучалось 160,4 тыс. человек.

Высшее образование

Была восстановлена система высшего образования. Открывались новые высшие учебные заведения, в их числе Минский радиотехнический институт, Белорусский институт механизации и электрификации сельского хозяйства, Минский институт иностранных языков, Белорусский государственный театрально-художественный институт.

Потребности народного хозяйства в кадрах обусловили открытие ряда областных профильных высших учебных заведений: Гродненского сельскохозяйственного института, Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта в Гомеле, Могилевского машиностроительного института, Витебского технологического института легкой промышленности, Брестского инженерно-строительного института. Начали работать Брестский, Мозырский и Полоцкий педагогические институты. На базе Гомельского педагогического института был создан Гомельский государственный университет, на базе Гродненского пединститута — Гродненский государственный университет. Юноши и девушки, которые работали на предприятиях и в сельском хозяйстве, имели возможность получать высшее образование заочно.

Уже к 1961 г. в Беларуси на душу населения приходилось больше школ и университетов, чем в таких развитых странах, как Великобритания, Франция, Япония, Италия и ФРГ. К середине 1980-х гг. в республике работало 33 вуза, в которых обучались 188,6 тыс. студентов. Беларусь занимала второе место после РСФСР по количеству студентов на 1000 жителей, а качество подготовки в вузах республики считалось одним из самых высоких в Советском Союзе.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Для БССР была характерна высокая степень интеграции в общее научно-техническое пространство СССР. Ученые БССР внесли значительный вклад в развитие науки. Научный потенциал республики успешно использовался для совершенствования производства, повышения социального и культурного уровня жизни белорусского народа. Переход ко всеобщему среднему образованию был главным достижением в развитии народного образования. Высшие и средние специальные учебные заведения вели подготовку высококвалифицированных специалистов для всех отраслей народного хозяйства. В искусстве ведущими темами были подвиг белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, строительство социализма.

в мире…

1972 г. — создание шведской поп-группы «АББА»

в Беларуси…

1969 г. — создание вокально-инструментального ансамбля «Песняры»

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Составьте ментальную карту «Основные тенденции развития культуры БССР в послевоенный период».
2. Докажите, что белорусская наука вносила значимый вклад в развитие советской и мировой науки.
3. Используя дополнительные источники информации, подготовьте характеристику системы образования в БССР. Найдите сходства и различия систем образования в Республике Беларусь и в БССР.
4. Подготовьте презентацию «Тема Великой Отечественной войны (труда, повседневной жизни) в картинах белорусских художников второй половины XX в.».

Практикум по разделу «Беларусь и мир во второй половине 1940-х — начале 1990-х гг.»

Выявление закономерности и случайности

1. Важнейшим явлением второй половины XX в., во многом определившим развитие современного общества, стала научно-техническая революция. Она изменила производство и повседневную жизнь человека.

В ходе научно-технической революции происходит процесс превращения науки в непосредственную производительную силу. НТР изменяет условия, характер и содержание труда, структуру производительных сил, отраслевую и профессиональную структуру общества, ведет к быстрому росту производительности труда, воздействует на все стороны жизни общества, включая культуру, быт, психологию людей, взаимоотношения общества с природой.

Важнейшую роль в подготовке НТР сыграли успехи естествознания в конце XIX — начале XX в., в результате которых сложилась новая картина мира. Этот переворот начался с открытия электрона, радия, превращения химических элементов, создания теории относительности и квантовой теории. Революционный сдвиг произошел в технике, в первую очередь под влиянием применения электричества в промышленности и на транспорте. Было изобретено радио, получившее широкое распространение. В 40-х гг. XX в. наука решила проблему расщепления атомного ядра, человечество овладело атомной энергией.

Начался рост ассигнований на науку. Научная деятельность стала массовой профессией. Во второй половине 50-х гг. XX в. во многих странах началось создание технопарков, деятельность которых направлена на планирование и управление научной деятельностью. Усилились непосредственные связи между научными и техническими разработками, ускорилось использование научных достижений в производстве.

А. Определите существенные признаки понятия «научно-техническая революция».

Б. Укажите ключевые изменения, произошедшие в разных сферах жизни общества в результате НТР. Конкретизируйте выделенные изменения историческими фактами из истории Беларуси.

В. Сделайте вывод, была ли НТР закономерным явлением.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Отличие факта от мнения

2. «На момент перестройки БССР была одной из самых развитых советских республик. В 1991-м по индексу развития человеческого потенциала Беларусь занимала 40-е место среди 174 стран мира и относилась к группе стран с высоким уровнем развития. ... ВВП на душу населения по паритету покупательной способности в долларах США в 1989 г. составлял: РСФСР — 10 326; Украинская ССР — 9303; Италия — 15 500; Испания — 10 500; БССР — 14 980». *(В. Г. Гусаков, академик НАН Республики Беларусь. «Беларусь сегодня», 2021 г.)*

Среднегодовые темпы экономического роста в СССР и БССР в 1970–1985 гг. (%)

		1970–1975 гг.	1976–1980 гг.	1981–1985 гг.
1. ВНП (валовой национальный продукт)	СССР	6,3	4,2	3,5
	БССР	8,3	5,2	5,0
2. Промышленная продукция	СССР	7,4	4,4	3,7
	БССР	10,4	7,2	5,4
3. Продукция сельского хозяйства	СССР	2,5	1,7	1,1
	БССР	2,6	1,5	1,6

А. Что такое перестройка? Когда она началась?

Б. Определите тенденции в экономическом развитии СССР и БССР в 1970–1985 гг. Чем они были обусловлены?

В. Подтвердите фактами мнение о том, что к началу перестройки БССР была одной из самых развитых советских республик.

Определение роли личности в истории

3. А. Выполните задание на выбор.

1. Составьте топ-5 «Личность в истории во второй половине 1940-х — начале 1990-х гг.». Свой выбор аргументируйте.

2. Сделайте постер, посвященный определенной личности и ее роли в истории.

3. Составьте рассказ от имени определенной личности об исторических событиях, в которых она принимала участие.

Б. Определите три личности, внесшие наибольший вклад в развитие Беларуси во второй половине 1940-х — начале 1990-х гг. Свое мнение аргументируйте.

Осуществление поиска информации

4. Рассмотрите плакаты. Выполните задания.

И. А. Ганф.
«Народы мира не хотят повторения бедствий войны. И. В. Сталин». 1949 г.

М. А. Гордон.
«Отечество славлю, которое есть, но трижды — которое будет». 1957 г.

А. А. Кокорекин.
«Уголь — это хлеб для промышленности!». 1946 г.

Б. Н. Белопольский.
«Хороший уход — высокие удои». 1955 г.

Н. В. Вигилянская.
«Нас, пионеров-друзей, миллионы!». 1962 г.

Б. Л. Старис.
«Сказка стала былью». 1961 г.

А. Соотнесите время создания плаката и исторические события, происходившие в этот период в мире, в СССР и БССР.

Б. Какие особенности/тенденции развития СССР и БССР нашли отражение в сюжетах плакатов?

Правообладатель Издательский центр БГУ

В. Плакаты создаются с целью информирования, рекламы, агитации. Плакат — это сведенное в четкую визуальную формулу сообщение, предназначенное современнику для выводов и конкретных действий. С какой целью были выпущены представленные плакаты?

Установление причинно-следственных связей

5. Во второй половине XX в. активизировалась международная деятельность БССР. Наша республика стала одной из стран — учредительниц ООН, принимала участие в работе почти 70 международных организаций и их органов. В 1954 г. она стала членом Международной организации труда и ЮНЕСКО, в 1957 г. — МАГАТЭ, в 1974 г. — Всемирной организации интеллектуальной собственности, в 1985 г. — Организации Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). В 1974–1975 гг. БССР была непостоянным членом Совета Безопасности ООН.

БССР подписала ряд важных договоров, которые ограничивали гонку вооружений:

- о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой (1963);
- о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства (1967);
- о запрещении размещения на дне морей и океанов и в их недрах ядерного оружия (1971);
- о запрещении разработки, производства и накоплении бактериологического (биологического) и токсичного вооружения и его уничтожении (1972).

Важным направлением деятельности делегации БССР в ООН была борьба против колониализма. Наша республика была в числе инициаторов принятия Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам (1960), последовательно выступала за полное осуществление ее принципов.

А. Чем было обусловлено повышение международного статуса БССР во второй половине XX в.?

Б. Определите исторические события, явления и процессы второй половины XX в., которые обусловили направления деятельности БССР в ООН.

Обобщение по разделу «Беларусь и мир во второй половине 1940-х — начале 1990-х гг.»

Работаем с понятиями

1. Изучите предложенный перечень понятий и разделите их на группы. Критерии деления определите самостоятельно.

Биполярный мир, глобализация, деколонизация, интеграция, интенсивный путь развития экономики, информационное общество, модернизация, мелиорация, научно-техническая революция, научно-технический прогресс, неоконсерватизм, перестройка, постиндустриальное общество, «холодная война», экономическая реформа, экстенсивный путь развития экономики.

2. Определите понятия, которые относятся к истории Беларуси. Конкретизируйте их примерами изученных исторических фактов (событий, явлений, процессов).

Анализируем, объясняем, рассуждаем

3. Установите взаимосвязь между следующими историческими фактами:

А. Вторая мировая война — «холодная война».

Б. Вторая мировая война — деколонизация.

В. Научно-техническая революция — глобализация.

Г. Научно-техническая революция — постиндустриальное общество.

Д. Глобализация — угроза национальному суверенитету государств.

4. Докажите или опровергните следующие тезисы:

А. После окончания Второй мировой войны сформировался двухполюсный мир.

Б. После Второй мировой войны в Азии и Африке происходил активный процесс деколонизации.

В. Во второй половине XX в. активизировались интеграционные процессы в Западной Европе.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Г. 1945–1991 гг. в истории БССР стали периодом модернизации сельского хозяйства и промышленности, создания новых отраслей экономики, больших достижений в социальной сфере, науке и культуре.

Д. Научно-техническая революция привела к изменению места и роли БССР в народнохозяйственном комплексе СССР.

Е. 1950–1970-е гг. стали временем расцвета белорусского монументального искусства.

Читаем и преобразуем различные виды текстов

5. Рассмотрите картосхемы. На основании их составьте тезисы для ответа на вопрос: «Основные тенденции социально-экономического развития БССР в 1944—1964 гг.».

Систематизируем знания

6. Используя ленту времени, представленную в начале раздела III, выполните следующие задания.

А. Какими событиями/явлениями/процессами вы бы дополнили ленту времени? Почему?

Б. Предложите форму для их обозначения (картина, картосхема, цитата, фотография и др.).

В. Представьте развитие Беларуси во второй половине 1940-х — начале 1990-х гг. в виде логической схемы (ментальной карты). Отразите в ней экономическое, политическое, социальное и духовное развитие республики в указанный период.

7. Работа в мини-группах. Составьте топ-10 достижений БССР во второй половине 1940-х — начале 1990-х гг. Как они изменили жизнь белорусского общества? Какие социальные, экономические и культурные завоевания изученного периода Беларусь сохраняет сегодня?

Правообладатель Издательский центр БГУ

Наш край во второй половине 1940-х — начале 1990-х гг.

1. Работа в мини-группах. Используя материал учебного пособия и историко-документальной хроники «Памяць» вашего района, определите:

А. В состав каких административно-территориальных единиц входил ваш населенный пункт в 1945–1991 гг.; как изменялся его статус?

Б. Какие промышленные или сельскохозяйственные предприятия работали в вашей местности в 1945–1991 гг.?

В. Какие исторические события 1945–1991 гг. коснулись жителей вашего населенного пункта, района? Каким образом?

Представьте результаты своей работы классу, сравните с результатами других мини-групп. Подготовьте общую презентацию «Моя малая родина в 1945–1991 гг.». Сравните ее с презентациями «Моя малая родина в XIX — начале XX в.» и «Моя малая родина в 1917–1945 гг.», сделайте вывод о развитии своей местности во второй половине XX в.

2. Экскурсия по родному краю. Составьте каталог памятников истории, культуры и природы вашей местности, основанных во второй половине XX в. На основании каталога разработайте план экскурсии по своему родному краю (населенному пункту) «Мой край — частичка Советской Беларуси».

3. Знаменитые земляки. С помощью материалов историко-документальной хроники «Памяць» и дополнительных источников информации узнайте, жизнь и/или деятельность каких знаменитых людей связана с вашей местностью во второй половине XX в.

Узнайте, кто из ваших земляков принимал участие в исторических событиях 1945–1991 г., например, был участником войны в Афганистане (1979–1989 гг.) или ликвидатором аварии на Чернобыльской АЭС. Представьте результат своего исследования в виде статьи в средствах массовой информации в рубрике «Наши земляки» или поста в социальной сети.

4. Моя семья. Узнайте историю своей семьи в 1945–1991 гг.: где жили и чем занимались ваши прабабушки и прадедушки, бабушки и дедушки, какое участие они принимали в исторических событиях. Найдите в семейных фотоальбомах снимки, которые могут рассказать историю вашей семьи в контексте истории страны во второй половине XX в., а также вещи (книги, игрушки и др.).

Подготовьте мини-выставку «История моей семьи — история моей страны». Проведите виртуальную или реальную экскурсию для одноклассников.

Правообладатель Издательский центр БГУ

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ И МИР В КОНЦЕ

1988–1991 гг. — «Парад суверенитетов» в СССР

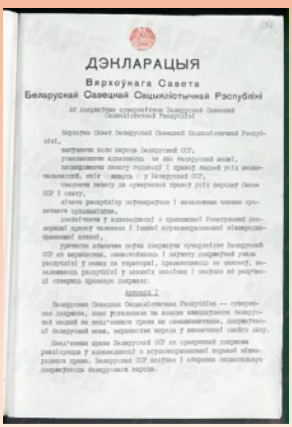
1990 г. — Принятие Декларации о государственном суверенитете БССР

1991 г. — Образование СНГ

1993 г. — Образование Европейского союза

1994 г. — Принятие Конституции Республики Беларусь

1994 г. — Первые выборы Президента Республики Беларусь



ДЭКЛАРАЦЫЯ

Вярхоўнага Савета

Беларускай Савецкай Сацыялістычнай Рэспублікі

XX — ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XXI в.

1996 г. — I Всебелорусское народное собрание

1999 г. — Создание Союзного государства Беларуси и России

2001 г. — Образование ШОС

2002 г. — Образование ОДКБ

2014 г. — Образование ЕАЭС

2024 г. — Республика Беларусь стала полноправным членом ШОС

Правообладатель Издательский центр БГУ

Раздел IV. РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ И МИР В КОНЦЕ XX — ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XXI в.

§ 39. Мир в конце XX — первой четверти XXI в.

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ **«ХОЛОДНАЯ ВОЙНА»**
ИНФОРМАЦИОННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ
ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО
ОДНОПОЛЯРНЫЙ МИР
МНОГОПОЛЯРНЫЙ МИР
БИПОЛЯРНЫЙ МИР

1. Геополитические последствия распада СССР. Распад СССР в 1991 г. стал одним из ключевых событий современной истории, которое определило международные отношения в конце XX — начале XXI в. Распад СССР ознаменовал конец «холодной войны», разрушение прежнего международного порядка и начало нового периода в истории — с новыми государствами, конфликтами, союзами и вызовами.

Поиск новых путей сотрудничества

В поисках новых форм взаимодействия государства, образовавшиеся после распада СССР, в 1991 г. основали организацию под названием Содружество Независимых Государств (СНГ). Она призвана способствовать развитию связей между республиками, укреплению торговых отношений и решению совместных вопросов, что особенно важно в условиях глобальных

Геополитические последствия распада СССР

- С политической карты мира исчезла одна из двух сверхдержав. Закончилась «холодная война». Стало утверждаться однополярное устройство мира с доминирующей ролью США
- 15 независимых государств, ранее входивших в состав СССР, стали субъектами международных отношений
- Россия, как правопреемница СССР, унаследовала значительную часть экономического, военного и политического потенциала, однако потеря территорий и союзников существенно ослабила ее позиции и влияние в мире
- Произошло расширение НАТО на восток. В альянс вступили страны, ранее входившие в социалистический блок, и некоторые бывшие республики СССР
- Сближение ряда стран бывшего СССР и его союзников (страны Прибалтики, Восточной Европы) с Западом, стремление к интеграции с Европейским союзом
- Обострение национальных конфликтов на постсоветском пространстве: Приднестровье (Молдова), Карабах (Азербайджан и Армения), Абхазия и Южная Осетия (Грузия), Таджикистан. Обострение вопросов, связанных с положением этнических меньшинств в бывших республиках СССР (гражданство, права, язык)
- Изменения в сфере ядерной безопасности. После распада СССР ядерное оружие оказалось на территории четырех государств – России, Украины, Беларуси и Казахстана. В 1990-е гг. его передали России. Украина, Беларусь и Казахстан отказались от статуса ядерной державы

Как вы думаете, почему распад СССР называют крупнейшей геополитической катастрофой второй половины XX в., последствия которой сказываются до настоящего времени? Свое мнение объясните.

изменений. В настоящее время СНГ играет роль площадки для диалога и сотрудничества, позволяет странам находить пути для взаимовыгодного партнерства.

2. Глобализация. *Глобализация* — один из важнейших процессов конца XX — начала XXI в. По сути, она является продолжением тех процессов, которые зародились еще в эпоху Великих географических

Вспомните, что такое глобализация.

Правообладатель Издательский центр БГУ

открытий и промышленной революции, но приобрели невиданный размах только в Новейшее время.

Истоки глобализации

Почему после окончания «холодной войны» процессы глобализации ускорились?

Термин «глобализация» широко используют с конца 1980-х гг. Массовое применение этого понятия связано с резким ускорением технологического прогресса, ростом влияния транснациональных корпораций и усилением международных связей. После окончания «холодной войны» этот процесс стал более интенсивным.

Противоречивый характер глобализации

Глобализация содержит в себе острые противоречия. С одной стороны, она способствует развитию международного разделения труда и специализации стран на производстве определенных товаров и услуг,

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Глобализация — это закономерный результат развития общества. Развитие транспорта, телекоммуникаций, интернета и цифровых технологий превратило мир в «глобальную деревню», где информация и товары передаются мгновенно, а события в одной стране способны повлиять на весь мир.

1. *Назовите положительные и негативные последствия указанных явлений глобализации.*
2. *Какие еще явления современного общества, по вашему мнению, являются символами глобализации?*

что повышает эффективность и производительность; приводит к снижению издержек и цен на товары и услуги; способствует развитию новых технологий и улучшению качества товаров и услуг; облегчает распространение информации и образовательных ресурсов, повышая общий уровень образования и знаний; способствует взаимодействию между различными культурами и народами: люди получают доступ к большему количеству культурных ценностей, возможности для путешествий и профессионального роста; создает основу для объединения усилий мирового сообщества в противостоянии общим вызовам, таким как экологические и социальные проблемы.

С другой стороны, она усиливает зависимость одних стран от других, создает риски утраты культурной самобытности, углубляет социальное неравенство между государствами и внутри них. Крупные транснациональные корпорации и международные организации получили огромную власть, подчас превосходящую влияние отдельных государств.

Цифровизация

Почему в условиях глобализации становится особенно актуальной защита персональных данных человека? Назовите способы их защиты.

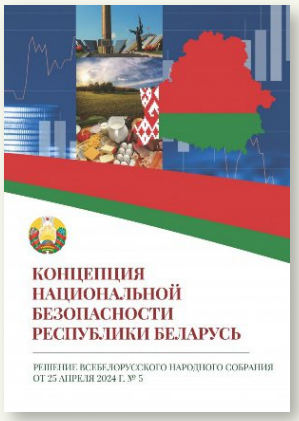
Одним из ключевых инструментов глобализации стала *цифровизация* — массовое внедрение цифровых технологий во все сферы жизни. С одной стороны, это дает новые возможности: онлайн-образование, электронные услуги, доступ к информации. С другой — приводит к росту контроля над обществом. Государственные и надгосударственные структуры, корпорации получают доступ к огромным объемам данных о гражданах. Это вызывает опасения по поводу вмешательства в частную жизнь, манипуляций общественным мнением и навязывания определенных образцов и моделей поведения.

Распространение западной культуры

Глобализация способствует распространению западных ценностей под видом универсальных, однако западный взгляд на права человека, свободу личности и толерантность вызывает неоднозначную реакцию в мире. Одни воспринимают такие процессы как шаг к единому человечеству, другие — как культурную

Правообладатель Издательский центр БГУ

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ



Из Концепции национальной безопасности Республики Беларусь (2024 г.)

Современный мир находится в состоянии глобальной геополитической напряженности, обусловленной процессами разрушения сложившегося мирового порядка…

…Осуществляется внешнее вмешательство во внутренние дела государств для продвижения своих национальных и коллективных интересов в нарушение общепризнанных норм и принципов международного права. Наряду с традиционными формами вооруженного противоборства все чаще используются инструменты «умной» силы. Ведется активная борьба за массовое сознание для реализации технологий цветных революций.

Информационная сфера становится ареной межгосударственного противостояния. В результате культурно-идеологической экспансии целенаправленно искажается историческая правда, осуществляется фальсификация истории, разрушаются культурное наследие человечества, традиционные духовно-нравственные ценности народов, их национальная идентичность, институт семьи и пространство межкультурного взаимодействия. Электронные средства массовой коммуникации используются для провоцирования внутренних конфликтов и разрушения государств...

1. *Когда и кем утверждена Концепция национальной безопасности Республики Беларусь?*
2. *Используя дополнительные источники информации, приведите примеры кризисных явлений в современном мире, которые отражены в данном фрагменте Концепции национальной безопасности Республики Беларусь.*
3. *Как вы думаете, почему в качестве одного из основных национальных интересов нашей страны в политической сфере в Концепции указано обеспечение электорального суверенитета Республики Беларусь? Что такое электоральный суверенитет?*

экспансию, подрыв традиционных духовных и нравственных ценностей.

Защита национальных интересов

Глобализация вынуждает государства защищать свои национальные интересы, культуру и суверенитет. Одним из способов защиты является создание регио-

нальных объединений (ЕАЭС, ШОС и др.), а также развитие цифрового суверенитета — стремления к формированию собственного информационного пространства.

Глобализация — исторически закономерный процесс. Но то, какой она будет — открытой и справедливой или управляемой узким кругом влиятельных государств, — зависит от решений, принимаемых сегодня. В современном мире важно не просто быть включенным в глобальные процессы, но и уметь отстаивать свои ценности, интересы и право на самостоятельный путь развития.

3. Постиндустриальное общество. *Информационная революция* способствовала постепенному переходу человечества во второй половине XX в. от индустриального к *постиндустриальному обществу*.

Производство информации

Вспомните, что такое постиндустриальное общество.

В индустриальном обществе главным источником богатства являются машины и производство. Большинство людей работают на заводах, фабриках, в строительной сфере. В постиндустриальном обществе на первое место выходят знания, новейшие технологии, информация. Для него характерны уменьшение роли промышленности в экономике и возрастание значения сферы услуг. Важнейшим товаром становится информация.

Изменения в промышленности

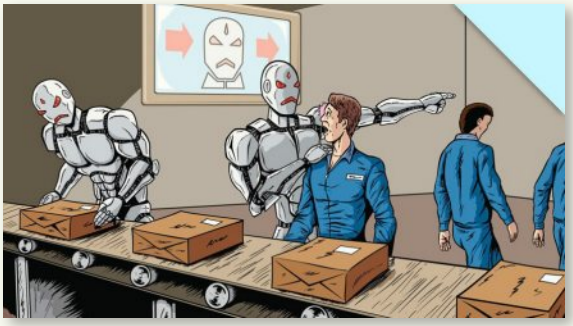
При этом меняется и производство традиционных товаров. Вместо массовой стандартизированной продукции возрастает производство штучных качественных товаров. В связи с этим все большую роль в промышленности играют малые предприятия, способные быстро перестроиться на производство небольшой партии новой продукции. Самыми высокими темпами развиваются отрасли промышленности, активно использующие новейшие научные разработки: электротехническая, авиакосмическая, химическая, транспортное машиностроение.

Изменения в характере труда человека

В постиндустриальном обществе меняется характер труда человека. Значительно увеличивается спрос на высококвалифицированных специалистов

Правообладатель Издательский центр БГУ

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ



1. *Рассмотрите иллюстрацию. Кто на ней изображен? Как складываются отношения между данными персонажами?*
2. *Какой процесс показал автор данной иллюстрации? Следствием каких событий он стал?*
3. *Спрогнозируйте, как данный процесс может изменить рынок труда.*

умственного труда («белые воротнички»). Повышение квалификации работников приводит к росту их доходов и увеличению численности представителей среднего класса в обществе.

Требования постиндустриального общества к современному человеку

В постиндустриальном обществе ключевое значение приобретает образование. Для того, чтобы успешно адаптироваться в новом обществе, необходимо постоянно учиться. Различие между теми, кто владеет современными знаниями и технологиями, и теми, кто не имеет к ним доступа, постоянно растет. Некоторые профессии исчезают, появляются новые, и людям приходится менять сферу деятельности. Все это требует гибкости, высокой образовательной подготовки и способности к обучению в течение всей жизни.

Как вы понимаете лозунг: «Образование не на всю жизнь, а через всю жизнь»?

Однополярный мир

4. От однополярного мира к многополярному. После распада СССР в 1991 г. и окончания *«холодной войны»* наступил период, который историки и политологи назвали *однополярным миром* — системой, где ведущую роль играла одна держава — Соединенные Штаты Америки.

В 1990–2000-е гг. США стали активно вмешиваться в политические процессы в различных регионах, выступать инициатором военных операций, оказывать экономическое и политическое давление, играя ключевую роль в деятельности международных организаций, таких как НАТО, Всемирный банк, Международный валютный фонд. Американская модель демократии, рыночной экономики и культурных стандартов распространилась по всему миру через глобальные средства массовой информации, технологии и организации.

Однако однополярная система оказалась неустойчивой. Во-первых, она не обеспечивала равного учета интересов всех государств. Во-вторых, действия США часто вызывали критику и сопротивление, особенно когда речь шла о применении силы без санкции ООН. Ярким примером является агрессия военного блока НАТО в отношении Югославии (1999 г.), Афганистана (2001 г.), Ирака (2003 г.). Эти события привели к ослаблению международного права, усилению нестабильности в ряде регионов, региональным конфликтам и войнам.

Формирование многополярного мира

В результате уже с начала XXI в. начал формироваться *многополярный мир*, при котором несколько стран и региональных объединений оказывают влияние на глобальную политику и экономику. Такой порядок лучше учитывает интересы разных цивилизаций, культур и государств.

Региональные лидеры

Быстрый экономический рост Китая, развитие России, укрепление межгосударственных объединений, таких как ШОС (Шанхайская организация сотрудничества), БРИКС (названо по англоязычной аббревиатуре стран: Бразилии, России, Индии, Китая, Южно-Африканской Республики (ЮАР)), стали факторами, подрывающими гегемонию одной страны.

Китай в первой четверти XXI в. является крупнейшей экономикой мира по паритету покупательной способности, а его инициативы, такие как «Один пояс — один путь», направленны на развитие инфраструктуры

Правообладатель Издательский центр БГУ

Как вы думаете, какие еще страны претендуют на роль региональных лидеров?

и торговых связей между Азией, Европой и Африкой, демонстрируют готовность к глобальному лидерству.

Россия, опираясь на богатые природные ресурсы, оборонный потенциал и активную внешнюю политику, настаивает на многополярном подходе к мировой безопасности, участвует в региональных конфликтах, выступает за защиту международного права, суверенитета других государств и развитие партнерских отношений с ними.

Индия, обладая самым большим количеством населения, растущей экономикой и стратегическим положением, также усиливает свои позиции. Она активно участвует в международных форумах, развивает собственные технологии и укрепляет сотрудничество с другими центрами силы.

Все большую роль в региональной и мировой политике играют Иран, Турция, Бразилия, ЮАР и другие страны.

Таким образом, с начала XXI в. в мире происходит переход от однополярной модели к многополярной. Этот процесс не завершен и сопровождается конкуренцией, конфликтами интересов и борьбой за влияние. Однако он отражает объективную реальность — стремление многих государств к созданию более справедливого и сбалансированного мира по сравнению с эпохой господства одной державы.

Вспомните, что такое революция. В чем ее отличие от реформы?

5. «Цветные революции». Во второй половине 1990-х — начале 2000-х гг. в ряде стран произошли государственные перевороты под лозунгами демократизации, борьбы с коррупцией, защиты прав человека и с призывами сближения с Западом. Эти события получили название **«цветные революции»**, хотя полноценными революциями их назвать сложно. Их движущими силами были не большие социальные группы (*классы* — по К. Марксу), а малые оппозиционные структуры, стремившиеся стать новой политической элитой. Как правило, они получали медийную и финансовую поддержку со стороны иностранных госу-

«Цветные революции» — это форма политической борьбы, направленная на смену власти в государствах под прикрытием демократической риторики при активном внешнем вмешательстве.

дарств. «Цветными» их стали называть из-за уличных акций, где протест символизировал определенный цвет одежды, флагов и лент.

«Цветные революции» в мире

Термин «цветная революция» получил распространение после событий в Югославии в 2000 г., когда в результате массовых протестов был свергнут Президент Слободан Милошевич. Молодежное движение «Отпор!» использовало символику белого кулака на черном фоне, ставшую узнаваемым элементом протестов.

Подобный сценарий повторился и в ряде других стран. Например, «революция роз» в Грузии (2003 г.), «оранжевая революция» в Украине (2004 г.), «тюльпановая» в Киргизии (2005 г.), евромайдан в Украине (2014 г.). По разным оценкам, с 2000-х гг. попытки или успешные «цветные революции» произошли более чем в 30 странах мира, включая регионы Балкан, Закавказья, Центральной Азии, Ближнего Востока и Северной Африки.

Характер «цветных революций»

«Цветные революции» носили четко выраженный политический характер. Их главной целью была смена руководства, которое, по мнению организаторов, не соответствовало «демократическим стандартам» и препятствовало сближению с Западом. Практически во всех случаях к власти приходили силы, ориентированные на либеральный прозападный внешнеполитический курс и сотрудничество с США, ЕС и международными финансовыми структурами.

Влияние внешних сил

Ключевую роль в подготовке и проведении «цветных революций» играли внешние силы — международные организации, оказывавшие финансовую, организационную и информационную поддержку. Среди них, например, Агентство международного развития США (USAID), Фонд «Открытое общество» Дж. Сороса и др.

Технология протестов

В «цветных революциях» широко использовали технологию ненасильственных протестов («живые цепи», возложение цветов, пение, шествия). Но как только протесты становились массовыми, они переходили в насильственную фазу — захват правительственных

Правообладатель Издательский центр БГУ

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Российский историк А. Б. Ананченко в своей книге «Что надо знать о цветных революциях» приходит к выводу, что «цветные революции» отличаются от классических тем, что общественный строй не претерпевает изменений. Приход условно новой группировки к власти влечет за собой лишь изменение политического курса и смену внешнеполитических ориентиров. При этом замена политических элит носит ограниченный характер: власть переходит от одной группы элиты, занимавшей в системе власти доминирующее положение, к разношерстной коалиции других сегментов элиты.

1. *Чем отличаются «цветные революции» от классических?*
2. *Что, по мнению А. Б. Ананченко, является главным результатом «цветных революций»?*

зданий и столкновения с силами правопорядка. На этой стадии начиналось насилие и прямое нарушение Конституции. Точкой перехода от мирных протестов к погромам и беспорядкам являлась гибель людей (намеренная либо случайная жертва), что становилось шоком для общества и на некоторое, как правило, непродолжительное время усиливало поддержку протеста. На фоне искусственно вызванного кризиса западные государства начинали переговоры с властью с целью добиться от нее уступок либо отставки.

В некоторых странах (Грузия, Украина) «цветные революции» завершились приходом к власти прозападных сил. В других (Сирия, Ливия, Египет) они привели к гражданским войнам, хаосу, разрушению государственности.

Противодействие «цветным революциям»

Страны, оказавшиеся в состоянии успешно противостоять подобному вмешательству во внутренние дела государства, включая Россию, Китай, Иран и Беларусь, начали рассматривать «цветные революции» как форму гибридной войны и предпринимать соответствующие меры противодействия. Под гибридной войной понимают способ ведения конфликта, сочетающий традиционные и нетрадиционные методы борьбы — от военных действий до информационных атак, экономического давления, санкций и т. д.

С начала XXI в. в мире происходит переход от однополярной модели к многополярной. Этот процесс не завершен и сопровождается конкуренцией, конфликтами интересов и борьбой за влияние. «Цветные революции» стали важным элементом современной международной политики и отражают стремление одних сил навязать другим свою модель развития, часто в обход норм международного права и суверенитета. В этих условиях особую актуальность приобретают укрепление национальной безопасности государства, защита национальных интересов, культуры и суверенитета.

в мире…

1 января 2024 г. — присоединение к БРИКС в качестве новых полноправных членов Египта, Ирана, Объединенных Арабских Эмиратов (ОАЭ), Эфиопии

в Беларуси…

11 ноября 2024 г. — Беларусь официально стала страной — партнером БРИКС

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте геополитические последствия распада СССР.
2. Приведите примеры проявления глобализации в политике, экономике, духовной жизни. Дайте свою оценку этому явлению.
3. Охарактеризуйте изменения, которые происходят в разных сферах общественной жизни при переходе к постиндустриальному обществу.
4. В чем проявляется становление многополярного мира? Какие государства являются в настоящее время региональными лидерами?
5. Назовите признаки понятия «цветная революция». Почему они стали важным элементом международной политики в XXI в.?

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 40. Страны Запада, Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX — первой четверти XXI в.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ
«ГОСУДАРСТВО БЛАГОСОСТОЯНИЯ»
СТРАНЫ «ТРЕТЬЕГО МИРА»
СТРАНЫ ГЛОБАЛЬНОГО ЮГА
МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНТЕГРАЦИЯ
НЕОКОНСЕРВАТИЗМ

Ослабление позиций традиционных политических партий

1. Современная политическая система стран Запада. В 90-е гг. XX в. в странах Запада ослабевает влияние неоконсервативных партий. В Великобритании к власти приходит лейбористская партия, в Германии — социал-демократическая. При этом в западных государствах наблюдалось значительное уменьшение отличий между различными партиями в идеологии и политике. Социал-демократические партии отказались от идеи построения демократического социализма и «государства благосостояния». Их представители считали необходимым развивать рыночную экономику. Консервативные партии признали важность хоть и ограниченной, но поддержки бедных слоев населения за счет государства. Поэтому смена находящихся у власти партий не вела к существенным изменениям в проводимой политике.

В результате у значительной части населения усиливалось разочарование в традиционных партиях. Распространялось убеждение, что государствами управляет политическая элита, которая не обращает внимания на интересы простых граждан.

Усиление позиций популистских партий

В такой ситуации укреплялись позиции новых партий, чье руководство не было связано с прежней политической элитой. Их стали называть несистемными,

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Всплеск популярности популистских политиков в Европе вызвал увеличение количества исследований, посвященных этому феномену. Особое внимание уделялось определению признаков популизма. Ученые выделили следующие:

1) популистские движения апеллируют, как правило, к народу и простым людям;

2) популисты выступают против политических систем и их властных элит, как бы защищая людей от власть имущих, чиновничьего аппарата, крупного бизнеса;

3) выступая за сильное государство, способное защитить маленького человека, популисты хотят уменьшить присутствие государства в жизни граждан;

4) популистские движения в большинстве случаев направлены против интеллектуалов, хотя во главе самих этих движений часто стоят интеллектуалы;

5) как правило, в популистском движении центральную роль играет харизматичный лидер;

6) популистские движения концентрируются на нескольких спорных вопросах жизни общества и государства.

1. Почему популисты, как правило, обращаются за поддержкой к простому народу?

2. В чем проявляется противоречивость позиций популистов?

3. Чем, на ваш взгляд, обусловлено усиление популярности популистов в начале XXI в.?

популистскими. Центральное место в их программах занимали борьба с нелегальной иммиграцией, установление контроля над крупными компаниями, отрицательное отношение к ускорению интеграционных процессов в Европе. В первые десятилетия XXI в. популистские партии в ряде западных стран (Франция, Германия) получили реальную возможность включиться в борьбу за власть.

Используя дополнительные источники информации, узнайте, какие новые политические партии появились в странах Запада. Какие идеи они выдвигают, стремясь прийти к власти?

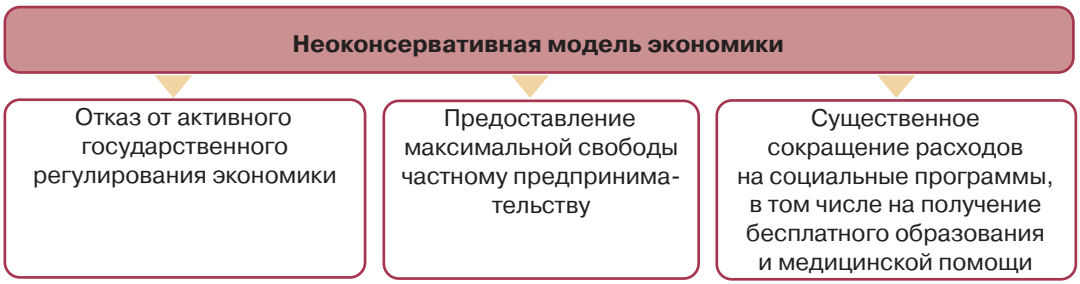
2. Экономическая система стран Запада на современном этапе. Кризис «государства благосостояния». Мировой экономический кризис середины 70-х гг. XX в. стал одной из предпосылок кризиса модели «государства благосостояния». Многочисленные социальные программы, реализуемые в ее рамках, требовали больших расходов из государственного бюджета. Чтобы иметь деньги на социальные программы, государство повышало налоги. Это подрывало

Кризис «государства благосостояния»

Правообладатель Издательский центр БГУ

заинтересованность людей эффективно трудиться для получения высокой зарплаты, так как значительная ее часть уходила на налоги. Многие предпочитали жить за счет социальных выплат государства. Из-за высоких налогов уменьшался объем денег, которые предприниматели вкладывали в развитие экономики. Поэтому «государство благосостояния» столкнулось с кризисом. Процесс его демонтажа начали неоконсерваторы еще в 1980-е гг. В 1990-е гг. от этой политики отказались и социал-демократы.

Неоконсервативные партии в 1980–1990-е гг. осуществили переход к новой модели экономического развития.


Неоконсервативная модель экономики
Отказ от активного государственного регулирования экономики
Предоставление максимальной свободы частному предпринимательству
Существенное сокращение расходов на социальные программы, в том числе на получение бесплатного образования и медицинской помощи

Каждый человек для обеспечения своего благополучия должен был полагаться на собственный труд, а не помощь государства. На пособие могли рассчитывать только те, кто в силу ухудшения здоровья, преклонного возраста не мог позволить себе достойный уровень жизни.

Экономическое развитие в XXI в.

Новая социально-экономическая политика обеспечила быстрый рост экономики западных государств в 80–90-е гг. XX в. Однако от этого роста выиграли в основном богатые слои населения, увеличился разрыв в доходах между наиболее богатыми и наиболее бедными. Поэтому в конце XX — начале XXI в. западные политики стали больше внимания обращать на социальную защищенность бедных слоев населения.

В 2008 г. мир столкнулся с тяжелым финансовым кризисом. По масштабам его часто сравнивают с «Великой депрессией» 1929–1933 гг. Государство активизировало вмешательство в экономику, оказало большую финансовую поддержку частным предприятиям, банкам. Еще не были полностью преодолены последствия данного кризиса, как новый тяжелый удар по экономике нанесла пандемия COVID-19, начавшаяся в 2020 г.

Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение о последствиях пандемии COVID-19 для экономики западных стран.

3. Современные проблемы евроинтеграции. Новый этап европейской интеграции открыло подписание в 1992 г. Маастрихтского договора.

Образование Европейского союза

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Из Маастрихтского договора

Настоящим Договором высокие договаривающиеся стороны учреждают между собой Европейский союз (далее именуемый «Союз»), которому государства-члены предоставляют компетенцию для достижения своих общих целей.

1. Союз ставит целью содействовать миру, своим ценностям и благосостоянию своих народов.

2. Союз предоставляет своим гражданам пространство свободы, безопасности и правосудия без внутренних границ, в рамках которого обеспечивается свободное передвижение лиц во взаимосвязи с соответствующими мерами по вопросам контроля внешних границ, предоставления убежища, иммиграции, а также предотвращения преступности и борьбы с этим явлением.

3. Союз создает внутренний рынок. Он старается обеспечить устойчивое развитие Европы на основе сбалансированного экономического роста и стабильности цен, наличие в высокой степени конкурентоспособной социальной рыночной экономики, стремящейся к полной занятости и социальному прогрессу, а также высокий уровень охраны и улучшения качества окружающей среды. Он способствует научно-техническому прогрессу.

4. Союз создает экономический и валютный союз, денежной единицей которого является евро.

1. *Какие условия деятельности Европейского союза отражены во фрагменте документа?*
2. *Какие государства стояли у истоков его создания? С какой целью эти государства объединились?*
3. *Какие объединения стран на постсоветском пространстве имеют аналогичные цели?*

Правообладатель Издательский центр БГУ

Маастрихтский договор, вступивший в силу 1 ноября 1993 г., предусматривал создание на основе существовавших европейских сообществ *Европейского союза* (ЕС). В его рамках создавался единый рынок, с 1999 г. единая валюта (евро) стала использоваться для международных платежей, а с 2002 г. — для наличных расчетов в странах ЕС. На новом этапе интеграции европейские страны значительно больше внимания стали уделять ее политической части. Они перешли к проведению общей внешней политики.

Расширение Европейского союза

После подписания Маастрихтского договора продолжилось расширение ЕС. Наиболее значительное увеличение числа его участников произошло в 2004 г. Среди новых членов ЕС были Польша, Литва и Латвия.

Проблемы европейской интеграции

Интеграционные процессы в Европе сталкивались с определенными проблемами. Вступление в ЕС стран Восточной Европы вызвало среди населения «старых» членов Союза опасения наплыва с востока дешевой рабочей силы. Многие были недовольны тем, что для поддержки более слабых экономик новых членов ЕС требовались значительные средства.

Используя дополнительные источники информации, узнайте, сколько стран входит в ЕС сегодня.

Наиболее сильные антиинтеграционные настроения традиционно существовали в Великобритании. В 2016 г. в этой стране состоялся референдум, на котором большинство голосовавших высказались за выход из ЕС. В 2020 г. Великобритания прекратила членство в ЕС.

Эволюция социализма

4. Проблемы независимого развития и модернизации стран Азии, Африки и Латинской Америки. С конца 1980-х гг. существенные изменения происходили в большинстве социалистических стран Азии. Китай и Вьетнам заявили о продолжении строительства социализма при сохранении монополии коммунистических партий на власть, но при этом провели реформы, результатом которых стал переход к рыночной экономике. Корейская Народно-Демократическая Республика придерживается прежней модели развития.

Страны «социалистической ориентации» с распадом СССР, за редким исключением (например, Никарагуа), отказались от прежней модели и встали на капиталистический путь развития. В Латинской Америке выбор в пользу социализма сохранила также Куба.

Падение авторитарных режимов

В конце 1980-х — начале 1990-х гг. в странах Азии, Африки и Латинской Америки наметилась тенденция уменьшения числа авторитарных режимов и увеличения количества демократических государств. В Латинской Америке в это время пали военные диктатуры в Аргентине, Бразилии, Чили и других государствах. К власти пришли политические партии, которые в своей политике делали ставку на развитие частного предпринимательства и свели государственное регулирование экономики до минимума. Это привело к резкому росту разрыва в доходах между богатыми и бедными, падению уровня жизни значительной части населения. Результатом стала победа на выборах в ряде стран Латинской Америки в конце XX — начале XXI в. политических сил, объявивших своей целью построение социализма. В частности, такую политику проводил президент Венесуэлы Уго Чавес. Он провозгласил построение гуманного социализма, при котором интересы граждан важнее, чем интересы корпораций.

Объясните причинно-следственную связь между уменьшением государственного регулирования экономики и ростом разрыва в доходах между богатыми и бедными слоями населения.

В Азии становление демократических режимов происходило прежде всего в странах, добившихся успехов в модернизации экономики. В Республике Корея во второй половине 1980-х гг. пала военная диктатура и установилась демократическая система. В конце 1990-х гг. была ликвидирована авторитарная диктатура в Индонезии.

На африканском континенте сохранились преимущественно авторитарные режимы. Для стран данного региона в конце XX — начале XXI в. по-прежнему были характерны политическая нестабильность и многочисленные межэтнические и межгосударственные конфликты. Крупнейшим из

Правообладатель Издательский центр БГУ

них стала Вторая конголезская, или Великая африканская война, 1998–2003 гг. Она началась как внутренний конфликт в Демократической Республике Конго, затем в войну втянулся ряд африканских государств. По числу жертв — 5,4 млн человек — она стала крупнейшим военным конфликтом в мире после Второй мировой войны.

Новые индустриальные страны

По уровню экономического развития среди стран «третьего мира» к концу XX в. сформировалась группа *новых индустриальных государств*. Это Республика Корея, Сингапур, Таиланд, Малайзия и др. Они в значительной степени преодолели отставание от экономически развитых стран Запада, начали осуществлять переход к постиндустриальному обществу.

Однако большинство развивающихся государств продолжали оставаться экономически отсталыми. Они не могли решить проблему бедности большей части населения. Особенно сложным было положение в Африке, где не появилось ни одного нового индустриального государства. Одной из причин нарастания экономических трудностей и низкого уровня жизни стал быстрый рост населения в большинстве развивающихся стран.

5. Неоколониализм. *Деколонизация* в XX в. привела к формальному освобождению многих государств. Однако по существу прямое колониальное господство было заменено новыми формами экономического, политического и культурного контроля Запада над многими странами Азии, Африки и Латинской Америки. Развивающиеся страны и после крушения колониализма сохранили зависимость от крупнейших государств Запада в различных областях.

Неоколониализм сохраняет неравенство, затрудняя развитие стран, освободившихся от колониальной зависимости. Борьба с неоколониализмом остается ключевым вызовом для большинства стран современного мира.

Неоколониализм — форма зависимости развивающихся стран от бывших колониальных держав и крупных международных корпораций, которая сохраняется после получения политической независимости.

НЕОКОЛОНИАЛИЗМ

Финансовая зависимость

Международные финансовые институты (Международный валютный фонд, Всемирный банк) предоставляют кредиты на условиях, которые ограничивают экономическую самостоятельность стран-должников

Политическое влияние

Развитые страны оказывают давление на политическое руководство развивающихся государств, используя дипломатические рычаги, санкции, поддержку лояльных режимов, прямое вмешательство во внутренние дела для обеспечения своих интересов («цветные революции»)

Контроль над природными ресурсами

Крупные ТНК добывают ресурсы в развивающихся странах, минимально влияя на местную экономику, и часто наносят ущерб экологии

Экономическая зависимость

Развивающиеся страны ориентированы на экспорт сырья и импорт промышленных товаров, что усиливает их уязвимость перед колебаниями цен на мировом рынке

Культурное влияние

Доминирование западной культуры, языка и ценностей, ослабляющих национальную идентичность

Используя дополнительные источники информации, конкретизируйте каждое проявление политики неоколониализма фактами.

6. Страны «глобального Юга» и их роль в современном мире. Термин «глобальный Юг» начал использоваться в 1980-х гг. для обозначения развивающихся стран, находящихся преимущественно в южной части мира. Он противопоставлялся «глобальному Северу», который включал развитые страны.

«Глобальный Юг» охватывает регионы Латинской Америки, Африки и Азии (за исключением Японии, Республики Корея, Израиля). Это области с высокими показателями бедности, неравенства и политической нестабильности, но вместе с тем с растущими экономическими возможностями. Страны «глобального Юга» становятся центрами роста благодаря большому количеству молодого населения и природных ресурсов.

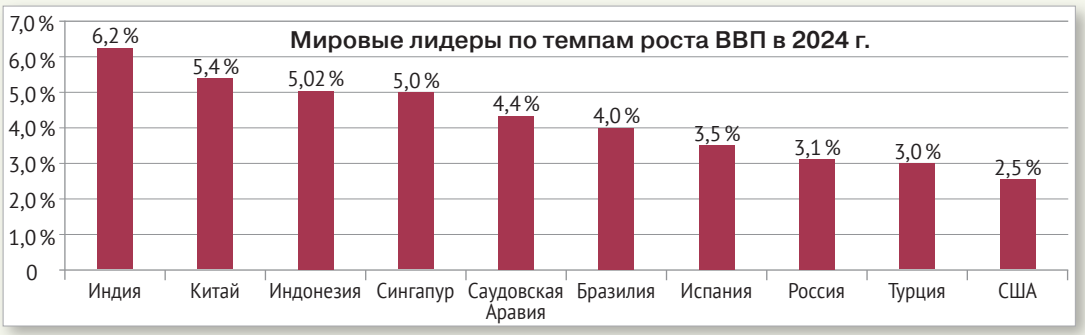
К наиболее влиятельным странам «глобального Юга» относят Китай, Индию, Иран, Индонезию, ОАЭ,

Значение термина «глобальный Юг»

Успешные страны «глобального Юга»

ЮАР, Бразилию. В современном мире значение стран «глобального Юга» возрастает. Это связано с экономическими успехами ряда из них. Так, Китай и Индия входят в пятерку стран мира с самыми крупнейшими экономиками и уже превратились в значимые центры силы на международной арене. КНР использует экспортоориентированную модель экономики, осуществляет масштабные инвестиции в инфраструктуру и технологии; активно участвует в международной политике, продвигает инициативы, направленные на сотрудничество с другими странами «глобального Юга». Государства «глобального Юга» добиваются преодоления неравенства в мировой торговле, выступают за создание более справедливой системы международных отношений, в рамках которой больше учитывались бы их интересы. Они придают важное значение налаживанию сотрудничества с Россией, примером чего может служить деятельность БРИКС.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ



1. *Что такое ВВП?*
2. *Проанализируйте рейтинг государств, показавших наибольшие темпы роста ВВП в 2024 г. Какие из них относятся к «глобальному Северу», а какие — к «глобальному Югу»?*
3. *Используя дополнительные источники информации, узнайте, какие факторы обеспечивают странам «глобального Юга» быстрый рост ВВП.*
4. *С чем, на ваш взгляд, связаны перспективы экономического развития государств «глобального Юга»? Свое мнение объясните.*

В конце XX — первой четверти XXI в. в странах Запада произошли изменения в политической и экономической жизни: сблизились идеологии традиционных партий, усилилось влияние популистских партий, утвердилась неоконсервативная модель экономического развития, дальнейшее развитие получила европейская интеграция. В странах Азии, Африки и Латинской Америки продолжился процесс модернизации, следствием которой стал рост значения этих стран в мире.

в мире…

2013 г. — Китай инициировал проект «Один пояс — один путь»

в Беларуси…

2014 г. — Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко подписал Указ «О деятельности Китайско-Белорусского индустриального парка «Индустриальный парк «Великий камень»

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие изменения произошли в политической жизни стран Запада в конце XX — первой четверти XXI в.?
2. Каковы причины перехода стран Запада к неоконсервативной модели экономического развития? Охарактеризуйте ее признаки.
3. С какими проблемами столкнулась европейская интеграция в конце XX — первой четверти XXI в.?
4. Охарактеризуйте основные направления политики неоколониализма.
5. Используя дополнительные источники информации, определите основные направления модернизации стран «глобального Юга» в конце XX — начале первой четверти XXI в. Охарактеризуйте ее основные результаты.

§ 41. Российская Федерация

СЪЕЗД НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ
СНГ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ ГКЧП
«ШОКОВАЯ ТЕРАПИЯ»
ПЕРЕСТРОЙКА РЕФЕРЕНДУМ

Вспомните, что такое перестройка. В чем она заключалась?

1. Распад СССР. Перестройка, начавшаяся с попытки улучшить экономические показатели, привела к резкому падению производства и ухудшению условий жизни большинства советских людей. Руководству страны становилось понятно, что без изменений в политической сфере невозможно решение экономических проблем.

Политическая реформа 1988 г.

Летом 1988 г. по инициативе партийного руководства в СССР началась политическая реформа.

Первый этап реформы	Второй этап реформы
Восстановление полновластия Советов. Была восстановлена (по образцу Конституции 1918 г.) двухуровневая система представительных органов: 1) Съезд народных депутатов СССР — высший законодательный орган власти; 2) Верховный Совет (избирался путем тайного голосования из депутатов Съезда) — постоянно действующий «парламент». Съезд начал свою работу 25 мая 1989 г., Председателем Верховного Совета СССР был избран М. С. Горбачев	*Создание новых структур органов власти на местах* — в республиках, краях, областях, городах. Весной 1990 г. был сформирован состав I Съезда народных депутатов РСФСР, на котором 12 июня 1990 г. была принята Декларация о суверенитете РСФСР

Президент СССР

В 1990 г. в СССР был введен институт президентства. Глава государства избирался не прямым голосованием населения, а на заседании Съезда народных депутатов. На III внеочередном Съезде народных депутатов президентом СССР был избран М. С. Горбачев.

По замыслу инициаторов политической реформы институт президентства был призван стабилизировать ситуацию в обществе. В условиях начавшегося формирования многопартийности президент должен был стать выше всех конкурентов в борьбе за власть и в то же время обеспечить равенство всех перед законом. Однако в результате ситуация только усложнилась: новый институт президентства не сочетался с сохранявшимся влиянием Советов.

17 марта 1991 г. в республиках СССР состоялся референдум по вопросу о сохранении Союза. На референдуме более 76 % его участников высказались за сохранение СССР.

БЮЛЛЕТЕНЬ

для голосования на референдуме СССР

17 марта 1991 года

Считаете ли Вы необходимым сохранение Союза Советских Социалистических Республик как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности.

Оставьте один из указанных ответов, другой вычеркните

ДА НЕТ

Бюллетень в котором при голосовании вычеркнуты слова ДА и НЕТ или не вычеркнуты оба слова, признается недействительным.

Как вы думаете, почему участники референдума голосовали «за» или «против» сохранения СССР?

К середине 1991 г. в большинстве республик СССР уже были приняты декларации или законы о суверенитете. На 20 августа 1991 г. было назначено подписание нового союзного договора.

ГКЧП

Однако часть руководства СССР во главе с вице-президентом Г. И. Янаевым попытались сорвать подписание нового договора и восстановить СССР в прежнем виде. М. С. Горбачев был изолирован в крымской резиденции — Форосе, а в Москве 19 августа 1991 г. был создан *Государственный комитет по чрезвычайному положению* (ГКЧП). В подавлении этого выступления большую роль сыграл Президент Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР) Б. Н. Ельцин, чья позиция позже ускорила распад СССР.

Создание СНГ

8 декабря 1991 г. лидеры трех восточнославянских государств — России, Беларуси и Украины — на встрече в Вискулях (Беловежская пуща), вопреки результатам референдума 17 марта 1991 г., заявили о денонсации (разрыве) Договора об образовании СССР и создании СНГ. На встрече в Алма-Ате **21 декабря 1991 г.** лидеры 11 бывших союзных республик подписали Декларацию об образовании СНГ. 25 декабря 1991 г. М. С. Горбачев подал в отставку

Покажите на карте государства, подписавшие Декларацию об образовании СНГ.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Предпосылки распада Союза Советских Социалистических Республик

Экономические	Политические	Национальные
• сокращение производства в промышленности и сельском хозяйстве; • инфляция, обесценивание рубля; • дефицит товаров широкого потребления; • неудачи экономических реформ и падение жизненного уровня населения; • мировой обвал цен на нефть	• ослабление влияния КПСС, массовый выход из партии; • несбалансированность полномочий центра и республик; борьба за власть между центральными и национально-региональными политическими элитами	• проявление национального сепаратизма и регионального экономического изоляционизма, активизация национальных движений; • межнациональные конфликты (Карабах, Приднестровье, Закавказье, Средняя Азия)

1. Установите причинно-следственные связи между указанными в схеме явлениями и процессами и распадом СССР.
2. Вспомните внешнеполитические факторы распада Советского Союза.

с поста Президента СССР — государства, фактически уже не существовавшего.

Распад Советского Союза имел глубокие последствия и для постсоветского пространства, и для всего мира. Это событие негативно повлияло на экономическое и политическое развитие бывших советских республик, привело к экономическому кризису, который во многом был обусловлен разрывом экономических связей, обострению межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.

Вспомните геополитические последствия распада СССР.

2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации. 25 декабря 1991 г. РСФСР официально стала именоваться Российской Федерацией (РФ). Крупнейшая союзная республика стала правопреемницей СССР.

Узнайте, что означало для России стать «правопреемницей СССР».

Политический кризис 1990-х гг.

В начале 1990-х гг. в РФ сформировалась оппозиция политике Правительства и Президента РФ. По своему составу она была неоднородной — от сторон-

По Конституции РФ 1993 г.

Президент Российской Федерации

Формирует Правительство, является гарантом соблюдения Конституции, Верховным главнокомандующим, определяет основные направления внешней политики, имеет право распускать парламент и назначать досрочные выборы, пользуется законодательной инициативой

Федеральное Собрание Российской Федерации — двухпалатный Парламент. Представительный и законодательный орган РФ

Верхняя палата — *Совет Федерации* — формируется из представителей законодательной и исполнительной власти отдельных субъектов Российской Федерации

Нижняя палата — *Государственная дума* — избирается гражданами из числа кандидатов, выдвинутых политическими партиями, и по одномандатным округам (50 % мест)

ников возрождения социалистического строя и воссоздания СССР до монархистов, но всех их объединяло негативное отношение к политике *перестройки*, ее итогам и проводимым реформам.

Оппозиция Правительству и Президенту РФ пользовалась значительным влиянием в высших законодательных органах страны. Решения, принимаемые Правительством, блокировались в Верховном Совете. В декабре 1992 г. VII Съезд народных депутатов РФ внес поправки в Конституцию, которые ограничивали власть Президента и Правительства. Оппозиционные силы стали требовать отставки Президента РФ. В условиях усиления противостояния законодательной и исполнительной ветвей власти Б. Н. Ельцин вынес вопрос о доверии Президенту на всенародный референдум (апрель 1993 г.). После него был подготовлен проект новой Конституции, в которой значительно расширялись полномочия Президента.

В сентябре — начале октября 1993 г. противостояние ветвей власти в России приобрело наиболее острый характер. 2–3 октября 1993 г. в Москве случились вооруженные столкновения. 4 октября верные

Результаты референдума в апреле 1993 г.

- Приняли участие более 50 % избирателей;
- высказались «за» доверие Президенту РФ 58,7 %;
- поддержали социально-экономическую политику Президента РФ 53 %

О чем свидетельствовали результаты референдума?

Президенту и Правительству войска захватили Белый дом (Дом Советов РФ), который защищали депутаты Верховного Совета. Выборы в высший законодательный орган и одновременно референдум по президентскому проекту Конституции состоялись 12 декабря 1993 г. 58,4% участников всенародного голосования одобрили новую *Конституцию Российской Федерации*, в которой были определены основные принципы общественно-политического строя страны, структура органов власти и управления.

Принятие новой Конституции РФ. 1993 г.

По результатам общероссийского голосования 1 июля 2020 г. в Конституцию Российской Федерации были внесены изменения, предусматривающие усиление роли Президента путем существенного расширения его полномочий, укрепление позиций Совета Федерации и Государственной думы, в том числе за счет наделения их членов дополнительной компетенцией, расширение полномочий Правительства, компетенции Конституционного Суда и органов местного самоуправления, недопущение исполнения международно-правовых актов, противоречащих Конституции Российской Федерации.

Урегулирование отношений центра и субъектов Федерации

Еще одна проблема, с которой столкнулось российское руководство в первые годы независимого существования, была связана с урегулированием отношений центра и отдельных субъектов Федерации. 31 марта 1992 г. в Москве был подписан Федеративный договор, в соответствии с которым значительно расширились полномочия органов власти автономных республик в составе РФ. Но даже такой договор не подписали Татарстан и Чечня. Некоторые республики приняли свои конституции, которые утверждали верховенство местных законов.

Чрезвычайно сложная ситуация сложилась в Чеченской республике, руководство которой сделало ставку на вооруженное решение проблемы взаимоотношений с центром. В декабре 1994 — августе 1996 г. федеральные войска провели первую операцию по вос-

становлению конституционного порядка в Чечне, а в августе 1999 — апреле 2000 г. — вторую чеченскую (контртеррористическую) операцию (отдельные мероприятия по борьбе с бандформированиями продолжались до 2009 г.).

Постепенно отношения с субъектами Федерации были нормализованы.

Президент РФ — В. В. Путин

В 1996 г. на очередной срок Президентом РФ был переизбран Б. Н. Ельцин, но 31 декабря 1999 г. он добровольно покинул свой пост. Исполняющим обязанности Президента РФ стал Глава Правительства В. В. Путин. На состоявшихся 26 марта 2000 г. выборах он одержал убедительную победу в первом туре.

Стабилизации внутриполитической ситуации в стране способствовало укрепление позиций власти в парламенте. На выборах в Государственную думу в 1999 г. большинство голосов получили движение «Единство» (лидер — С. К. Шойгу), члены которого выступали под лозунгом продолжения реформ, и партия «Отечество — Вся Россия» (лидеры — Е. М. Примаков и Ю. М. Лужков). В 2001 г. произошло объединение проправительственных сил в одну партию «Единая Россия». Поддержка устойчивого большинства в парламенте позволила В. В. Путину провести в жизнь решения, отвечавшие интересам всех слоев населения.

Успешному решению задач, стоявших перед Российской Федерацией, способствовали реформы в области государственного и местного управления, направленные на укрепление вертикали власти: разделение страны на 7 федеральных округов во главе с полномочными представителями Президента; изменение системы формирования Совета Федерации и выборов мэров и губернаторов; жесткий контроль Администрации Президента за их деятельностью; создание нового консультативного органа — Государственного Совета РФ, формируемого из глав регионов.

Вспомните, что такое СЭВ. Когда он был создан? Какие страны в него входили?

С помощью дополнительных источников информации узнайте, когда Россия выплатила все долги СССР. Что такое «нулевой вариант»?

«Шоковая терапия»

3. Социально-экономические преобразования в Российской Федерации. Распад СССР и мировой социалистической системы привел к появлению множества проблем в экономике и социальной сфере. Нарушились экономические связи с бывшими союзными республиками и странами, входившими в СЭВ. Инициативы по разоружению и сокращению финансирования военно-промышленного комплекса, весьма позитивно воспринятые в странах Запада, в то же время приводили к безработице.

Россия, став правопреемницей СССР, взяла на себя обязательства по выплате долгов бывшего Советского Союза (около 70 млрд долларов).

В новом правительстве РФ, сформированном в 1992 г., ключевые посты заняли сторонники реформ во главе с исполняющим обязанности премьер-министра Е. Т. Гайдаром. Предложенный ими путь выхода из кризиса, главным содержанием которого был быстрый переход к рыночной экономике, стали называть *«шоковой терапией»*.

«ШОКОВАЯ ТЕРАПИЯ»

- либерализация цен — отказ от государственного регулирования цен на большую часть товаров;
- снятие ограничений на частнопредпринимательскую деятельность, включая сферу торговли;
- проведение приватизации — перевода государственной собственности в руки трудовых коллективов и частных лиц;
- финансовая стабилизация

В 2000 г. реальные доходы российских граждан по сравнению с 1991 г. составили только 47 %. Увеличился разрыв в уровне доходов между бедными и богатыми. По экономическим показателям Россия приближалась к беднейшим странам мира, существующим за счет продажи природных ресурсов.

Политика Президента РФ В. В. Путина с начала нового тысячелетия привела к оживлению экономики.

Положительные результаты «шоковой терапии»

- на внутреннем рынке удалось сбалансировать спрос и предложение, была решена проблема товарного дефицита, устранена угроза голода, возникшая в некоторых районах страны в 1989–1991 гг.;
- приватизация привела к пробуждению хозяйственной инициативы, отчасти способствовала решению проблемы с безработицей

Негативные последствия «шоковой терапии»

- либерализация цен при дефиците товаров привела к значительному их росту;
- утечка капиталов за границу, куда вывозились дефицитные материалы, сырье и товары;
- число безработных к 1997 г. достигло 7 млн человек;
- не дала ожидаемых результатов приватизация, расцвела «теневая» экономика, связанная с криминальными структурами;
- до критического уровня сократилось финансирование научных исследований и сферы образования;
- 17 августа 1998 г. Правительство вынуждено было заявить о дефолте — отказе от обязательств по погашениям внешних и внутренних долгов страны. Произошла девальвация (обесценивание) рубля по отношению к иностранным валютам

Как вы думаете, результаты политики «шоковой терапии» в РФ — это закономерный результат данной экономической политики или стечение случайных факторов?

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Реформы В. В. Путина

• Налоговая реформа: введение единого 13 %-го подоходного налога;

• пенсионная реформа: переход на накопительный принцип формирования пенсии;

• реформа банковской сферы: усиление контроля над лицензированием коммерческих банков;

• реформа жилищно-коммунального хозяйства: уход государства из сферы коммунальных услуг;

• льготная реформа: перевод части льгот в денежный эквивалент;

• реализация национальных проектов «Здоровье», «Образование», «Доступное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса».

Президент Российской Федерации В. В. Путин

По результатам президентских выборов за В. В. Путина проголосовали: 2004 г. — 71,3 % избирателей; 2012 г. — 63,6 %; 2018 г. — 76,7 %; 2024 г. — 83,7 %.

1. *Используя дополнительные источники информации, конкретизируйте реформы, проведенные в период президентства В. В. Путина, историческими фактами.*
2. *Каким образом данные реформы могли способствовать стабилизации ситуации в РФ, оживлению экономики?*
3. *О чем свидетельствуют приведенные результаты выборов Президента РФ?*

За период с 1999 по 2006 г. объем ВВП вырос с 4823 млрд руб. до 26 781,1 млрд руб. Высокие цены на нефть позволили России накопить золотовалютные резервы, по этому показателю страна стала 3-й в мире (после Китая и Японии). Государство смогло выполнять социальные обязательства, вовремя выплачивались зарплаты, были повышены пенсии.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Созданная в 2015 г. национальная платежная система «Мир» — символ импортозамещения

Экономика РФ в последние десятилетия оказалась под воздействием трех факторов.

1. *Международный экономический кризис 2008 г.* Удалось преодолеть достаточно быстро. Особенно заметным стало оживление в аграрном секторе. К началу 2020-х гг. Россия заняла лидирующие позиции в мире по экспорту зерна.

2. *Санкционное давление стран Запада с 2014 г.* Санкции не только не привели к ожидаемому краху экономики России, но способствовали ее активизации и суверенизации. Позитивные результаты дал курс на импортозамещение.

3. *Пандемия коронавируса 2020 г.* Экономический спад, связанный с пандемией, был преодолен всего за год.

Используя дополнительные источники информации:

– *конкретизируйте историческими фактами влияние указанных факторов на экономику РФ и меры, которые были приняты российским Правительством для снижения их негативного воздействия;*

– *найдите определение термина «импортозамещение». Какую роль оно играет в экономическом развитии современных государств?*

Символом масштабного строительства стал Крымский мост. Его протяженность — 19 км. 2018 г.

В современной российской экономике находят отражение новейшие тренды и тенденции. Создаются технопарки, в которых концентрируется разработка высоких технологий, большое внимание уделяется развитию нанотехнологий. С учетом опасности зависимости от цен на энергоносители в 2004 г. был создан Стабилизационный фонд (с 2018 г. — Фонд национального благосостояния).

Несмотря на негативные внешние воздействия, экономика России к третьему десятилетию XXI в. де-

монстрирует высокие темпы роста и огромный потенциал устойчивости.

4. Российская Федерация на международной арене. Как правопреемница СССР Россия сохранила место в крупнейших международных организациях, например, в Совете Безопасности ООН.

Новые приоритеты внешней политики

Российская Федерация с 1991 г. в качестве приоритетной задачи внешней политики рассматривала сближение со странами Запада и преодоление последствий «холодной войны». В продолжение начатого ранее процесса разоружения в 1993 г. Россия и США заключили новый Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений.

Несмотря на убежденность лидеров стран Запада в том, что СССР (а значит, и Россия) потерпел поражение в «холодной войне» и Россия не может претендовать на отстаивание своих интересов, с ее статусом одной из ведущих мировых держав вынуждены были считаться. Так, делегацию РФ стали приглашать на ежегодные совещания лидеров «Большой семерки» («G7»), которая в итоге превратилась в «G8». В 1994 г. Россия присоединилась к программе НАТО «Партнерство во имя мира», а в 1996 г. вступила в Совет Европы.

Покажите на карте страны «Большой семерки». Какую роль играет эта организация в современном мире?

Нарастание международной напряженности

Однако одной доброй воли России, ее желания наладить добрососедские отношения со странами Запада оказалось недостаточно. Западные страны крайне болезненно воспринимали конкуренцию на мировом рынке российских товаров и ресурсов. События в Чечне стали основанием для обвинения России в нарушении прав человека, в результате было приостановлено ее участие в Совете Европы.

В России крайнее возмущение вызывали действия западных стран во главе с США, такие как агрессия НАТО против Сербии в 1999 г.; расширение за счет бывших стран социалистического лагеря и советских республик (в 2004 г. — Литвы, Латвии и Эстонии); выход в 2002 г. США в одностороннем порядке из Договора 1972 г. об ограничении систем

противоракетной обороны (ПРО). Все это потребовало корректировки курса внешней политики России.

Сотрудничество со странами Азии и Латинской Америки

С конца 1990-х гг., сохраняя стабильные отношения с США и их союзниками, Россия в то же время стала больше внимания уделять налаживанию сотрудничества с такими странами, как Китай, Индия, Иран, и традиционными союзниками СССР — Кубой, Северной Кореей, Вьетнамом и др. Россия последовательно выступает за необходимость признания *многополярности мира*, настаивая на равноправии всех государств.

В 2007 г. на Мюнхенской конференции по вопросам международной безопасности В. В. Путин выступил с речью, в которой призвал к установлению нового мирового порядка, где нет места однополярности. По мнению современных политологов, речь президента обозначила поворот внешней политики Российской Федерации, «переход к открытой форме реализации российской внешнеполитической стратегии 21 в.».

МКС — многоцелевой космический исследовательский комплекс, введен в эксплуатацию в 1998 г.

Несмотря на несогласие с политикой США в Ираке, Россия в мае 2003 г. ратифицировала Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений. В том же году после катастрофы американского шаттла «Колумбия» Россия взяла на себя обеспечение функционирования Международной космической станции. Однако США и страны Запада по-прежнему видели в России политического и экономического конкурента, что стало особенно очевидным на фоне наметившегося в ней экономического подъема и роста конкурентоспособности российской продукции на мировом рынке.

Вспомните, что такое «цветные революции».

В новом тысячелетии все более очевидным становится стремление США и стран Запада ограничить влияние России, даже путем прямого вмешательства во внутреннюю ситуацию в соседних странах. Состоявшиеся с поддержкой зарубежных фондов в ряде стран «цветные революции» привели к власти в них силы, враждебные России.

Главным внешнеполитическим приоритетом России является развитие взаимоотношений со странами СНГ, это определено в Концепции внешней политики, утвержденной Президентом В. В. Путиным в июне 2000 г. В рамках реализации данного направления был подписан Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества, созданы Таможенный союз и Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), подписан договор о создании Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

Сотрудничество со странами СНГ

Подготовьте презентацию о данных международных организациях, указав дату создания, цели, страны-участницы.

Однако во взаимоотношениях России со странами постсоветского пространства не все складывается благополучно. В возникавших в соседних странах межнациональных конфликтах Россия выступала в роли миротворца (Приднестровье, Абхазия, Таджикистан, Южная Осетия, Карабах), принимала беженцев, что дополнительным бременем ложилось на ее экономику. Но наиболее драматический характер приобрели российско-украинские отношения.

Обострение отношений с Украиной

Обострение отношений между Россией и Украиной началось вскоре после распада СССР и было связано с транзитом российского газа в европейские страны и поставками энергоресурсов в Украину. «Оранжевая революция» 2004 г. привела к власти в Украине откровенно прозападных политиков. Взаимные претензии России и Украины усилились. На территории последней стали расти русофобские настроения: сносили памятники советским воинам-освободителям, переименовывали населенные пункты, вытесняли русский язык. Все это вызывало негодование русскоязычного населения Украины, особенно многочисленного на востоке страны. Очередной политический кризис в Украине в 2014 г. (евромайдан) привел к власти радикальных националистов, взявших курс на насильственную украинизацию. В ряде регионов и городов, оставшихся в составе Украины после распада СССР, — в Крыму, Донецке, Луганске, Одессе, Харькове — возникли стихийные протесты, впоследствии названные

Используя дополнительные источники информации, узнайте, что такое Минские соглашения. Дайте оценку миротворческой роли Республики Беларусь в попытке урегулирования конфликта.

Минск, февраль 2015 г.

На проведенном в марте 2014 г. референдуме 97% крымчан поддержали присоединение Республики Крым к Российской Федерации

«Русской весной». Одним из ее итогов стало вхождение Республики Крым и г. Севастополь в состав Российской Федерации.

В апреле 2014 г. жители Донецкой и Луганской областей Украины отказались подчиняться Киеву и провозгласили создание Донецкой и Луганской Народных Республик (ДНР и ЛНР). Украинские власти попытались вооруженным путем уничтожить стремящиеся к независимости республики. Условия заключенного в феврале 2015 г. в Минске соглашения о прекращении огня не соблюдались. Пользуясь поддержкой НАТО, украинские власти усиливали военное давление на ДНР и ЛНР, которые поддерживала Россия. 21 февраля 2022 г. Россия признала независимость двух республик (ДНР и ЛНР), а 24 февраля приступила к осуществлению Специальной военной операции (СВО) в Украине. Ее целью провозглашены защита населения ДНР и ЛНР, денацификация и демилитаризация Украины.

Вспомните, что такое денацификация и демилитаризация. По отношению к какой стране проводилась такая политика в XX в.?

30 сентября 2022 г. Президент В. В. Путин подписал договоры о вхождении в состав России на правах субъектов Федерации Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей. Но военное противостояние России и Украины продолжилось, поскольку государства Запада сознательно сорвали дипломатическое решение конфликта, обнулив миротворческие усилия России, Беларуси, стран «глобального Юга» и других субъектов, заинтересованных в мире в Украине.

За прошедшие после распада СССР годы Российская Федерация столкнулась со множеством вызовов во внутриполитической и внешнеполитической ситуациях, взаимоотношениях центра и регионов, с экономическими и социальными трансформациями. Достойный ответ на них позволяет видеть в России уникальное государство, обладающее мощным потенциалом.

в мире…

12 декабря 1993 г. — принятие новой Конституции Российской Федерации, в которой значительно расширялись полномочия Президента РФ

в Беларуси…

24 ноября 1996 г. — проведение республиканского референдума, на котором белорусский народ поддержал проект изменений в Конституцию, предложенный Президентом А. Г. Лукашенко

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Определите основные этапы государственно-политического развития Российской Федерации после распада СССР. Дайте краткую характеристику каждого из них.
2. С какими вызовами столкнулась Российская Федерация в области социально-экономического развития за последние 30 лет? Как решались возникающие проблемы? Назовите основные достижения России в социально-экономической сфере.
3. Опишите основные направления внешней политики Российской Федерации в конце 1990-х — начале 2000-х гг. Дайте оценку роли Российской Федерации в современном мировом сообществе.
4. Как вы думаете, чем обусловлена политика России в условиях новых вызовов современного общества?

§ 42. Республика Беларусь в первой половине 1990-х гг.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ
ГРАЖДАНСТВО
БЕЛОВЕЖСКИЕ СОГЛАШЕНИЯ
УНИТАРНОЕ ГОСУДАРСТВО
ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО
СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО
ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ ГОСУДАРСТВО

«Парад суверенитетов»

Назовите и покажите на карте 15 республик, входивших в состав СССР.

Государственный суверенитет — независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политике, которая не допускает иностранного вмешательства.

1. Провозглашение государственного суверенитета. Конфликт М. С. Горбачева и Б. Н. Ельцина, обусловленный принципиальными различиями их взглядов на будущее СССР и России, а также непродуманное реформирование советской системы привели к череде событий, которые в истории называют *«парадом суверенитетов»*. Это событие стало инструментом борьбы за власть, чтобы ослабить общесоюзный центр, который возглавлял М. С. Горбачев, в пользу желавших независимости элит в республиках, интересы которых выражал Б. Н. Ельцин. В 1988–1991 гг. республики СССР приняли декларации о государственном суверенитете. Первыми о нем объявили Эстония, Латвия и Литва. 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Декларация «О **государственном суверенитете** Белорусской Советской Социалистической Республики» была принята Верховным Советом БССР **27 июля 1990 г.**

Декларация определила соотношение властных полномочий Советского Союза и республики — на территории БССР устанавливалось верховенство Конституции и законов республики. Подчеркивалось, что все граждане и лица без гражданства, государственные органы, предприятия, учреждения, организа-

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Из Декларации «О государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики»

Ст. 1

БССР — суверенное государство, утвердившееся на основе осуществления белорусской нацией ее неотъемлемого права на самоопределение, государственности белорусского языка, верховенства народа в определении своей судьбы.

Неотъемлемые права БССР как суверенного государства реализуются в соответствии с общепризнанными нормами международного права. БССР охраняет и защищает национальную государственность белорусского народа…

Ст. 5

Земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории БССР, воздушное пространство являются собственностью белорусского народа, которому принадлежат исключительные права по их владению, пользованию и распоряжению…

БССР образует Национальный банк, подчиненный Верховному Совету республики, создает свою финансово-кредитную систему; подтверждает права собственности на специализированные банки, находящиеся на ее территории на момент принятия этой Декларации, организует собственные налоговую и таможенную службы, имеет право на создание собственной денежной системы.

1. *Какие принципы государственного суверенитета были провозглашены в Декларации?*
2. *Как в ней была определена экономическая основа государственного суверенитета БССР?*

ции, находящиеся и действующие на территории БССР, обязаны исполнять ее законодательство.

Верховный Совет БССР определил Днем независимости Беларуси дату принятия Декларации о государственном суверенитете. Однако большинство жителей Беларуси не стали воспринимать эту дату как начало отсчета суверенной государственности, поскольку она была связана с разрушением советского государства. На республиканском референдуме 1996 г. по предложению Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусы высказались за перенос празднования Дня Независимости на 3 июля — дату освобождения г. Минска от немецко-фашистских захватчиков. За это проголосовали 88,18 %

Торжественное собрание в честь Дня Независимости. 2024 г.

Почему именно 3 июля стало для белорусского народа символом независимости?

граждан из числа тех, кто принял участие в референдуме.

Как вы думаете, о чем свидетельствовали высокая явка жителей БССР и итоги их голосования на Всесоюзном референдуме 1991 г.?

В попытке остановить «парад суверенитетов» руководство СССР инициировало проведение 17 марта 1991 г. Всесоюзного референдума по вопросу о сохранении Союза Советских Социалистических Республик как обновленной федерации равноправных суверенных республик. Власти Грузии, Литвы, Молдовы, Латвии, Эстонии и Армении отказались проводить голосование. В БССР на участки для голосования пришли 83,3 % граждан, которые имели право голоса. 82,7 % из них поддержали сохранение СССР.

Вопреки мнению народов, процесс распада СССР продолжался. Для большинства белорусов развал общего государства (СССР) стал неожиданностью и воспринимался очень болезненно.

Оформление статуса независимого суверенного государства — Республики Беларусь

После провала попытки сохранить СССР Верховный Совет БССР **25 августа 1991 г.** принял Закон «О придании статуса конституционного закона Декларации „О государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики“».

19 сентября 1991 г. Верховный Совет БССР принял решение изменить название «Белорусская Советская Социалистическая Республика» на «Республику Беларусь», а также утвердил, без серьезных научных дискуссий и проведения референдума, новые государственные символы (флаг и герб). 18 октября 1991 г. был принят Закон «О гражданстве Республики Беларусь».

Принятием вышеназванных законов Республика Беларусь юридически оформила свой статус как независимое суверенное государство.

Подписание Беловежского соглашения

8 декабря 1991 г. президент России Борис Ельцин, президент Украины Леонид Кравчук, председатель Верховного Совета Республики Беларусь Станислав Шушкевич подписали «Соглашение о создании Содружества Независимых Государств», известное как *«Беловежское соглашение»*. В его преамбуле записа-

но: «Союз ССР как субъект международного права и геополитическая реальность прекращает свое существование». Таким образом, вопреки результатам Всесоюзного референдума 1991 г. был денонсирован Договор о создании СССР.

12 декабря 1991 г. Верховный Совет Республики Беларусь XII созыва на своем заседании ратифицировал Беловежское соглашение, создание СНГ и распад СССР.

Итоги голосования были такими: 263 — «за», 2 — «воздержались» и всего 1 — «против». В Овальном зале был единственный депутат, который при голосовании руководствовался результатами мартовского референдума 1991 г., — Александр Лукашенко. Он своим голосом отразил мнение большинства белорусов, высказавшихся на референдуме 1991 г. за сохранение Советского Союза.

Что, по вашему мнению, символизирует иллюстрация?

2. Общественно-политический и социально-экономический кризис. С распадом СССР была разрушена и общая система управления хозяйством. Экономика БССР была в большой степени интегрирована с другими частями народнохозяйственного комплекса СССР. Разрыв экономических связей, резкий рост цен на энергоносители и импортируемое сырье стали причинами глубокого экономического кризиса, в котором оказалась республика в начале 1990-х гг.

Вспомните, почему БССР называли «сборочным цехом» Советского Союза.

Экономический кризис первой половины 1990-х гг.

На момент обретения независимости БССР лидировала среди республик СНГ по показателю прибыли на душу населения, имела развитый промышленный сектор. Беларусь относилась к самым индустриализованным странам мира. Но уже в 1991 г. началось падение уровня производства промышленной и сельскохозяйственной продукции, значительно выросла инфляция. В 1993–1994 гг. ее темпы в Беларуси превышали 2000 %. Резко возрасли цены на промышленную продукцию, потребительские товары, а реальные доходы населения снизились почти в 2 раза. Из-за вывоза товаров, цены на которые в БССР регулировались,

МАСЛО растит. I кв. 1993 г. г. ВИТЕБСК 1
МАСЛО растит. II кв. 1993 г. г. ВИТЕБСК 1
МАСЛО растит. III кв. 1993 г. г. ВИТЕБСК 1
МУКА ЯНВАРЬ 1993 г. г. ВИТЕБСК 2
МУКА ФЕВРАЛЬ 1993 г. г. ВИТЕБСК 2
МУКА МАРТ 1993 г. г. ВИТЕБСК 2

Карточки на продукты. 1993 г.

Какой признак экономического кризиса отражает иллюстрация?

в соседние страны увеличился дефицит на потребительском рынке республики. Были введены талоны на товары, карточки потребителя.

Кризис охватил промышленность, сельское хозяйство, финансовую и социальную сферы. Усилилась дифференциация доходов населения. Появилась безработица, которой в республике не было уже много десятилетий. Количество только зарегистрированных безработных в 1994 г. составило более 100 тыс. человек. Стали снижаться объемы жилищного строительства и объектов социально-культурного назначения. В 1991–1994 гг. средняя продолжительность жизни в республике снизилась с 71,1 до 68,9 года.

Политический кризис первой половины 1990-х гг.

В момент провозглашения Декларации о государственном суверенитете БССР являлась *парламентской республикой*. Исполнительная власть принадлежала Кабинету Министров, которым руководил В. Кебич. Законодательную власть осуществлял Верховный Совет XII созыва под председательством С. Шушкевича. Республика Беларусь переживала политический кризис: обсуждение и принятие решений Верховным Советом затягивались, усилилось противостояние разных политических группировок. О политическом кризисе свидетельствовал и тот факт, что на протяжении четырех лет Верховный Совет не мог принять Конституцию. Население Беларуси все сильнее высказывало недовольство экономической ситуацией в стране.

Вспомните основные признаки парламентской республики как формы правления.

Произошедшие общественно-политические изменения, глубокий экономический кризис ставили перед правительством республики сложные задачи и требовали новых методов управления. Белорусская политическая система нуждалась в сильном центре, который бы мог взять на себя ответственность за судьбу государства.

3. Принятие Конституции Республики Беларусь. После обретения страной независимости появилась необходимость принятия собственного Основного За-

кона — **Конституции**. В первые годы государственного суверенитета на территории республики действовала Конституция БССР 1978 г. с теми дополнениями, которые были внесены Декларацией о государственном суверенитете БССР и иными правовыми актами, принятыми в период независимости.

Конституция — документ, который обладает высшей юридической силой и определяет устройство государства, права, свободы и обязанности граждан.

Разработка проекта Конституции

Для разработки проекта Конституции Республики Беларусь в июле 1990 г. Верховный Совет образовал Конституционную комиссию. Подготовка проекта проходила в горячей дискуссии, но в узком кругу, без широкого народного обсуждения. В итоге первый вариант белорусской Конституции стал результатом борьбы за власть между группами депутатов Верховного Совета.

Острые споры развернулись о форме правления: какой быть республике — президентской или парламентской? Часть депутатов Верховного Совета не хотела выпускать из рук управление страной и сопротивлялась введению поста Президента с большими полномочиями, который бы избирался всеми гражданами. В итоге был принят компромиссный вариант: Президент избирался всенародно, но его власть по первой редакции Конституции была сильно ограничена полномочиями Верховного Совета.

Вспомните, что такое республика.

15 марта 1994 г. Верховный Совет принял Основной Закон Республики Беларусь. Этот день является государственным праздником — Днем Конституции Республики Беларусь.

Республика Беларусь провозглашалась *унитарным демократическим социальным правовым государством*. Конституция ввела институт президентства.

За время своего действия Конституция совершенствовалась, в нее вносились изменения и дополнения. Всякий раз предлагаемые изменения обсуждались с белорусским народом. Важные решения об изменениях и дополнениях в Основной Закон страны были приняты на республиканских референдумах: 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.

В чем состоит значимость этого праздника для белорусского народа?

4. Структура и функции органов власти. В Конституции Республики Беларусь 1994 г. был закреплен *принцип разделения властей*.

Законодательная власть

Согласно ему высшим представительным (постоянно действующим) и законодательным органом государственной власти являлся *Верховный Совет Республики Беларусь*, избиравшийся сроком на 5 лет. Работе Верховного Совета в первой половине 1990-х гг., принятию им законов мешали борьба между фракциями и личные амбиции части депутатов.

Исполнительная власть

Исполнительную власть в Республике Беларусь осуществлял *Кабинет Министров*. Его члены назначались *Президентом* и согласовывались с Верховным Советом.

Судебная власть

Судебная система Республики Беларусь строилась на принципах территориальности и специализации и состояла из Конституционного Суда Республики Беларусь и судов общей юрисдикции, к которым относились Верховный Суд Республики Беларусь, областные (Минский городской) суды, экономические суды областей и г. Минска и районные (городские) суды. Судоустройство определялось Конституцией и законом. Создание чрезвычайных судов запрещалось.

Местные органы власти

В регионах власть принадлежала местным Советам депутатов, которые осуществляли свою деятельность в пределах административно-территориальных единиц (деревни, города, района, области) и избирались жителями этих территориальных единиц. Советы утверждали программы экономического и социального развития города (района, области), распоряжались доходами и расходами местных бюджетов, коммунальной собственностью, устанавливали местные налоги и сборы, решали другие вопросы, связанные с развитием своей территории.

Структура местных органов власти в Республике Беларусь менялась. С учреждением поста Президента в 1994 г. *местные исполнительные комитеты*

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Из Конституции Республики Беларусь от 15 марта 1994 г.

Ст. 6

Государство основывается на принципе разделения властей: законодательной, исполнительной и судебной. Государственные органы в пределах своих полномочий самостоятельны: они взаимодействуют между собой, сдерживают и уравновешивают друг друга.

Ст. 79

Верховный Совет Республики Беларусь является высшим представительным постоянно действующим и единственным законодательным органом государственной власти Республики Беларусь.

Ст. 95

Президент Республики Беларусь является главой государства и исполнительной власти.

Ст. 106

Для реализации полномочий исполнительной власти в областях экономики, внешней политики, обороны, национальной безопасности, охраны общественного порядка и других сферах государственного управления при Президенте Республики Беларусь создается Кабинет Министров Республики Беларусь.

1. Какой принцип реализации государственной власти был закреплен в Конституции Республики Беларусь 1994 г.? В чем он заключается?
2. Какую роль в системе государственной власти играл Верховный Совет?
3. Какие функции выполнял Президент Республики Беларусь?
4. Для чего создавался Кабинет Министров?

перестали быть органами местных Советов депутатов. Руководители исполкомов (районных, областных) стали назначаться Главой государства. В республике сформировалась «президентская вертикаль» — система государственного управления, в которой вся исполнительная власть сосредоточена в органах, подчиненных Президенту, что обеспечивает сильную централизацию власти и строгий контроль за выполнением решений на всех уровнях.

5. Президентские выборы 1994 г. 10 июля 1994 г. Президентом Республики Беларусь был избран **Александр Григорьевич Лукашенко.** С этого момента

Начало президентского правления

20 июля 1994 г. в Овальном зале Дома правительства состоялась инаугурация первого Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко

в новейшей истории Беларуси начался этап президентского правления.

А. Г. Лукашенко, несмотря на многочисленные экономические трудности в стране, не согласился на проведение реформ методом так называемой «шоковой терапии», который предусматривал резкий перевод социальной сферы на рыночные отношения.

В Беларуси в тот период существовал минимальный уровень социальных гарантий в таких сферах, как охрана здоровья, образование, культура, жилищно-коммунальное хозяйство. Государство сохраняло контроль за розничными ценами на основные потребительские товары и услуги для населения, в том числе на топливо, газ, электроэнергию.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В 1994 г. А. Г. Лукашенко сформулировал свою основную задачу как Президента следующим образом:

«Отвести государство и народ от пропасти — вот первостепенная задача Президента. Предстоит большая и трудная работа, которую никто, кроме нас самих, не сделает. Я верю в мудрость и трудолюбие белорусского народа. Убежден, что решение этой задачи нам по плечу».

По материалам официального сайта Президента Республики Беларусь (2025 г.):

…за 2010–2024 гг. ВВП страны увеличился в сопоставимых ценах на 25,2 % при росте производительности труда за указанный период на 41,8 %.

Валовой внутренний продукт на душу населения по паритету покупательной способности вырос с 15,3 тыс. долларов в 2010 г. до 33,0 тыс. долларов в 2024 г.

Как вы думаете, какие факторы стали решающими в выполнении поставленной Президентом Республики Беларусь первостепенной задачи развития белорусского государства? Свое мнение аргументируйте.

С избранием первого Президента Республики Беларусь начинается этап развития подлинного суверенитета, основанного на строгой вертикали власти с четко разграниченными полномочиями и прямым волеизъявлением народа. Путь к построению такой модели был непростым, но был обусловлен историческим выбором белорусского народа в 1994 г.

в мире…	в Беларуси…
12 июня 1990 г. — принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР	27 июля 1990 г. — принятие Декларации о государственном суверенитете БССР

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чем проявлялся политический и социально-экономический кризис в Беларуси в первой половине 1990-х гг.? Каковы были его причины?
2. Составьте тезисный план (или хронологическую таблицу) «Этапы оформления государственного суверенитета Республики Беларусь».
3. Назовите основные принципы, на которых основывается Конституция Республики Беларусь.
4. В чем проявляется принцип разделения властей в Республике Беларусь? Охарактеризуйте структуру органов власти в стране в первой половине 1990-х гг. Как полномочия отдельных ветвей власти совместно обеспечивают эффективное развитие нашего государства?

§ 43–44. Президентская республика — исторический выбор белорусского народа

ПРЕЗИДЕНТ КОНСТИТУЦИЯ
КАБИНЕТ МИНИСТРОВ
ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ
ПАРЛАМЕНТСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ПРЕЗИДЕНТСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ВСЕБЕЛОРУССКОЕ НАРОДНОЕ СОБРАНИЕ

Первый республиканский референдум

Референдум — народное голосование с целью выявления общественного мнения для принятия решения по какому-либо важному государственному вопросу.

1. Референдум 1995 г. В Республике Беларусь с 1994 г. формировалась модель власти, при которой народ реализует свою функцию источника государственной власти путем прямого волеизъявления. Использование в Республике Беларусь такой формы волеизъявления народа, как **референдум**, свидетельствует о демократическом характере белорусского государства.

Первый в истории суверенной Беларуси республиканский референдум состоялся **14 мая 1995 г.**, в нем приняли участие 64,8% граждан, обладающих избирательным правом. Глава государства вынес на народное голосование четыре вопроса, которые имели важное значение для дальнейшего развития молодого суверенного государства: о статусе русского языка, государственной символике, экономической интеграции с Российской Федерацией, возможности досрочного прекращения полномочий Верховного Совета Президентом в случаях систематического или грубого нарушения Конституции.

Белорусы поддержали стратегию Президента и его курс на стабильность, порядок и ответственность.

ИТОГИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО РЕФЕРЕНДУМА 14 мая 1995 г.

Согласны ли Вы с приданием русскому языку равного статуса с белорусским?	«Да» — 83,3 %
Поддерживаете ли Вы предложение об установлении новых Государственного флага и Государственного герба Республики Беларусь?	«Да» — 75,1 %
Поддерживаете ли Вы действия Президента Республики Беларусь, направленные на экономическую интеграцию с Российской Федерацией?	«Да» — 83,3 %
Согласны ли Вы с необходимостью внесения изменений в действующую Конституцию Республики Беларусь, которые предусматривают возможность досрочного прекращения полномочий Верховного Совета Президентом Республики Беларусь в случаях систематического или грубого нарушения Конституции?	«Да» — 77,7 %

Новые государственные символы

По результатам референдума Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко подписал указы «Об утверждении эталона Государственного герба Республики Беларусь и Положения о Государственном гербе Республики Беларусь» и «Об утверждении Положения о Государственном флаге Республики Беларусь». Так были приняты государственные символы страны, которые действуют сегодня.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Государственный флаг Республики Беларусь

Государственный герб Республики Беларусь

1. *Какое значение имеют красный, зеленый и белый цвета Государственного флага Республики Беларусь? Что символизирует орнамент?*
2. *Что символизируют основные элементы Государственного герба Республики Беларусь: контур Беларуси, венок из золотых колосьев, цветов льна и клевера; земной шар, восходящее солнце, звезда?*
3. *Сравните государственные символы Республики Беларусь и БССР. В чем заключается их преемственность?*

Политико-правовой статус института президентства

2. Историческое значение референдума 1996 г. Институт президентства, который ввела Конституция Республики Беларусь 1994 г., подчеркивал независимый и суверенный характер страны. В соответствии с Конституцией 1994 г. Президент Республики Беларусь являлся Главой государства и исполнительной власти.

Однако в Конституции 1994 г. политико-правовой статус института президентства не был достаточно проработан, отсутствовал правовой механизм взаимодействия Президента и других властных структур, в первую очередь Верховного Совета. Последний обладал значительно большими полномочиями.

Деятельность Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко, который получил поддержку народа во время прямых выборов, столкнулась с противодействием со стороны Верховного Совета. Это объясняется тем, что во время политического кризиса первой половины 1990-х гг. в Верховный Совет попало много депутатов-популистов, из которых некоторые придерживались крайне националистических взглядов.

Для разрешения разногласий между исполнительной (Президент) и законодательной (Верховный Совет) ветвями власти Президент обратился к белорусскому народу как источнику государственной власти и инициировал проведение в ноябре 1996 г. республиканского референдума.

На референдум наряду с другими вопросами были вынесены два проекта новой редакции Конституции. Один вариант был предложен Президентом и предусматривал реформирование всей системы государственной власти и расширение полномочий Президента. Второй вариант был разработан группой депутатов Верховного Совета и предлагал отмену должности Президента и верховенство Парламента. Позиция депутатов Верховного Совета по отмене должности Президента противоречила Конституции, которую они же и приняли в 1994 г.

ИТОГИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО РЕФЕРЕНДУМА 24 ноября 1996 г.

Перенести День Независимости Республики Беларусь (День Республики) на 3 июля — день освобождения Беларуси от гитлеровских захватчиков в Великой Отечественной войне	**«Да» — 88,18 %**
Принять Конституцию Республики Беларусь 1994 г. с изменениями и дополнениями (новая редакция Конституции Республики Беларусь), предложенными Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко	**«Да» — 70,45 %**
Выступаете ли Вы за свободную, без ограничений, покупку и продажу земли?	**«Нет» — 82,88 %**
Поддерживаете ли Вы отмену смертной казни в Республике Беларусь?	**«Нет» — 80,44 %**

Республиканский референдум 24 ноября 1996 г.

24 ноября 1996 г. состоялся второй республиканский референдум. В голосовании приняли участие 84,14 % граждан Республики Беларусь, обладающих избирательным правом.

Создание Национального собрания Республики Беларусь

После принятия на республиканском референдуме президентской редакции Конституции в нашей стране был создан двухпалатный Парламент — *Национальное собрание Республики Беларусь*.

НАЦИОНАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Срок полномочий Национального собрания Республики Беларусь — 5 лет
Совет Республики
Состоит из 64 членов, 56 из них избираются от каждой области и г. Минска, 8 членов назначает Президент
Членом Совета Республики может быть гражданин Республики Беларусь, достигший 30 лет и проживший на территории соответствующей области, г. Минска не менее пяти лет
Решения палат считаются принятыми при условии, что за них проголосовало большинство от полного состава палат
Палата представителей
Состоит из 110 депутатов, избираемых населением на основе всеобщего, свободного, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании
Депутатом Палаты представителей может быть гражданин Республики Беларусь, достигший 21 года

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Избранная модель управления страной — **президентская республика** — оптимальна для белорусского общества с учетом исторических традиций и геополитического положения.

За годы суверенитета Республики Беларусь и президентской системы правления выстроена национальная модель демократии, которая тесным образом связана с созидательной и волевой личностью Президента, целенаправленной деятельностью народа, его элиты, структур и учреждений власти.

1. *Как вы думаете, какие исторические традиции белорусского народа предопределили выбор президентской республики как формы правления?*
2. *Как геополитическое положение Республики Беларусь могло повлиять на выбор в качестве модели управления страной президентской республики?*
3. *Определите элементы (признаки) национальной модели демократии, которая сформировалась в Республике Беларусь.*

Президентская республика — форма государственного правления, характеризующаяся значительной ролью Президента в системе государственных органов.

Место Президента в системе государственного управления

Главная функция Парламента — принятие законов. Эффективность этой деятельности обеспечивают постоянные комиссии, которые формируются из депутатов Палаты представителей и членов Совета Республики. Любой законопроект вначале рассматривают в Палате представителей, а затем в Совете Республики. Он становится законом после принятия нижней и одобрения верхней палатами Парламента.

Особую роль в определении принципов работы Национального собрания выполняет Глава государства — его регулярные встречи с депутатами стали определяющими в развитии белорусского парламентаризма.

Изменения и дополнения в Конституцию 1994 г., внесенные по результатам республиканского референдума 1996 г., свидетельствовали об окончательном изменении формы правления в Республике Беларусь с парламентской республики на **президентскую**.

3. Президент Республики Беларусь. Полномочия, функции и деятельность. Президент Республики Беларусь занимает особое место в системе государственного управления. После референдума 1996 г. Президент

Президентом Республики Беларусь может быть избран гражданин Республики Беларусь ПО РОЖДЕНИЮ:

- не моложе 40 лет;
- обладающий избирательным правом;
- постоянно проживающий в Республике Беларусь не менее 20 лет непосредственно перед выборами;
- не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа иностранного государства, дающего право на льготы и другие преимущества.

является Главой государства, гарантом Конституции Республики Беларусь, прав и свобод человека и гражданина, символизирует единство белорусского народа, гарантирует реализацию основных направлений внутренней и внешней политики, представляет страну в отношениях с другими государствами и международными организациями, подписывает международные договоры.

Президент Республики Беларусь как Глава государства организационно не входит ни в одну из ветвей власти, а выступает арбитром между разными политическими силами. Президент призван объединять все власти и содействовать их эффективному функционированию.

Полномочия Президента Республики Беларусь

Полномочия Президента широки и касаются всех направлений организации и осуществления государственной власти: реализация исполнительной власти, участие в законодательном процессе, формирование судебной системы и государственного аппарата.

Президент принимает меры по охране суверенитета Республики Беларусь, ее национальной безопасности и территориальной целостности, обеспечивает политическую и экономическую стабильность. Президент формирует и возглавляет Совет Безопасности Республики Беларусь, является главнокомандующим Вооруженными Силами. Полномочия Президента Республики Беларусь закреплены в ст. 84 Конституции Республики Беларусь.

Президент обладает неприкосновенностью, его честь и достоинство защищены законом.

Лидер белорусского народа

Институт президентской власти прочно вошел в политическую систему Беларуси, стал наиважнейшей частью белорусской государственности и национальной безопасности. Президентская республика в нашей стране — это модель власти, где есть лидер, государственный деятель, которому удалось заложить прочную основу в деле построения суверенного

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко

«Способность лидера глубоко осмысливать масштабные проекты, волевая настойчивость при их решении, мужественное восприятие возникающих коллизий объединяют людей, вокруг него формируется стержень нации, под его руководством страна набирает силу и уверенно занимает достойное место в мировом сообществе» (из книги «Наш президент»).

К важнейшим («прорывным») решениям Президента Республики Беларусь, определившим эффективное развитие современной Беларуси, ученые относят:

• решение о необходимости максимально сохранить экономику Беларуси, доставшуюся нам от Советского Союза, и на ее базе уже в независимой стране развивать промышленный потенциал, сельское хозяйство, сферу услуг;

• сохранение коллективных хозяйств; принятие Государственной программы возрождения и развития села; создание агрогородков;

• поддержку производства высокотехнологичных изделий: космической и компьютерной техники, оптических изделий, летательных аппаратов;

• формирование энергетической независимости республики;

• поддержку фундаментальных и прикладных исследований, развитие академической, университетской и отраслевой науки, научных исследований в области космоса;

• системную заботу о семьях, матерях, детях;

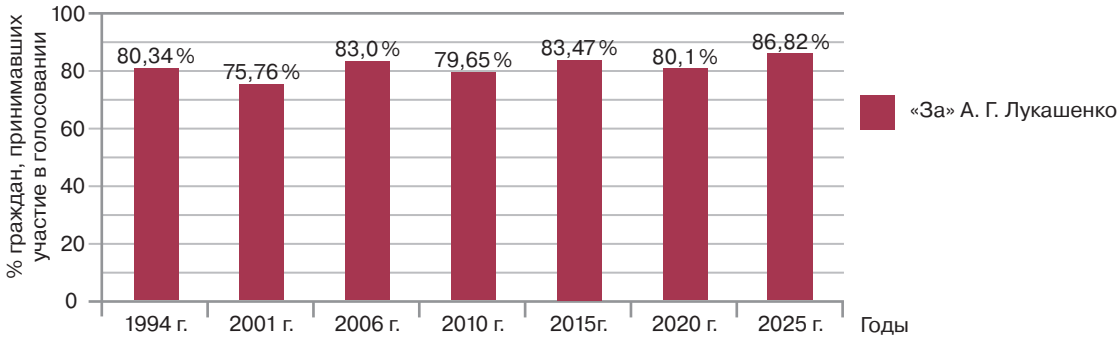
• сохранение историко-культурного наследия белорусского народа и др.

1. *Используя дополнительные источники информации, узнайте, какие именно действия Президента стояли за каждым «прорывным» решением.*
2. *Какое из указанных выше решений Президента, на ваш взгляд, является самым значимым? Свое мнение обоснуйте.*

и независимого государства, обеспечить успешное социально-экономическое развитие Беларуси, сделать ее узнаваемой и авторитетной участницей международных процессов.

Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко — не только юридический, но и фактический лидер белорусского государства, который пользуется большой поддержкой у населения страны.

Результаты президентских выборов



4. Референдумы 2004 и 2022 гг. На республиканском референдуме **17 октября 2004 г.** на рассмотрение белорусского народа был вынесен один вопрос: «Разрешаете ли Вы первому Президенту Республики Беларусь Лукашенко А. Г. участвовать в качестве кандидата в Президенты Республики Беларусь в выборах Президента и принимаете ли часть первую статьи 81 Конституции Республики Беларусь в следующей редакции: „Президент избирается на пять лет непосредственно народом Республики Беларусь на основе всеобщего, свободного, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании“?». В данной формулировке статья 81 разрешала избираться на пост Президента без ограничения по количеству сроков.

Республиканский референдум 17 октября 2004 г.

В голосовании приняли участие 90,28 % избирателей. Из них 87,97 % высказались в поддержку Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко.

После 2004 г. Президент неоднократно поднимал вопрос о новой конституционной реформе, объясняя свою инициативу требованиями времени. Наиболее основательно она была анонсирована Главой государства во время попытки государственного переворота 2020 г. Одним из главных посылов Президента являлась реализация принципа прямого совещания с народом путем референдума и созыва представительного собрания.

На VI Всебелорусском народном собрании (февраль 2021 г.) была принята резолюция о проведении конституционной реформы.

Конституционная реформа

Созданная Конституционная комиссия разработала предложения по изменению Конституции и обеспечила их всенародное обсуждение. Было проведено обсуждение предложений во всех трудовых коллективах, каждый гражданин Беларуси имел возможность высказать свое мнение. По проекту новой Конституции поступило почти 5 тыс. откликов и предложений.

Республиканский референдум 27 февраля 2022 г.

27 февраля 2022 г. состоялся четвертый республиканский референдум, где на обсуждение был вынесен один вопрос: «Принимаете ли Вы изменения и дополнения Конституции Республики Беларусь?». Участие в референдуме приняли 78,63% граждан, обладающих избирательным правом. Положительно ответили 82,86% участников.

В новой редакции Конституции Республики Беларусь подверглись корректировке преамбула и 85 статей, появилось 11 новых статей, исключены две. Основной Закон дополнен главой 3 «Всебелорусское народное собрание». В ответ на вызовы современного общества в Конституции закреплена защита исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны и защита традиционного института семьи как союза женщины и мужчины.

Новая редакция Основного Закона стала еще одним шагом к укреплению суверенитета государства. Она основывается на важнейших принципах: верхо-

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Изменения и дополнения Конституции Республики Беларусь, внесенные по результатам республиканского референдума 2022 г., закрепили ценностные ориентиры белорусского общества.

- **Стремление решать важнейшие вопросы коллективно.** Эта традиция берет начало от народных собраний — веча в Полоцком княжестве.
- **Традиционные семейные ценности.** Крепкая семья — основа сильного государства.
- **Здоровье белорусской нации** — это залог ее устойчивого развития и процветания.
- **Взаимная ответственность гражданина и государства.**
- **Сохранение памяти об истории Великой Отечественной войны, героизме и самоотверженности белорусского народа.**

1. *В каких статьях Конституции Республики Беларусь нашли отражение указанные ценности белорусского общества?*
2. *«Наша Конституция дает возможность достойно жить, развиваться, чувствовать себя в безопасности, реализовать самые смелые планы и начинания на родной земле. Так и должно быть в современной демократической, по-настоящему демократичной стране» (А. Г. Лукашенко). Опираясь на текст Конституции Республики Беларусь, приведите 2–3 аргумента в подтверждение данного высказывания.*

венство права, гарантия прав человека и гражданина, суверенное право белорусского народа самостоятельно определять свою судьбу и быть полноправным субъектом мирового сообщества. Новая редакция Конституции — это ответ на попытки посягательства на государственный суверенитет Республики Беларусь со стороны западных государств, которые проводят санкционную политику, пытаются активно вмешаться в ход электоральных процессов, а также применяют иные меры негативного воздействия на нашу страну с целью подчинения своим интересам.

5. Всебелорусское народное собрание. Впервые Всебелорусское народное собрание было созвано в октябре 1996 г. Делегатами собрания были представители всех регионов страны и разных социальных групп, профессий и возрастов. Делегаты приняли

I Всебелорусское народное собрание

участие в обсуждении первой 5-летней Программы социально-экономического развития на 1996–2000 гг. Глава государства А. Г. Лукашенко представил дальнейшую стратегию развития страны с акцентом на формирование социально ориентированной рыночной экономики. На собрании впервые широко обсуждался и проект изменений в Конституцию, вынесенный впоследствии на республиканский референдум. Название доклада Президента «Только народ вправе решать свою судьбу» стало девизом собрания и закрепило стратегию дальнейшей деятельности Главы государства и общественно-политического развития белорусского общества.

После 1996 г. Всебелорусское народное собрание проводилось регулярно. На Всебелорусских народных собраниях, которые проходили в 2001, 2006, 2010, 2016, 2021 г., обозначались ориентиры и приоритеты государства, утверждались программы развития нашей страны на следующие пять лет. Лозунги, под которыми проходило Всебелорусское народное собрание,

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Из доклада Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко «Только народ вправе решать свою судьбу»

«Именно на формирование социально ориентированной рыночной экономики нацелена Программа социально-экономического развития республики до 2000 года… Некоторые ее положения могут не устраивать Правительство, деловые круги, промышленников и т. д. Главное в том, что она устраивает народ в целом и способна стать фундаментом консолидации всех слоев общества. Гарантом выполнения программы является Глава государства».

1. *Что такое социально ориентированная рыночная экономика? В интересах каких слоев общества она реализуется?*
2. *Что Глава государства считал главным критерием оценки Программы развития республики до 2000 г.?*
3. *Как вы думаете, почему социально ориентированная рыночная экономика может стать фундаментом консолидации всех слоев общества?*

определяли смысл и основные направления предстоящих преобразований:

- 2001 г. *«За сильную и процветающую Беларусь»*;
- 2006 г. *«Государство для народа»*;
- 2010 г. *«Наш исторический выбор — независимая, сильная и процветающая Беларусь»*;
- 2016 г. *«Вместе — за сильную процветающую Беларусь!»*.

VI Всебелорусское народное собрание проходило в сложных общественно-политических условиях, которые были вызваны попыткой государственного переворота в 2020 г. Оно состоялось в феврале 2021 г. под лозунгом *«Единство! Развитие! Независимость!»*. На многочисленных площадках обсуждались актуальные для Республики Беларусь вопросы: стабильность в обществе, рост благосостояния граждан, модернизация экономики, переход к новому технологическому укладу, повышение конкурентоспособности продукции, создание комфортных условий для жизни, работы и самореализации человека. В результате было принято решение о необходимости внесения изменений в Конституцию Республики Беларусь.

Изменение статуса Всебелорусского народного собрания

Согласно изменениям и дополнениям, внесенным в Конституцию Республики Беларусь по результатам республиканского референдума 27 февраля 2022 г., статус Всебелорусского народного собрания изменился — оно стало конституционным органом. Были сформулированы нормы, определяющие его статус, порядок формирования и полномочия.

Согласно Конституции Республики Беларусь, принятой в 2022 г., *Всебелорусское народное собрание* — высший представительный орган народовластия Республики Беларусь, который определяет стратегические направления развития общества и государства и обеспечивает незыблемость конституционного строя, преемственность поколений и гражданское согласие.

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Из Конституции Республики Беларусь (2022 г.)

Делегатами Всебелорусского народного собрания являются:

• Президент Республики Беларусь;

• Президент Республики Беларусь, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности либо досрочно в случае его отставки;

• представители законодательной, исполнительной и судебной власти;

• представители местных Советов депутатов;

• представители гражданского общества.

Представители местных Советов депутатов и гражданского общества на Всебелорусское народное собрание избираются от каждой области и г. Минска в порядке, определяемом законом.

Предельная численность делегатов Всебелорусского народного собрания составляет 1200 человек.

Срок полномочий Всебелорусского народного собрания составляет пять лет.

1. Кто может быть делегатом Всебелорусского народного собрания?

2. Опираясь на статью Конституции, аргументируйте суждение: «Всебелорусское народное собрание — институт демократии в Республике Беларусь».

3. Докажите, что делегаты Всебелорусского народного собрания представляют все белорусское общество.

Всебелорусское народное собрание:

- утверждает основные направления внутренней и внешней политики, военную доктрину, концепцию национальной безопасности, программы социально-экономического развития Республики Беларусь;
- дает обязательные для исполнения поручения государственным органам и должностным лицам, получает информацию от государственных органов и должностных лиц;
- заслушивает отчет Премьер-министра о выполнении программ социально-экономического развития Республики Беларусь;
- устанавливает государственные праздники и праздничные дни;
- осуществляет иные полномочия, установленные Конституцией и законом.

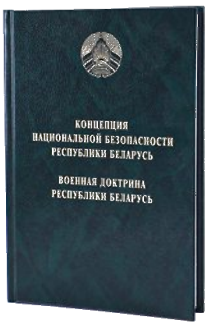
Президиум Всебелорусского народного собрания

Периодичность заседаний Всебелорусского народного собрания — не реже одного раза в год. В период между заседаниями оперативное решение вопросов обеспечивается Президиумом Всебелорусского народного собрания.

Всебелорусское народное собрание стоит выше всех ветвей власти. Оно принимает решения, которые являются обязательными для исполнения и могут отменять правовые акты, иные решения государственных органов и должностных лиц, противоречащие интересам национальной безопасности, за исключением актов судебных органов.

VII Всебелорусское народное собрание

В апреле 2024 г. состоялось заседание VII Всебелорусского народного собрания в новом конституционном статусе. Оно прошло под лозунгом *«Время выбрало нас!»*. В ходе работы делегатами был избран Председатель Всебелорусского народного собрания — Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко, заместителем Председателя — А. Н. Косинец, а также постоянно действующий Президиум в составе 13 человек.



Делегаты утвердили *Концепцию национальной безопасности Республики Беларусь* и *Военную доктрину Республики Беларусь* — основополагающие документы, регламентирующие подходы к обеспечению собственной безопасности в различных сферах с учетом геополитических изменений в мире.

Всебелорусское народное собрание — национальная форма белорусского народовластия, наша уникальная модель развития гражданского общества. Она оформилась в суверенной Беларуси, но основана на вековых традициях народовластия белорусского народа. Всебелорусское народное собрание в XXI в. доказало свою эффективность и востребованность обществом. Оно улучшает взаимодействие между государством и обществом, позволяет максимально учитывать баланс интересов различных социальных групп.

За годы независимости в Республике Беларусь построена национальная модель демократии, которая сочетает в себе президентскую республику как форму правления и прямое участие белорусского народа в принятии важнейших государственных решений. Институт президентства позволил сделать государственный суверенитет Беларуси реальным. Внешняя и внутренняя политика страны определяется Конституцией, а не чужими директивами. Республика Беларусь сегодня — в полном смысле национальное независимое государство. Всебелорусское народное собрание — уникальная форма народовластия. Оно позволяет максимально учитывать баланс интересов различных социальных групп.

в мире…

1994 г. — проведение референдума в Кыргызстане. Почти 90 % проголосовавших поддержали укрепление власти президента и создание двухпалатного парламента

в Беларуси…

1994 г. — избрание Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте итоги республиканского референдума 1995 г. Какое значение они имели для укрепления суверенитета Республики Беларусь и президентской власти?
2. Чем была обусловлена трансформация Республики Беларусь из парламентской в президентскую республику?
3. Конкретизируйте фактами вывод: «Президентская республика — исторический выбор белорусского народа».
4. Охарактеризуйте роль Президента Республики Беларусь в системе государственного управления.
5. Конкретизируйте фактами вывод: «Республиканские референдумы в Республике Беларусь способствовали укреплению социально-политической стабильности в обществе и государстве».
6. Охарактеризуйте место Всебелорусского народного собрания в общественно-политической жизни суверенной Республики Беларусь. Как изменился его статус в 2022 г.? Подтвердите примерами вывод: «Всебелорусское народное собрание позволяет максимально учитывать баланс интересов различных социальных групп».

§ 45. Экономическое развитие современной Беларуси

ПРИВАТИЗАЦИЯ
ИНФЛЯЦИЯ
ВСЕБЕЛОРУССКОЕ НАРОДНОЕ СОБРАНИЕ
АГРОГОРОДОК
«ШОКОВАЯ ТЕРАПИЯ»
РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Белорусская модель экономического развития. После провозглашения независимости Республика Беларусь столкнулась с резким ухудшением экономических показателей: ВВП в 1992 г. снизился на 9,6 %, в 1993 г. — на 7,6 %, в 1994 г. — на 11,7 %, промышленное производство — на 9,2, 9,4 и 14,6 % соответственно, инвестиции в основной капитал — на 29, 15 и 11 % соответственно. Спад производства сочетался с ростом инфляции. Реальные доходы населения за один лишь 1992 г. уменьшились на 19 %.

Положение о необходимости сохранить экономику Беларуси и на ее базе в уже независимом государстве развивать промышленный потенциал, сельское хозяйство и сферу услуг стало ключевым тезисом А. Г. Лукашенко в его предвыборной президентской программе.

О белорусской модели **социально ориентированной рыночной экономики** было впервые заявлено в Основных направлениях социально-экономического развития Республики Беларусь на 1996–2000 гг. Главными ее характеристиками являются ведущая роль государства в экономической жизни и обеспечение высокого уровня социальной защиты граждан. Белорусская модель социально-экономического

Социально ориентированная рыночная экономика — модель экономического развития, при которой государство играет определяющую роль в регулировании экономических процессов и формировании условий для обеспечения потребностей населения.

Особенности белорусской модели экономического развития	
1. Сильная и эффективная государственная власть, обеспечивающая политическую стабильность, социальную справедливость и безопасность	Государственное регулирование способствует развитию экономики, обеспечивает ее стабильность и надежность, а также социальные гарантии для населения
2. Равенство различных форм собственности	Главный критерий развития экономики — эффективность ведения хозяйства; приватизация является не самоцелью, а средством поиска заинтересованных инвесторов
3. Многовекторность внешнеэкономической политики в условиях глобализации хозяйственных связей	Многовекторная политика позволяет расширить торговые и инвестиционные возможности, снизить зависимость от одного рынка
4. Активизация интеграционных процессов, прежде всего экономических, с Россией и странами СНГ	Доступ к российскому рынку является важным для белорусского экспорта и помогает поддерживать стабильность экономики. В рамках ЕАЭС обеспечиваются свобода движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проведение скоординированной политики в ключевых отраслях экономики
5. Сильная социальная политика государства, инвестиции в здоровье, образование, профессиональное и культурное развитие личности, а также адресная социальная помощь	Человек — центральный объект экономической политики. Социальные программы государства в области образования, здравоохранения, охраны материнства и детства, защиты пожилого населения, развития физкультуры и спорта составляют социальный смысл белорусской модели развития

Используя дополнительные источники информации, конкретизируйте фактами особенности белорусской модели экономического развития.

развития была закреплена решениями Всебелорусских народных собраний.

Меры по стабилизации экономики

2. Стратегические направления развития экономики. Разработанная по инициативе Президента А. Г. Лукашенко в 1994 г. *«Программа неотложных мер по выходу экономики Республики Беларусь из кризиса»* предусматривала комплекс радикальных мер, направленных на стабилизацию экономики страны.

Программа неотложных мер по выходу экономики Республики Беларусь из кризиса

- Остановка спада производства и падения жизненного уровня народа;
- оздоровление кредитной системы;
- снижение уровня инфляции, стабилизация национальной валюты;
- совершенствование оплаты труда;
- усиление государственного регулирования экономики;
- строгий контроль над частной хозяйственной деятельностью.

Как данные меры могли способствовать выходу экономики из кризиса?

Первые результаты появились уже в 1995–1996 гг.: удалось остановить спад производства, стали увеличиваться рентабельность промышленности, экспорт товаров и услуг, снижалась инфляция, росла заработная плата.

Программы социально-экономического развития

В данный период белорусское государство помимо решения текущих проблем перешло к стратегическому планированию развития в социально-экономической сфере. За основу было взято планирование по пятилеткам. Программы социально-экономического развития обсуждались на Всебелорусских народных собраниях. В каждой Программе были определены приоритеты развития республики на ближайшие пять лет.

Программы социально-экономического развития Республики Беларусь

Годы	Приоритеты развития
1996–2000 гг.	Экспорт товаров и услуг, строительство жилья, развитие агропромышленного комплекса
2001–2005 гг.	Продовольственная безопасность, экспорт, строительство жилья, развитие инноваций и привлечение инвестиций
2006–2010 гг.	Инновационное развитие экономики, энерго- и ресурсосбережение, возрождение села, повышение конкурентоспособности белорусской продукции, развитие малых городов
2011–2015 гг.	Улучшение инвестиционного и бизнес-климата, развитие высокотехнологичных производств, рост экспорта
2016–2020 гг.	Рост конкурентоспособности экономики, привлечение инвестиций и инновационное развитие
2021–2025 гг.	Счастливая семья, сильные регионы, интеллектуальная страна, государство-партнер

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

В качестве приоритетов развития Беларуси в 2021–2025 гг. были определены счастливая семья, сильные регионы, интеллектуальная страна, государство-партнер.

Счастливая семья. Это популяризация традиционных семейных ценностей. Семья с детьми должна стать в нашем обществе не просто социальной нормой, а идеалом семейных отношений.

Сильные регионы. Подразумеваются эффективная занятость, достойные доходы, высокая мобильность, комфорт и безопасность людей в любом месте Беларуси.

Интеллектуальная страна. Беларусь — это страна умных, образованных, творческих людей, способных совершать инновационные прорывы и двигаться вперед.

Государство-партнер. Это выстраивание прозрачных, открытых, доверительных отношений государства, общества и бизнеса.

1. *Проведите анализ приоритетов развития Республики Беларусь с 1996 по 2025 г. Докажите, что приоритеты развития Республики Беларусь, сформулированные в каждой Программе социально-экономического развития, являются логичным продолжением выполненных задач, поставленных в предыдущей Программе.*
2. *Соотнесите основные приоритеты развития Беларуси в 2021–2025 гг. с тенденциями развития современного мира (см. Концепцию национальной безопасности Республики Беларусь). Как вы думаете, на какие вызовы современного общества отвечают приоритеты социально-экономического развития Беларуси в указанный период?*
3. *Какими, по вашему мнению, могут быть приоритеты социально-экономического развития Беларуси в 2026–2030 гг.?*

Результаты реализации программ социально-экономического развития республики

Какие приоритеты экономического развития свидетельствуют о социальном характере белорусского государства?

Реализация программ социально-экономического развития Республики Беларусь обеспечивает рост национальной экономики, сохранение политической стабильности, повышение уровня и качества жизни людей. Уже в 2000 г. в Республике Беларусь был превышен уровень докризисного 1990 г. по важнейшим экономическим показателям. Валовой внутренний продукт на душу населения на основе паритета (равенства) покупательной способности вырос с 15,4 тыс. долларов в 2010 г. до 20,2 тыс. долларов в 2020 г.

Определяющее значение для развития экономики Беларуси имели решения Президента А. Г. Лукашенко, направленные на сохранение экономики нашей страны, доставшейся нам от Советского Союза, и развитие на ее базе современного промышленного потенциала, сельского хозяйства, сферы услуг.

Сегодня Республика Беларусь — экспортоориентированное государство с развитыми промышленностью, сектором услуг и сельским хозяйством.

Важнейшей особенностью белорусской экономики является ее социальная ориентация, предусматривающая недопущение существенного социального расслоения общества, поддержание на должном уровне системы социального обеспечения, здравоохранения, образования и культуры. Социальная направленность белорусской социально-экономической модели выражается в доступности основных общественных благ для всех слоев населения без исключения. Государство регулирует тарифы на социально значимые блага: жилищно-коммунальные услуги, товары и услуги (транспорт, энергоносители) и т. д.

3. Важнейшие экономические достижения Республики Беларусь в конце XX — первой четверти XXI в.

Развитие промышленного производства

К важнейшим экономическим достижениям суверенной Республики Беларусь можно отнести достаточно высокий уровень развития промышленного производства, которое формирует более четверти ВВП Беларуси.

В нашей стране успешно развиваются машиностроение; производство продуктов питания; деревообрабатывающая, нефтехимическая и фармацевтическая отрасли промышленности; работают сотни предприятий, которые производят автомобили и автокомпоненты, сельскохозяйственные машины и станки, сложные приборы, оптику, электротехническое оборудование, лифты, бытовую технику и электронику. Республика Беларусь входит в ряд лидеров среди мировых экспортеров грузовых автомобилей,

тракторов, дорожно-строительной и коммунальной техники. Продукцию наших заводов поставляют в более чем 65 стран мира.

Модернизация экономики на инновационной основе

Белорусская экономика развивается на инновационной основе. Утвержденная Государственная программа инновационного развития предусматривает введение в эксплуатацию новых предприятий, модернизацию рабочих мест.

Развитие собственной атомно-энергетической программы

С целью обеспечения энергетической безопасности страны республика развивает собственную энергетическую программу. В 2021–2023 гг. в Беларуси построена первая атомная электростанция. Благодаря БелАЭС наша страна имеет надежный источник экологически чистой электроэнергии; с ее запуском Беларусь полностью отказалась от импорта электрической энергии, сократила объем ввоза природного газа.

Обеспечение продовольственной безопасности страны

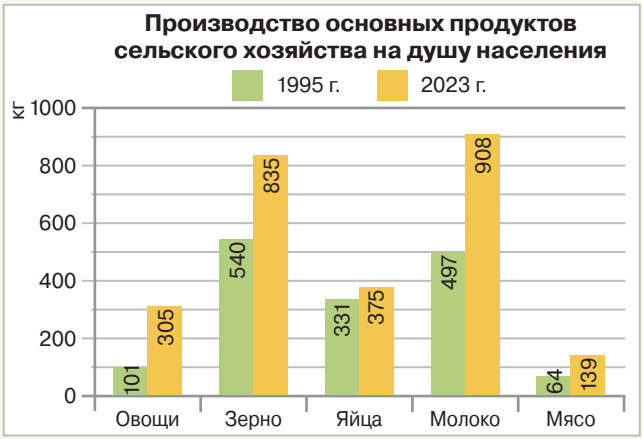
В глобальном рейтинге продовольственной безопасности Беларусь характеризуется как страна с благоприятными условиями обеспечения населения продовольствием. Производство сельскохозяйственной продукции на душу населения в Беларуси соответствует уровню развитых стран и по многим позициям превышает показатели, достигнутые в странах СНГ. Беларусь не только полностью покрывает внутренние потребности в зерне, свинине, овощах, картофеле, растительных маслах, сахаре и яйцах, но и прочно входит в число мировых лидеров по экспорту продуктов питания.

Развитие IT-сферы

Беларусь входит в число мировых лидеров по экспорту ИТ-услуг. Мобильные приложения, созданные резидентами белорусского Парка высоких технологий, используют около миллиарда человек более чем в 190 странах мира.

Беларусь первая среди стран СНГ осуществила полный переход на цифровое эфирное вещание и успешно завершила тестирование сети 5G. Ресурсы последней открывают перспективы для развития

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ



1. Проанализируйте диаграммы. На основе представленных статистических данных сделайте выводы об экономическом развитии Республики Беларусь.

2. О решении каких задач, определенных в программах социально-экономического развития Республики Беларусь, свидетельствуют приведенные данные?

инновационных проектов: беспилотного транспорта, концепции «Умный город». В стране быстро развиваются технологии на основе искусственного интеллекта. Беспилотные летательные аппараты «Бусел МКР» и «Гексакоптер-1», оснащенные новейшим аппаратно-программным комплексом отечественной

разработки, помогают обнаруживать возгорания, охранять государственную границу, бороться с браконьерами и преступниками, искать заблудившихся в лесу людей.

Экономическая безопасность

4. Вызовы и угрозы экономической безопасности. *Экономическая безопасность* — это состояние защищенности отраслей и сфер экономики от воздействия угроз, препятствующих устойчивому социально-экономическому развитию Республики Беларусь. Ее структурными элементами выступают финансовая, продовольственная, экологическая, производственная, научно-технологическая и информационно-правовая безопасность.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Из Концепции национальной безопасности Республики Беларусь

Защита от внешних угроз национальной безопасности в экономической сфере обеспечивается путем:

• проведения многовекторной внешнеэкономической политики;

• недискриминационной интеграции Республики Беларусь в глобальное экономическое пространство посредством развития сотрудничества с международными экономическими организациями и интеграционными объединениями;

• участия в международных договорах, направленных на устранение неравных условий во внешней торговле;

• укрепления позиций национальных товаропроизводителей на внешних рынках за счет расширения товарной номенклатуры и географии экспорта;

• переориентации экспортных потоков на рынки дружественных стран, выстраивания новых транспортно-логистических маршрутов в условиях введения ограничительных мер отдельными государствами или группами государств;

• диверсификации импорта сырьевых и энергетических ресурсов;

• импортозамещения, ориентированного в том числе на ускоренное развитие национальных и совместных высокотехнологичных производств;

• государственной информационно-юридической поддержки субъектов хозяйствования в продвижении продукции на новых рынках сбыта и поиске партнеров для производственной кооперации.

Используя дополнительные источники информации, конкретизируйте фактами направления защиты Республики Беларусь от внешних угроз в экономической сфере.

Внешние и внутренние вызовы и угрозы

В начале 2020-х гг. наша страна столкнулась со многими внешними и внутренними вызовами и угрозами: пандемия COVID-19, закрытые границы, торговые барьеры и ограничения, попытка государственного переворота, экономические санкции со стороны западноевропейских государств, ухудшение условий внешней торговли.

В современных геополитических реалиях наиболее вероятными вызовами и внешними угрозами в обеспечении экономической безопасности Республики Беларусь остаются:

• новая технологическая революция, в основе которой находятся экономика знаний, эффективность использования человеческого и научно-технического капитала, переход к нанотехнологиям, технологиям генной инженерии, водородной энергетики, технологиям искусственного интеллекта;

• риск нового мирового финансового и экономического кризиса, связанного с внешнеэкономической политикой США и их союзников, наличием огромного внешнего долга в ряде стран;

• обострение энергетическо-сырьевой и продовольственной проблем в большинстве развитых и развивающихся стран на фоне осложнения борьбы за новые сырьевые рынки и экономическое пространство — Арктика, космос, морские и океанические ресурсы;

• отсутствие стабильной системы международной экономической безопасности и соответствующих эффективных международных институтов по ее обеспечению.

В условиях распада советской экономической системы Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко, по сути, ввел в стране антикризисное управление, сумев сохранить экономический потенциал страны. Реализуемая в Беларуси модель социально ориентированной рыночной экономики доказала свою жизнеспособность. В полной мере обеспечивается продовольственная безопасность, динамично развиваются промышленность и сфера услуг. Существенно укрепился уровень энергетической безопасности. Экономика поступательно развивается, обеспечивая повышение качества жизни белорусского народа. В условиях растущей конкуренции в мире определяющей для Беларуси становится стратегия развития, ориентированная на борьбу за внешние рынки и стимулирование внутреннего потребления.

в мире…

2022 г. — почти 258 млн человек в 58 странах испытывали острую нехватку продовольствия (Глобальный отчет о продовольственных кризисах — 2023)

в Беларуси…

2023 г. — Беларусь входит в топ-5 стран-лидеров по экспорту молочной продукции. Отечественная продукция поставляется в более чем 100 стран мира

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте белорусскую модель социально-экономического развития. Приведите конкретные примеры проявления каждого из ее признаков.
2. Составьте ментальную карту «Достижения экономического развития Республики Беларусь». Какие факторы, по вашему мнению, обусловили успехи в экономическом развитии суверенной Беларуси?
3. Назовите основные вызовы и внешние угрозы в обеспечении экономической безопасности Республики Беларусь. Каковы основные направления защиты национальной безопасности страны от внешних угроз в экономической сфере?
4. В сентябре 2022 г. А. Г. Лукашенко отметил: «Даже в условиях беспрецедентного санкционного давления Беларусь успешно развивается. Особенно это касается традиционных для нас отраслей промышленности и сельского хозяйства. Мы сумели переориентировать экспорт, занимаемся импортозамещением, увеличили поставки в Россию, Китай и другие страны». Приведите доказательства успешной реализации белорусской модели социально-экономического развития, опираясь на факты, приведенные в тексте параграфа.
5. В чем заключается преемственность белорусской модели социально-экономического развития с советской социально-экономической системой?
6. Какие экономические достижения нашей страны, по вашему мнению, могут являться предметом гордости белорусского народа? Подготовьте сообщение-презентацию о них.

§ 46. Социальная политика в современной Беларуси

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА
СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЭКОНОМИКА
СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Социально ориентированное государство

1. Республика Беларусь — социально ориентированное государство. В основе социальной политики Республики Беларусь лежит забота о человеке и его благополучии. В соответствии с Конституцией человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью общества и государства; каждый имеет право на достойный уровень жизни, включая достаточное питание, одежду, жилье и постоянное улучшение необходимых для этого условий.

Приоритеты социальной политики Республики Беларусь

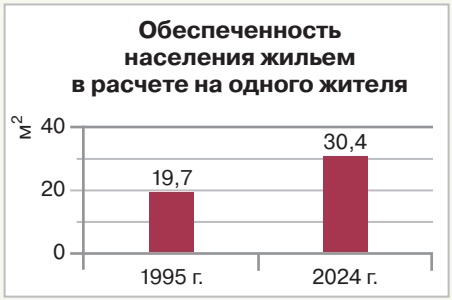
Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко определена главная стратегическая цель социальной политики — повышение жизненного уровня белорусского народа.

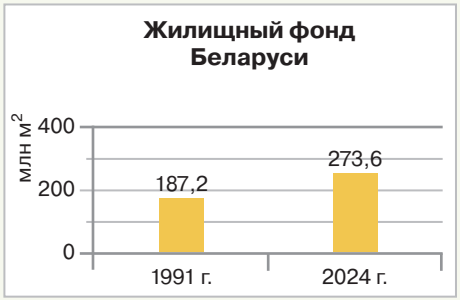
В суверенной Беларуси разрабатывают и реализуют государственные программы, направленные на развитие здравоохранения, образования, строительство жилья и др. («Здоровье народа и демографическая безопасность», «Образование и молодежная политика», «Строительство жилья», «Дороги Беларуси» и др.).

Реализация социальной политики Республики Беларусь

Наша республика занимает одну из лидирующих позиций среди стран СНГ по обеспеченности населения жильем: на 2024 г. она составила 30,4 м^2 на одного жителя (для сравнения: в России — 28,8 м^2 на одного человека, в Казахстане — 23,9 м^2). С 1991 по 2024 г. суверенная Беларусь увеличила свой жилищный фонд практически в 1,5 раза.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ





В Республике Беларусь реализуется ряд программ, предусматривающих государственную адресную социальную помощь людям, которые нуждаются в особой социальной защите: малообеспеченным гражданам, семьям, воспитывающим малолетних детей, людям старшего возраста и инвалидам.

1. *Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение-презентацию о государственных программах Республики Беларусь, направленных на предоставление адресной социальной помощи разным категориям граждан.*
2. *Узнайте у своих родителей, какие социальные выплаты получает ваша семья.*

Взаимная ответственность гражданина и государства

В Конституции Республики Беларусь закреплена взаимная ответственность гражданина и государства: государство ответственно перед гражданином за создание условий для свободного и достойного развития личности; гражданин ответствен перед государством за неукоснительное исполнение обязанностей, возложенных на него Конституцией. Каждый гражданин Республиики Беларусь должен проявлять социальную ответственность, вносить посильный вклад в развитие общества и государства.

Задачи и принципы национальной системы образования

2. Политика государства в области образования и здравоохранения. За годы суверенитета в Республике Беларусь сформировалась национальная система образования, позволяющая реализовать конституционное право граждан на получение образования. Образова-

тельные отношения регулирует Кодекс Республики Беларусь об образовании.

В учреждениях образования реализуется принцип инклюзии, согласно которому равный доступ к получению образования имеют все обучающиеся с учетом разнообразия индивидуальных образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого.

Главные задачи системы образования — обеспечение доступности и качества образования.

В Республике Беларусь реализуется принцип «образование через всю жизнь». Основное образование включает дошкольное, общее среднее, профессионально-техническое, среднее специальное, высшее и научно ориентированное.

Уровни основного образования

Каждый ребенок в возрасте от 1 года до 6 лет имеет возможность получать качественное бесплатное дошкольное образование. Детские дошкольные учреждения посещают около 90 % детей, это один из самых высоких уровней охвата ребят дошкольным образованием среди стран СНГ. 100 % детей 5-летнего возраста охвачены подготовкой к школе.

Современный человек должен постоянно учиться. Согласны ли вы с этим суждением? Свое мнение объясните.

Общее среднее образование в стране является обязательным. Успешно окончив базовую школу (I–IX классы), молодые люди имеют возможность продолжить обучение в колледжах, где одновременно получают общее среднее образование и профессиональную подготовку. В колледжах страны осуществляется подготовка по 200 профессиям на уровне профессионально-технического образования, по 200 специальностям на уровне среднего специального образования.

Общее среднее образование можно получить и в учреждениях общего среднего образования, где в X–XI классах введено профильное обучение: учащиеся могут изучать отдельные учебные предметы на повышенном уровне. В старших классах открыты также классы профессиональной направленности. Выпускники этих классов имеют возможность поступать в вузы на утвержденный перечень специальностей без экзаменов.

Высшее образование в республике является престижным и доступным. По количеству студентов высших

учебных заведений на 10 тыс. населения Беларусь является одним из лидеров в Европе и мире. Выпускникам гарантируется предоставление первого рабочего места путем распределения. Молодые специалисты, работающие по распределению, имеют ряд социальных гарантий.

В развитии системы высшего образования важнейшим принципом является интеграция образования, науки и производства. На предприятиях республики, в институтах Национальной академии наук Беларуси действуют филиалы кафедр учреждений высшего образования. В них работают научно-технологические парки, отраслевые лаборатории, студенческие научно-исследовательские объединения. Для обеспечения связи учреждений высшего образования с заказчиками кадров в вузах организован прием абитуриентов по целевому направлению от предприятий, учреждений, организаций.

Национальный детский технопарк. Г. Минск

В стране создана система поддержки талантливой и одаренной молодежи. По инициативе А. Г. Лукашенко с 1996 г. функционируют специальные фонды Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи, социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. В 2021 г. создан Национальный детский технопарк. Ежегодно в нем проходят обучение свыше 1500 учащихся по 15 современным направлениям, среди них «Авиакосмические технологии», «Биотехнологии», «Наноиндустрия и нанотехнологии» и др.

Белорусское образование востребовано и в других странах. В 2010 г. в нашей стране обучались около 10 тыс. иностранных граждан, в 2025 г. — более 35 тыс. из 110 государств.

Право на охрану здоровья

Конституция гарантирует гражданам Республики Беларусь право на охрану здоровья, включая бесплатное лечение за счет государственных средств в порядке, установленном законом. В то же время граждане обязаны заботиться о сохранении собственного здоровья. Эта обязанность предусмотрена Конституцией.

Государство создает условия для доступного всем гражданам медицинского обслуживания.

Для обеспечения конституционных гарантий на охрану здоровья граждан принципиально важное значение имело решение Главы государства о сохранении бюджетного финансирования здравоохранения. Наша республика — одна из немногих стран постсоветского пространства и европейского региона, где это сохранено. На обеспечение системы здравоохранения из государственного бюджета выделяется более 4 % ВВП, что соответствует рекомендациям Всемирной организации здравоохранения и предусмотрено Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь.

Белорусская медицина в мире

Наша страна входит в число мировых лидеров по уровню развития здравоохранения и медицины. Действующая система государственных минимальных социальных стандартов позволяет оказывать медицинскую помощь в равной степени городскому и сельскому населению.

Приоритеты и основные направления государственной политики в сфере здравоохранения Республики Беларусь отражены в Стратегии научно-технического

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Из выступления Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко на пленарном заседании, посвященном торжественному открытию 26-й ежегодной сессии Парламентской Ассамблеи ОБСЕ

«Наше государство вошло в число мировых лидеров по уровню развития здравоохранения и медицины. Каждый гражданин независимо от достатка имеет возможность бесплатно получить любой вид медицинской помощи, в том числе самой высокотехнологичной».

1. *Используя дополнительные источники информации, составьте топ-5 достижений современной белорусской медицины. Аргументируйте свой выбор.*
2. *Опыт белорусской системы здравоохранения оказался эффективным в условиях пандемии COVID-19. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение-презентацию о преимуществах белорусской медицины в борьбе с пандемией.*

и инновационного развития здравоохранения Республики Беларусь на 2021–2025 гг. и на период до 2040 г.

Организация медицинской помощи матерям и детям

Главной целью системы здравоохранения страны является формирование здоровой нации, сохранение здоровья населения. Большое внимание уделяется организации медицинской помощи матерям и детям. Республика занимает 25-ю позицию в рейтинге самых комфортных для материнства стран мира, опередив многие страны ЕС и даже США, которые занимают 33-е место.

Белорусские медики выполняют сложнейшие операции по микрохирургии глаза, протезированию суставов, пересадке печени, почек, костного мозга, сердца и легких и другие высокотехнологичные операции. Возможность получить качественную медицинскую помощь и пройти реабилитацию привлекает иностранных граждан. В 2024 г. белорусские врачи оказали медицинские услуги более чем 160 тыс. иностранцев из 159 стран, в том числе России, Китая, Казахстана, Узбекистана, Туркменистана, Литвы, Латвии, Израиля, Боснии и Герцеговины, Сербии, США, Грузии.

Медицинские услуги иностранным гражданам

Право граждан Республики Беларусь на охрану здоровья обеспечивается также развитием физической культуры и спорта, мерами по оздоровлению окружающей среды, возможностью пользования оздоровительными учреждениями, совершенствованием охраны труда.

Конституционное закрепление государственной поддержки института семьи

3. Государственная поддержка института семьи. В Республике Беларусь поддержка института семьи является национальным приоритетом. В Основном Законе государства закреплено, что брак как союз женщины и мужчины, семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства; супруги имеют равные права в браке и семье; государство обеспечивает приоритет воспитания детей в семье, оказывает поддержку семьям с детьми, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В 1998 г. Указом Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко были утверждены «Основные направления государственной семейной политики». За три десятилетия сформировалась система государственной помощи семье.

Поддержка многодетных семей

В стране реализуется ряд мер, направленных на поддержку многодетных семей. Это выплаты пособий в связи с рождением и воспитанием детей, предоставление семейного капитала многодетным семьям, социальное обслуживание семей с детьми, государственная поддержка при строительстве жилья.

Пособия по уходу за ребенком

Согласно Закону Республики Беларусь «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей» пособие по уходу за ребенком выплачивают до исполнения ему 3 лет. Это самый продолжительный отпуск среди стран мира. На законодательном уровне семье предоставлено право самостоятельно определять, кто из работающих родителей будет осуществлять уход за ребенком и находиться в таком отпуске. Установлены размеры единовременных пособий: при рождении первого ребенка — 10 бюджетов прожиточного минимума, при рождении второго и последующих детей — 14.

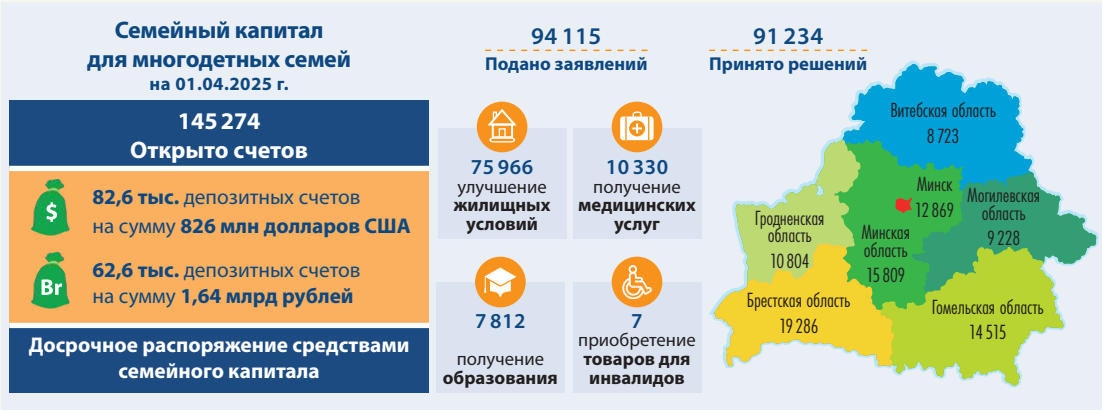
Программа «Семейный капитал»

Поддержка многодетных семей осуществляется в рамках программы «Семейный капитал», которая действует с 2015 г. и предусматривает единовременное предоставление семьям безналичных денежных средств при рождении (усыновлении, удочерении) третьего и последующего ребенка. Право на распоряжение семейным капиталом предоставляется по истечении 18 лет с даты рождения ребенка, в связи с рождением (усыновлением, удочерением) которого семья приобрела право на его назначение.

В Республике Беларусь на государственном уровне высоко ценят труд многодетной матери, достойно воспитавшей пятерых и более детей: учреждена государственная награда — орден Матери, которым награждены более 13,4 тыс. белорусских матерей.

Орден Матери

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ



1. *Используя иллюстрацию, рассчитайте средний размер депозитного счета семейного капитала.*
2. *Используя дополнительные источники информации, узнайте, в каких случаях семейный капитал может быть использован досрочно.*
3. *На какие цели чаще всего досрочно используют семейный капитал?*

Право на труд

4. Рынок труда. Конституция Республики Беларусь гарантирует гражданам право на труд как наиболее достойный способ самоутверждения человека, право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, образованием, профессиональной подготовкой и с учетом общественных потребностей, а также на здоровые и безопасные условия труда.

Политика государства в области занятости населения

Обеспечение эффективной занятости населения, формирование кадрового потенциала с учетом реальных потребностей производства, обеспечение социальной поддержки временно не занятого населения — важные направления социальной политики республики.

Государство создает условия для полной занятости населения. В 2024 г. вступила в силу новая редакция Закона «О занятости населения Республики Беларусь».

Его действие направлено на создание условий для развития и поддержки высокой мотивации безработных к активному поиску работы и усиление роли нанимателей на рынке труда.

Уровень безработицы в нашей стране — один из самых низких в мире. Одновременно в Беларуси существует устойчивый спрос на рабочую силу.

Поддержка предпринимательской инициативы

Одним из важных направлений политики в области содействия занятости населения является поддержка предпринимательской инициативы граждан — безработным оказывают финансовую поддержку на безвозмездной и безвозвратной основе для начала предпринимательской и ремесленной деятельности, деятельности по оказанию услуг в сфере агроэкотуризма.

Стимулирование трудовой мобильности

В целях содействия занятости безработных граждан и обеспечения нанимателей работниками реализуются мероприятия по стимулированию трудовой мобильности граждан. По желанию безработного осуществляется содействие в переселении его и членов его семьи на новое место жительства и работы.

Государственная молодежная политика

5. Основы молодежной политики. Важным направлением социальной политики белорусского государства является поддержка молодежи. По инициативе Главы государства разработана государственная молодежная политика — система социальных, экономических, политических, организационных, правовых и иных мер, направленных на поддержку молодых граждан, их становление и развитие, наиболее полную реализацию их потенциала в интересах всего общества.

В Беларуси молодых людей активно вовлекают в принятие и реализацию управленческих решений, касающихся жизни и деятельности молодежи, защиты ее прав и интересов. При Совете Республики и Палате представителей Национального собрания Республики Беларусь действуют молодежные советы.

При Министерстве образования действует консультативно-совещательный орган — Совет молодых ученых.

Направления молодежной политики Республики Беларусь

Содействие реализации права молодежи на труд

- Обеспечение гарантированного первого рабочего места молодым специалистам;
- трудоустройство студентов и учащихся;
- поддержка движения студенческих отрядов;
- развитие системы центров занятости и профориентации молодежи;
- создание необходимых условий труда, быта и отдыха для молодежи, работающей на селе и в малых городах (молодым специалистам предоставляют жилье, стимулируют молодежное предпринимательство и фермерство)

Поддержка молодых семей

- Выплата пособия молодым семьям с детьми;
- предоставление субсидий и долгосрочных льготных кредитов молодым семьям для строительства жилья

Социальная поддержка одаренной молодежи

Молодые люди, имеющие определенные достижения в учебе, спорте, общественной деятельности, получают льготы при поступлении в учреждения высшего образования, стипендии, в том числе из специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи

Общественный республиканский студенческий совет

В Республике Беларусь создан Общественный республиканский студенческий совет, в который входят председатели студенческих советов учреждений высшего образования страны.

Волонтерское движение

В Беларуси развивается молодежное волонтерское движение — добровольная деятельность, осуществляемая на безвозмездной основе и направленная на оказание помощи разным социальным группам. Участники волонтерских отрядов обучают сверстников основам здорового образа жизни, оказывают помощь пожилым людям и инвалидам, участвуют в проведении образовательных акций, мероприятий.

Республика Беларусь, несмотря на вызовы извне, неизменно следует выбранным курсом, остается социально ориентированным государством, проводит активную социальную политику, направленную на повышение уровня и качества жизни населения. Главной целью социальной политики является предоставление каждому трудоспособному человеку возможности своим трудом и предприимчивостью создать свое семейное благосостояние, а нетрудоспособным и нуждающимся гражданам — надежной социальной защиты.

Республика Беларусь входит в число мировых лидеров по уровню развития здравоохранения и медицины. Наша страна — одна из немногих стран постсоветского пространства и европейского региона, где сохранена бюджетная система финансирования здравоохранения.

в мире…	в Беларуси…
Во Франции оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком составляет 4 месяца	В Республике Беларусь оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком составляет 3 года

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Назовите признаки социально ориентированного государства. Докажите, что Республика Беларусь является социально ориентированным государством.
2. Что означает принцип «образование через всю жизнь»?
3. Охарактеризуйте основные направления государственной политики в области здравоохранения.
4. Составьте тезисный план ответа о социальной политике Республики Беларусь, направленной на поддержку института семьи.
5. Проанализируйте социальную политику белорусского государства по содействию занятости населения. Каковы результаты ее реализации?
6. Охарактеризуйте основные направления молодежной политики Республики Беларусь. Конкретизируйте их фактами.

§ 47. Современное белорусское общество

ИДЕОЛОГИЯ
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА
РЕФЕРЕНДУМ
КОНФЕССИЯ
ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО
ПАРТИЯ НАЦИЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Национальный состав населения Беларуси

1. Межнациональные отношения. Большинство современных государств являются полиэтничными. Особенности исторического развития Беларуси стали причиной появления на наших землях представителей разных национальностей. Согласно данным переписи 2019 г. в Беларуси проживают представители 130 национальностей.

Имеющиеся данные позволяют говорить о динамике национального состава населения Беларуси — постепенно увеличивается количество людей, считающих себя белорусами: в 1999 г. таких было 81,2 %, в 2009 г. — 83,7 %, в 2019 г. — 84,9 %; число представителей других национальностей, за исключением китайцев, туркменов и таджиков, за прошедшие два десятилетия стало меньше.

Межэтнические конфликты стали частью политической жизни многих современных государств. В ряде случаев они выступают средством «цветных революций», поводом для внешнего вмешательства во внутренние дела государств и давления на них. Республика Беларусь — одна из немногих республик бывшего Советского Союза, на территории которой не было зафиксировано ни одного межнационального конфликта.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В ноябре 1992 г. в нашей стране был принят Закон «О национальных меньшинствах в Республике Беларусь». Согласно ему под национальными меньшинствами понимаются лица, постоянно проживающие на территории Республики Беларусь, имеющие ее гражданство, которые по своему происхождению, языку, культуре или традициям отличаются от основного населения республики.

В соответствии с Законом:

- никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности, а также к доказыванию национальной принадлежности или отказу от нее;
- граждане Республики Беларусь независимо от национальной принадлежности пользуются защитой государства на равных основаниях;
- любые действия, направленные на дискриминацию по национальным признакам, создание препятствий в реализации национальными меньшинствами своих прав, разжигание межнациональной вражды, влекут ответственность в соответствии с законодательством;
- гражданам Республики Беларусь гарантируется право пользоваться их национальным языком;
- памятники истории и культуры национальных меньшинств, находящиеся на территории Республики Беларусь, являются частью культуры Республики Беларусь и охраняются государством в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

1. *Каковы исторические предпосылки многонационального состава населения Беларуси?*
2. *На основе фрагмента Закона сформулируйте условия межнационального мира и согласия в современной Республике Беларусь.*

Государственная политика в сфере межнациональных отношений

Одним из важнейших факторов стабильности межнациональных отношений является последовательная политика белорусского государства в данной сфере общественной жизни. Конституция Республики Беларусь гарантирует гражданам, относящим себя к национальным меньшинствам, равные политические, экономические и социальные права и свободы. Каждый имеет право сохранять свою национальную принадлежность, а оскорбление национального достоинства преследуется по закону.

Координацией деятельности органов государственного управления в сфере межнациональных

и межконфессиональных отношений в Беларуси, а также осуществлением государственной политики в данной области занимается Уполномоченный по делам религий и национальностей и его аппарат, который находится в подчинении Совета Министров Республики Беларусь.

Развитие языка и культуры национальных меньшинств

Государственная политика Республики Беларусь по отношению к национальным меньшинствам базируется на принципах культурного многообразия и сохранения межнационального согласия в белорусском обществе. В стране созданы благоприятные условия для сохранения и развития культуры и языка национальных меньшинств, деятельности их организаций, учреждений культуры и образования. На 1 января 2024 г. в Беларуси было зарегистрировано 140 национально-культурных общественных объединений представителей 25 национальностей. При объединениях созданы творческие коллективы, работают воскресные школы по изучению языка и культуры своей исторической родины. Начиная с 1996 г. раз в 2 года в г. Гродно проводится республиканский фестиваль национальных культур. Его главная идея — показать самобытность народов, населяющих Беларусь, их культурные ценности.

Фестиваль национальных культур. Г. Гродно. 2024 г.

2. Конфессиональная политика государства. Республика Беларусь — многоконфессиональное государство, нравственным фундаментом которого являются христианские ценности. Как и многонациональность, многоконфессиональность обусловлена особенностями исторического развития Беларуси.

Государственная конфессиональная политика

Конституция и Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» устанавливают равенство всех религий и вероисповеданий перед законом. При этом государство не вмешивается в вопросы частного вероисповедания, во внутренние дела конфессий; контроль за деятельностью религиозных организаций ограничивается сферой выполнения ими законодательства республики.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

По состоянию на 1 января 2024 г. в Республике Беларусь зарегистрировано 25 конфессий и религиозных направлений.

Белорусская православная церковь	15 епархий, 1737 православных приходов
Римско-католическая церковь	4 епархии, 500 общин
Протестантская церковь	1038 общин
Греко-католическая церковь	16 общин

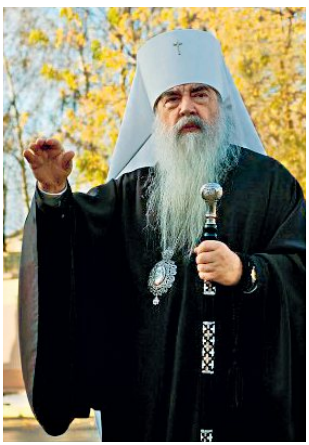
В Республике Беларусь также зарегистрированы 34 религиозные общины старообрядцев, 24 мусульманские общины, 51 иудейская религиозная община.

1. *Каковы исторические предпосылки многоконфессионального состава населения Беларуси?*
2. *Каковы, по вашему мнению, условия межконфессионального мира и согласия в современной Республике Беларусь?*

Конфессиональная политика белорусского государства направлена на поддержку и укрепление межконфессионального мира и согласия в белорусском обществе, объединение усилий разных групп верующих вокруг конструктивных, созидательных целей, развитие взаимодействия с исторически традиционными конфессиями. В первую очередь это касается Белорусской православной церкви, так как хранимые ею духовные и культурные ценности представляют собой основополагающую часть исторического достояния Беларуси и национального самосознания белорусов.

В 2003 г. подписано Соглашение о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской православной церковью. Приоритетными направлениями сотрудничества являются формирование личности человека, духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи, содействие в восстановлении и развитии исторического и культурного наследия, поддержка института семьи, материнства и детства.

Белорусское государство в полной мере обеспечивает реализацию права на свободу совести, предоставляет



Герой Беларуси Митрополит Филарет (Вахромеев)

гражданам свободу в выборе веры или нерелигиозного мировоззрения. В соответствии с Конституцией Республики Беларусь каждый гражданин имеет право самостоятельно определять свое отношение к религии, отдельно или совместно с другими гражданами исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, участвовать в отправлении религиозных культов, обрядов, не запрещенных законом.

В нашей стране запрещена деятельность религиозных организаций, которая направлена против суверенитета Республики Беларусь, ее конституционного строя, гражданского согласия или связана с нарушением прав и свобод граждан, мешает исполнению гражданами государственных, общественных, семейных обязательств, приносит вред здоровью людей.

Значение ценностных ориентаций в современном мире

3. Ценностные ориентации. Современная геополитическая ситуация делает особенно важным вопрос о ценностях общества. С одной стороны, мировое сообщество столкнулось с попыткой переоценки истори-

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Сотрудники Белорусского института стратегических исследований провели исследование «Ценностный портрет современного белорусского общества» (https://bisr.gov.by). По его результатам выделены две группы ценностей белорусов: личностно-семейные (индивидуальные) и коллективные (государствообразующие). К самым значимым для белорусов относятся:

Государствообразующие	Индивидуальные
Мир	Здоровье
Безопасность	Родители
Свобода	Душевный покой и комфорт
Порядок	Супруг (супруга)
Справедливость	Дети

1. *Какими особенностями исторического развития нашей страны, по вашему мнению, обусловлены такие ценностные приоритеты белорусов?*
2. *Как вы думаете, почему такие ценности, как мир, безопасность, свобода, порядок, справедливость, отнесены к государствообразующим?*

ческого и культурного наследия целых поколений, искусственного противопоставления «демократических» и «традиционных» ценностей, деформацией исторической памяти — умышленным и целенаправленным искажением истории. С другой стороны, выросло гражданское самосознание и интерес к собственной истории и культуре. Чаще стали звучать вопросы: «Куда мы идем?», «Какие ценности нас объединяют?».

Традиционные семейные ценности

Современное белорусское общество сохраняет *приверженность традиционным ценностям*: семья как союз женщины и мужчины, мир, здоровье, благополучие семьи и страны, душевный комфорт, стремление обеспечить своим детям и внукам более высокие стандарты жизни. Общество отторгает искажение исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, навязывание любых чуждых норм и моделей поведения. Это получило отражение в обновленной Конституции Республики Беларусь.

Каким образом традиционные семейные ценности закреплены в Основном Законе Республики Беларусь?

Христианские ценности

В иерархии духовных ценностей белорусского народа особое значение имеют *христианские ценности*: любовь к ближнему, терпимость, соблюдение христианских заповедей. Белорусы умеют прощать, но никогда не стерпят предательства и вероломства, всегда готовы адекватно ответить тем, кто приходит к нам, «держа камень за пазухой».

Сочетание индивидуальных и общественных ценностей

Современные белорусы хотят, чтобы благополучие распространялось не только на материальную сторону жизни, но и на взаимоотношения друг с другом. Поэтому *индивидуальные ценности белорусов гармонично сочетаются с общественными* в деятельности, направленной во благо родной страны.

Белорусам чужды ярко выраженный индивидуализм и эгоизм, к которому тяготеет западная цивилизация. Важное место занимают традиции взаимопомощи и совместной работы. Еще с древних времен белорусы объединялись для решения бытовых

вопросов (эта практика известна под названием «толока»), что позволяло успешно справляться с трудностями.

Трудолюбие

Белорусский народ отличают *трудолюбие и работоспособность*, ответственное отношение к делу, хозяйственность и основательность. Современные белорусы готовы демонстрировать способность к самореализации, ждут от государства обеспечения равных стартовых условий для движения вперед. При этом наше понимание прав человека отличается от западного, где права меньшинств становятся важнее права большинства, где индивидуальное выше общественного.

Патриотизм

Важной ценностью белорусского общества является *патриотизм*. Для белорусов патриотизм — это прежде всего любовь к своей стране, ее истории, культуре, языку и активная деятельность, созидательный труд во благо страны.

Карват Владимир Николаевич
(1958–1996 гг.)
Герой Беларуси.
Подполковник авиации.
23 мая 1996 г. отвел падающий самолет от населенного пункта, пожертвовав жизнью

Ничипорчик Андрей Владимирович
(1987–2021 гг.)
Герой Беларуси.
Военный летчик, майор.
19 мая 2021 г. отвел падающий самолет от населенного пункта, пожертвовав жизнью

Куконенко Никита Борисович
(1998–2021 гг.)
Герой Беларуси.
Военный летчик, лейтенант. 19 мая 2021 г. отвел падающий самолет от населенного пункта, пожертвовав жизнью

1. Как вы думаете, какие ценности, мотивы определили поступки этих героев?
2. Как бы вы ответили на вопрос: каковы главные ценности человека?

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Второе воскресенье мая

1. *Какие исторические события предопределили эти государственные праздники?*
2. *Какие ценностные ориентиры белорусского народа отражают государственные праздники Республики Беларусь?*

В 2020 г. белорусский народ столкнулся с попыткой государственного переворота с целью захвата власти неконституционным путем и понял, как легко потерять мир и безопасность. В результате именно эти ценности стали приоритетными для населения. Наша характерная черта — миролюбие.

Свобода и социальная ответственность

Белорусы ценят *свободу*. Однако свобода — это не вседозволенность. Здоровое общество — коллектив граждан с высокоразвитой социальной ответственностью, понимающих, что кроме прав у них есть и обязанности.

Историческая память

Важная ценность белорусского общества — *историческая память*. Особенностью последней для нашего народа является взвешенное восприятие исторического прошлого через призму Победы в Великой Отечественной войне. Вклад белорусского народа в Великую Победу — это предмет национальной гордости.

Ценности белорусского общества — это то, что сегодня объединяет разные поколения, фундамент, который позволит нашей стране выстоять в современных геополитических условиях.

Объективная оценка исторического прошлого

4. Историческая политика Республики Беларусь. Основное предназначение государственной исторической политики — не допустить искажения и фальсификации исторических событий в ущерб национальному самосознанию, авторитету нации, формировать объективные оценки исторического прошлого и обеспечивать их позитивное восприятие обществом.

Белорусская историческая политика получила толчок к развитию в 1995 и 1996 гг., когда граждане страны во время республиканских референдумов поддержали принципиальные подходы Президента Республики Беларусь к государственной символике, государственным языкам, празднованию Дня Независимости в одну из самых знаковых для Беларуси дат в истории Великой Отечественной войны — 3 июля.

Республиканский совет по исторической политике

В феврале 2022 г. в Беларуси был создан Республиканский совет по исторической политике при Администрации Президента Республики Беларусь. Это постоянно действующий межведомственный консультативный и координирующий орган по проведению единой государственной политики в сфере исторической памяти.

Концепция истории белорусской государственности

Белорусскими историками разработана Концепция истории белорусской государственности. В соответствии с ней белорусская государственность в процессе эволюции была реализована в двух формах — исторической и национальной. Полоцкое и Туровское княжества, Древняя Русь, Великое Княжество Литовское, Русское и Жемойтское, Российская империя — это исторические формы государственности на наших землях, в рамках которых постепенно формировалась государственность белорусского народа.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Совещание у Главы государства. 6 января 2022 г.:

«Мы должны признать, что страницы отечественной истории превратились в информационное поле боя. Сегодня историческая политика является для нас стратегией самосохранения в условиях глобального передела сфер влияния в мире. Это фактор национальной безопасности».

А. Г. Лукашенко

Президент указал на необходимость дать адекватную оценку всех исторических периодов на территории Беларуси, включая времена Полоцкого и Туровского княжеств, Великого Княжества Литовского и Речи Посполитой, СССР; выработать четкую концепцию оценки событий и роли личностей в истории белорусского государства.

Послание белорусскому народу и Национальному собранию. Март 2023 г.

«<…> Люди должны знать, кто наши герои, воспитывать на их примерах новые поколения белорусов. Хатынь, Ола, Борки, Брестская крепость и все места трагедии и подвига белорусского народа, народов СССР должны стать местом паломничества и преклонения».

Президент поручил Совету по исторической политике внедрить концепцию белорусской государственности во все сферы жизни общества.

1. *Как вы понимаете суждение: «историческая политика стала неотъемлемой частью национальной безопасности»?*
2. *Почему сегодня важно внедрить концепцию белорусской государственности во все сферы жизни общества?*
3. *Почему важно формировать и сохранять историческую память белорусского народа?*
4. *О каких исторических событиях, по вашему мнению, должен знать и помнить каждый белорус?*

В XX в. она нашла реальное воплощение в национальных формах: Белорусская Советская Социалистическая Республика, Республика Беларусь.

С целью реализации принципов исторической политики белорусского государства и формирования объективных оценок исторического прошлого во всех учреждениях среднего специального и высшего

Мемориальный комплекс «Курган Славы». 3 июля 2025 г.

образования введена новая учебная дисциплина — «История белорусской государственности».

Важнейшее место в исторической политике Республики Беларусь занимает сохранение памяти об истории Великой Отечественной войны, героизме и самоотверженности белорусского народа. Согласно ст. 54 Конституции, сохранение исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа, патриотизм являются долгом каждого гражданина Республики Беларусь.

Гражданское общество — особая сфера общественных отношений, система самостоятельных и относительно независимых от государства институтов, общественных интересов, отношений.

5. Политические партии и общественные организации в современной Беларуси. Государственная политика Республики Беларусь направлена на построение государства с развитым **гражданским обществом**, которое предусматривает широкое участие граждан в общественной жизни и принятии важных решений.

Важным механизмом реализации прав граждан на высказывание своих общественно-политических взглядов и интересов являются общественные объединения — политические партии, общественные организации.

В 1994 г. Верховным Советом был принят Закон «О политических партиях», который закрепил порядок создания и деятельности политических партий.

Условия деятельности политической партии

Основателями политической партии могут быть только граждане Республики Беларусь, которые до-

стигли возраста 18 лет, обладают избирательным правом, не ограничены судом в дееспособности, не находятся в местах лишения свободы. Для создания политической партии необходимо не менее 1000 членов. Создание в Беларуси политических партий других государств запрещено. Запрещена деятельность политических партий, цель которых — насильственное изменение конституционного строя, пропаганда войны, религиозной, национальной и расовой враждебности.

По состоянию на январь 2025 г. в Республике Беларусь зарегистрированы четыре политические партии: Белорусская партия «Белая Русь», Либерально-демократическая партия Беларуси, Коммунистическая партия Беларуси, Республиканская партия труда и справедливости, которые в полной мере поддерживают внутреннюю и внешнюю политику государства.

На совещании с руководителями политических партий в ноябре 2023 г. Глава государства определил условия партийного строительства в Беларуси: партии должны стать помощником власти в разъяснении, продвижении и участии в принимаемых решениях: «Не бороться с государством, а конкурировать между собой на уровне проектов, законодательных инициатив».

Общественные организации

Общественные организации, в отличие от политической партии, не ставят целью участие в политической борьбе за власть, но играют большую роль в общественной жизни страны.

Среди наиболее значимых общественных организаций в Беларуси — профессиональные союзы, которые защищают трудовые, социально-экономические права и интересы граждан (улучшение условий труда, повышение заработной платы). Федерация профсоюзов Беларуси (ФПБ) объединяет около 4 млн человек. Профсоюзы осуществляют общественный контроль за соблюдением законодательства о труде: выплата

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщения-презентации о целях, основных направлениях деятельности и проектах общественных объединений в Республике Беларусь.

заработной платы, сохранение трудовых гарантий, выполнение нанимателем коллективных договоров; осуществляют на безвозмездной основе правовую помощь.

Важную роль в общественной жизни страны играют республиканские общественные объединения «Белая Русь» и «Белорусский союз женщин» (БСЖ), ветеранские и спортивные организации, самые массовые молодежные объединения — Белорусский республиканский союз молодежи (БРСМ) и Белорусская республиканская пионерская организация (БРПО). В 2022 г. последняя была удостоена высокой награды — специальной премии Президента Республики Беларусь «За духовное возрождение» — за значительный вклад в гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения, реализацию социально значимых детских проектов и инициатив.

Главной целью БРСМ является создание условий для всестороннего развития молодежи, раскрытие ее творческого потенциала, содействие развитию в республике гражданского общества, основанного на патриотических и духовно-нравственных ценностях.

Современное белорусское общество является многонациональным и многоконфессиональным. Важнейшим условием сохранения межнационального и межконфессионального мира и согласия в республике является последовательная государственная политика по этим вопросам. В условиях современных глобальных вызовов белорусскому обществу принципиально важно сохранить ценности, отвечающие национальным интересам: незыблемость основ конституционного строя, баланс интересов личности и государства, уважение и доверие к легитимной власти, созидательность, приоритет национальных интересов над частными, справедливость, неприятие давления извне. Государственная историческая политика — важный фактор обеспечения национальной безопасности, сохранения суверенитета и независимости.

в мире…

2022 г. — Год культурного наследия народов России

в Беларуси…

2022 г. — Год исторической памяти

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Сформулируйте в виде тезисов основные положения белорусского законодательства, которые обеспечивают межнациональное и межконфессиональное согласие в белорусском обществе.
2. Какими достижениями в области межнациональных и межконфессиональных отношений могут гордиться граждане нашей страны?
3. Почему вопрос о ценностных ориентациях общества особенно значим в современном мире? Охарактеризуйте ценности современного белорусского общества. Какие из них, на ваш взгляд, особенно важны для сохранения единства общества?
4. Какова основная цель государственной исторической политики Республики Беларусь?
5. Охарактеризуйте роль политических партий и общественных организаций в республике.

§ 48. Республика Беларусь в мире

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА
МНОГОВЕКТОРНОСТЬ
СОЮЗНОЕ ГОСУДАРСТВО СОДРУЖЕСТВО НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ
ЕВРАЗИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СОЮЗ
ШАНХАЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА БРИКС

Особенности геополитического положения Республики Беларусь

1. Геополитическое положение Беларуси. Внешняя политика Республики Беларусь формируется исходя из ее геополитического положения. Оно определяется территорией государства и его географическим расположением.

Беларусь граничит с пятью государствами. Ни с одним из них наша страна не имеет территориальных споров. В связи с расширением НАТО на восток и принятием новых членов в Европейский союз Беларусь стала граничить с этими крупнейшими объединениями западных государств.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

1. *С какими государствами граничит Республика Беларусь? Какие из них входят в состав ЕС и НАТО?*
2. *Используя дополнительные источники информации, узнайте, какое место занимает Беларусь по площади территории и численности населения среди европейских стран.*
3. *Охарактеризуйте преимущества и недостатки геополитического положения Республики Беларусь.*

Важным элементом геополитического положения республики является то, что через нее проходят удобные транспортные пути, связывающие Россию и азиатские страны с государствами Центральной и Западной Европы. Россия отводит Беларуси одну из важнейших ролей в обеспечении своей безопасности. Соответственно, и Беларусь имеет надежный союзный щит от возможных угроз со стороны стран НАТО, с которыми наша страна имеет непосредственные границы.

2. Многовекторный характер внешней политики. Республика Беларусь — суверенное европейское государство, которое проводит самостоятельную, миролюбивую внешнюю политику, активно развивает сотрудничество со стратегическими союзниками и зарубежными партнерами в разных частях земного шара, руководствуясь национальными интересами.

Многовекторность внешней политики

С момента обретения независимости Беларусь позиционировала свою внешнюю политику как многовекторную. Но при этом значимость различных внешнеполитических векторов для Беларуси не одинакова.

Основные векторы внешней политики Республики Беларусь

Во внешней политике нашей страны стратегическое значение имеют отношения с Россией и Китаем.

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Из Конституции Республики Беларусь

Ст. 18

Республика Беларусь в своей внешней политике исходит из принципов равенства государств, неприменения силы или угрозы силой, нерушимости границ, мирного урегулирования споров, невмешательства во внутренние дела и других общепризнанных принципов и норм международного права.

Республика Беларусь исключает военную агрессию со своей территории в отношении других государств.

1. *Какими принципами в своей внешней политике руководствуется наша страна? Объясните значение данных принципов.*
2. *Докажите, что Республика Беларусь проводит миролюбивую внешнюю политику и стремится к активному сотрудничеству с другими государствами.*

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Главный экономический партнер и ключевой военно-политический союзник

Российская Федерация

Беларусь и Китай имеют общую позицию по основным вопросам международных отношений и поддерживают друг друга на мировой арене. Активно развивается сотрудничество в сфере образования, торговли

Китайская Народная Республика

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

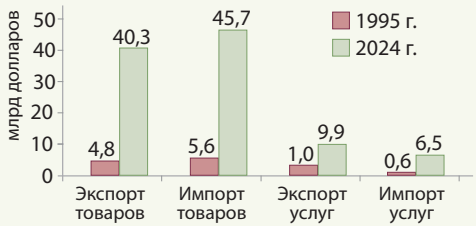
Страны Европейского союза

В начале XXI в. ЕС занимал в торговом обороте Беларуси второе место после России. Однако введенные в начале 2020-х гг. странами ЕС санкции против Беларуси привели к снижению взаимной торговли

Страны Азии, Африки и Латинской Америки

После введенных Западом санкций Беларусь успешно заместила долю торговли с ЕС рынками Азии, Африки и Латинской Америки. Налаживание экономического сотрудничества с «глобальным Югом» будет продолжаться

Объем внешней торговли Республики Беларусь



«Белорусское государство продолжит проводить многовекторную политику, и она заключается не только в выстраивании отношений с Востоком и Западом. Мы привержены этой многовекторности в силу нашего экономического положения, нашей экономической политики… Вы помните наш тезис: наша многовекторность исходит из экономических интересов. Мы экспортоориентированная страна. Мы продаем значительно больше, чем потребляем из произведенного. Поэтому экономика диктует нашу многовекторность.»

А. Г. Лукашенко

1. *В чем выражается многовекторность внешней политики Республики Беларусь? Какие задачи призвана решать многовекторная внешняя политика?*
2. *Сравните объемы внешней торговли Республики Беларусь в 1995 и 2024 гг. Как изменилось соотношение экспорта и импорта товаров и услуг?*
3. *Докажите, что многовекторная внешняя политика положительно влияет на экономическое развитие страны.*
4. *Используя дополнительные источники информации, узнайте, какие экономические инициативы связывают Республику Беларусь и Китайскую Народную Республику.*

Активно развиваются отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки.

3. Участие Беларуси в интеграционных процессах. Наша страна выступает активным участником интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

Союзное государство

Республика Беларусь и Российская Федерация являются государствами — участниками Договора о создании *Союзного государства*, заключенного **8 декабря 1999 г.** Партнерство Беларуси и России выстраивается на принципах безусловного сохранения государственного суверенитета и территориальной целостности, ответственного выполнения сторонами своих международных обязательств, развития совместной деятельности и формирования общего пространства во всех ключевых для развития государств сферах: экономической, социальной, научно-технической, военной и военно-технической, культурной, информационной и др.

Содружество Независимых Государств

Республика Беларусь является одним из основателей *Содружества Независимых Государств*. Соглашение о создании СНГ было подписано **8 декабря 1991 г.** главами трех союзных республик — России, Украины и Беларуси. 21 декабря 1991 г. Беловежское соглашение поддержали руководители еще восьми бывших республик СССР.

Эмблема СНГ

Важным элементом экономической интеграции государств — участников СНГ является функционирование зоны свободной торговли с емкостью рынка более 280 млн человек. Руководство нашей страны стремится достичь максимальной интеграции между странами СНГ прежде всего в экономической сфере, обеспечить социальные гарантии гражданам всех государств Содружества на его территории.

Организация Договора о коллективной безопасности

Беларусь является членом *Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)*, созданной в **2002 г.** Она включает Беларусь, Россию, Армению, Казахстан, Кыргызстан и Таджикистан. Целью организации является развитие сотрудничества во внешнеполитической, военной и военно-технической областях,

координация и объединение усилий в борьбе с международным терроризмом и другими современными угрозами безопасности.

В 1995 г. президентами России, Беларуси и Казахстана был подписан договор о создании Таможенного союза, к которому позже присоединились Кыргызстан и Таджикистан. С опорой на этот союз в 2000 г. было создано *Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС)*. С 1 января 2012 г. на территории ЕврАзЭС начало действовать Единое экономическое пространство, которое стало важным условием стабильного и эффективного развития экономик государств-участников и повышения уровня жизни населения.

Эмблема ОДКБ

Евразийское экономическое сообщество

Евразийский экономический союз

В 2014 г. в столице Казахстана Астане был подписан договор о создании *Евразийского экономического союза (ЕАЭС)*, который начал функционировать с 1 января 2015 г. Эта организация является активно развивающимся интеграционным объединением. Для Беларуси с ее развитой промышленностью ЕврАзЭС и ЕАЭС открыли ряд рынков для сбыта многих видов продукции. Белорусская сторона выступает за расширение внешней торговли государств — членов ЕАЭС путем заключения соглашений о зонах свободной торговли между ЕАЭС и третьими странами.

Эмблема ЕАЭС

Шанхайская организация сотрудничества

С 2010 г. Республика Беларусь в статусе партнера по диалогу, а с 2024 г. — в статусе полноправного члена участвует в *Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)*. Данная организация была создана в 2001 г. КНР, Россией, Казахстаном, Узбекистаном, Кыргызстаном и Таджикистаном. Членство в ней создает хорошие перспективы для освоения нашей страной важных рынков Азии. Беларусь рассматривает ШОС также в качестве важной международной площадки для развития сотрудничества в сфере противодействия угрозам терроризма, экстремизма, организованной преступности и выступает за укрепление экономического сотрудничества в евразийском регионе.

Эмблема ШОС

В ноябре 2024 г. Республика Беларусь официально стала страной-партнером *БРИКС* — межгосударственного неформального объединения наиболее динамично развивающихся крупных стран, чьи экономики имеют высокий потенциал для роста и которые выступают важными игроками на международной арене. На долю БРИКС приходится около трети мирового ВВП и 45 % населения планеты.

БРИКС

Эмблема БРИКС

Основной целью данного межгосударственного объединения является развитие экономического сотрудничества, укрепление политических связей между странами-участницами и содействие реформам в международных финансовых институтах. Статус партнера в БРИКС подразумевает, что страна имеет возможность участвовать в различных мероприятиях организации, обмениваться опытом и лучшими практиками, сотрудничать с другими странами-участницами. Партнерство позволяет получить доступ к ресурсам и технологиям, участвовать в совместных проектах, открывает дополнительные возможности для торговли и инвестиций.

Участие в работе ООН

4. Деятельность Республики Беларусь в международных организациях. Беларусь с самого начала своей внешнеполитической деятельности подтвердила приверженность принципам Устава ООН и Всеобщей декларации прав человека. В 1992 г. в Минске открылось представительство ООН. Участие в работе данной организации, системе ее органов и специальных учреждений позволяет более эффективно решать задачи внешнеполитического обеспечения развития белорусского государства. Делегация Республики Беларусь постоянно участвует в сессиях Генеральной Ассамблеи, Экономического и Социального Совета ООН.

В рамках деятельности в ООН Беларусь большое внимание уделяет вопросам разоружения, борьбы с терроризмом. Наша страна была инициатором принятия Генеральной Ассамблеей ООН резолюции

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Беларусь является членом ряда специализированных учреждений ООН и межправительственных организаций, осуществляющих взаимодействие с ООН на основе специальных соглашений. Официальные делегации Республики Беларусь принимают участие в работе различных международных форумов, проходящих под эгидой ООН.

Используя дополнительные источники информации, узнайте, с какими организациями и учреждениями системы ООН сотрудничает Республика Беларусь. Приведите примеры данного сотрудничества.

о создании в Центральной и Восточной Европе зоны, свободной от ядерного оружия. Беларусь инициирует и поддерживает усилия ООН, направленные на запрещение разработки новых видов оружия массового уничтожения. В 2005 г. на мировом саммите ООН Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко выдвинул инициативу об активизации международных усилий по борьбе с одной из самых острых проблем современности — торговлей людьми. В 2010 г. на основе данной инициативы Генеральная Ассамблея ООН приняла Глобальный план действий по борьбе с торговлей людьми.

Сотрудничество с ОБСЕ

В 1992 г. Республика Беларусь первой из стран СНГ подписала Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, а также Парижскую хартию для новой Европы. Таким образом, белорусское государство стало членом Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). В 1999 г. белорусская делегация во главе с А. Г. Лукашенко приняла участие в саммите ОБСЕ в Стамбуле. Глава государства подписал Хартию европейской безопасности. В 2003 г. Парламентская ассамблея ОБСЕ признала Национальное собрание Республики Беларусь в качестве полноценного белорусского парламента. Белорусские парламентарии стали принимать участие в работе сессий Ассамблеи на официальном уровне, что способствовало расши-

рению межпарламентского диалога Беларуси в рамках ОБСЕ. Данная организация высоко оценила усилия нашей страны по мирному урегулированию украинского кризиса. Однако после 2020 г. отношения Республики Беларусь с ОБСЕ ухудшились.

Обострение международных отношений

5. Попытки вмешательства иностранных государств во внутренние дела Республики Беларусь в 2020 г. 2020 г. характеризуется масштабным и глубоким кризисом, вызванным пандемией COVID-19, на которую разные страны отреагировали введением ограничений практически во всех сферах. Это привело к изменению привычного образа жизни, налаженных транспортных связей. Пандемия коронавируса обострила международные отношения, усилила дезинтеграцию в ЕС. Беларусь, для которой характерна открытая экономика, тоже почувствовала последствия кризиса.

Президентские выборы 2020 г.

В 2020 г. в Республике Беларусь состоялась важнейшая политическая кампания — выборы президента. Избирательная кампания проходила в условиях неоднократных попыток ряда иностранных государств и негосударственных организаций вмешаться в ход выборов и повлиять на их результаты. В стране отрабатывалась одна из форм «цветных революций». Особенно сильное давление оказывалось в информационном пространстве (интернет-порталах, социальных сетях).

Вспомните, что такое «цветные революции».

Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко оценил события августа 2020 года как попытку мятежа с целью захвата конституционной власти. Результаты голосования заранее были объявлены незаконными, чтобы еще до оглашения итогов выборов спровоцировать массовые беспорядки. Целью столкновений с милицией, митингов и шествий была попытка создать альтернативные, то есть незаконные и внеконституционные, органы власти, чтобы от их имени обратиться за помощью к США и ЕС для проведения новых выборов или прямого

военного вмешательства. Однако мятеж успеха не имел. Протестная деятельность постепенно была вытеснена за пределы Республики Беларусь. В результате страны Запада стали осуществлять на нашу страну политическое и экономическое давление.

Выборы Президента Республики Беларусь в 2020 г. и их последствия получили разные оценки в мировом сообществе. С победой на выборах А. Г. Лукашенко поздравили председатель КНР Си Цзиньпин, Президент Российской Федерации В. В. Путин, Президент Республики Казахстан К.-Ж. Токаев, Президент Турции Р. Эрдоган и другие.

Ухудшение отношений со странами Запада

Реакция США и стран ЕС проявилась в принятии ряда пакетов экономических санкций в отношении некоторых физических и юридических лиц Беларуси. На фоне сильнейшего политического и экономического давления ЕС и США на Беларусь отношения с ними трансформировались из партнерских и взаимовыгодных в жесткое противостояние. В этих условиях Республика Беларусь усилила интеграцию с Российской Федерацией в рамках договора о создании Союзного государства.

Вместе с тем Беларусь остается открытой для диалога с западными странами с целью выхода на позитивную траекторию сотрудничества, в первую очередь в торгово-экономической и инвестиционной сферах. Несмотря на вызовы последних лет наша страна в своей внешней политике продолжает реализовывать принцип многовекторности.

Республика Беларусь проводит самостоятельную внешнюю политику. Активно развивает сотрудничество с государствами в разных частях земного шара, является одним из инициаторов и активным участником региональных интеграционных структур и проектов. Вносит существенный вклад в укрепление международной безопасности и стабильности вопреки недружественной санкционной политике стран коллективного Запада. В своей внешней политике Республика Беларусь реализует принцип многовекторности.

в мире…	в Беларуси…
2001 г. — создание Шанхайской организации сотрудничества	2024 г. — Республика Беларусь стала полноправным членом Шанхайской организации сотрудничества

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте геополитическое положение Республики Беларусь. Как геополитическое положение влияет на внешнюю политику нашей страны?
2. Охарактеризуйте основные принципы и направления внешней политики Республики Беларусь на современном этапе. Докажите, что внешняя политика Беларуси имеет многовекторный характер.
3. В состав каких межгосударственных объединений входит Республика Беларусь? Оцените роль нашей страны в интеграционных процессах на постсоветском пространстве.
4. Выделите основные направления деятельности Республики Беларусь в международных организациях.
5. Какие признаки «цветных революций» проявились в Беларуси в 2020 г.? Какие факторы позволили нашей стране успешно противостоять попытке «цветной революции»?
6. Как изменилась внешняя политика нашей страны после событий 2020 г.?

§ 49. Союзное государство Беларуси и России

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ
СООБЩЕСТВО БЕЛАРУСИ И РОССИИ
СОЮЗ БЕЛАРУСИ И РОССИИ
СОЮЗНОЕ ГОСУДАРСТВО
ДЕНЬ ЕДИНЕНИЯ НАРОДОВ БЕЛАРУСИ И РОССИИ

Процесс создания Союзного государства

1. Основные этапы становления межгосударственных отношений Беларуси и России после распада СССР. Республика Беларусь и Российская Федерация после распада Советского Союза демонстрируют уникальный пример интеграции двух независимых государств. Тесные союзные отношения между Беларусью и Россией обусловлены географической и культурно-исторической близостью двух стран и народов, взаимодополняемостью экономик, тесными кооперационными связями белорусских и российских компаний.

Мурал «Москва-Минск». Художник А. Кашак. Г. Минск. 2016 г.

К созданию Союзного государства Беларусь и Россия двигались поэтапно. Важным этапом союзной интеграции являлась инициатива Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко об экономической интеграции с Российской Федерацией, поддержанная белорусским народом на республиканском референдуме 1995 г.

Договор о создании Союзного государства определил ранее не встречавшееся в мировой практике тесное сближение двух государств в условиях, когда Беларусь и Россия оставались самостоятельными участниками международного сообщества.

25 июня 1992 г.	Установление дипломатических отношений суверенных государств Республики Беларусь и Российской Федерации
21 февраля 1995 г.	Подписание Договора о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве между Республикой Беларусь и Российской Федерацией
2 апреля 1996 г.	Договор о создании Сообщества Беларуси и России
2 апреля 1997 г.	Договор о создании Союза Беларуси и России
8 декабря 1999 г.	Договор о создании Союзного государства Беларуси и России

Какой праздник отмечается народами Беларуси и России 2 апреля?

Органы, регулирующие деятельность Союзного государства

Договор о создании Союзного государства предполагает не слияние двух государств или поглощение одного государства другим, а их объединение для реализации взаимовыгодных для обеих сторон задач. Договор предусматривает создание:

• органов, регулирующих деятельность Союзного государства (Высший Государственный Совет, Парламентское Собрание Союза Беларуси и России, Совет Министров Союзного государства, Постоянный Комитет Союзного Государства);

• бюджета, который формируется ежегодно отчислениями из бюджетов стран-участниц и расходуется на реализацию совместных программ и проектов Союзного государства.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Используя информацию информационно-аналитического портала Союзного государства:

- *определите состав Высшего Государственного Совета, Парламентского Собрания, Совета Министров, Постоянного Комитета и их роль в реализации положений Договора о создании Союзного государства, разработке основных направлений общей политики Союзного государства;*
- *составьте схему, отражающую все указанные выше вопросы.*

2. Формирование единого экономического, социального и технологического пространства. Договор о Союзном государстве Беларуси и России в качестве одной из важнейших целей нового интеграционного объединения наметил повышение уровня жизни народов, устойчивое социально-экономическое развитие государств — участников Союза на основе объединения их материального и интеллектуального потенциалов.

Значимость экономического партнерства

Именно тесные экономические отношения являются фундаментом для белорусско-российской интеграции в рамках Союзного государства. Россия твердо закрепила за собой место основного внешнеэкономического партнера Беларуси, важнейшего потребителя продукции, выпускаемой белорусскими предприятиями. На Россию приходится свыше 50 % белорусской внешней торговли. Она выступает практически единственным поставщиком энергоресурсов на белорусский рынок. Для нашей страны важно, что в рамках Союзного государства она получает газ и нефть из России по близким ко внутрироссийским ценам.

Сотрудничество в области энергетики

Символом белорусско-российского сотрудничества в области энергетики стало строительство белорусской атомной электростанции. На реализацию этого проекта Россия предоставила Беларуси кредит в 10 млрд долларов.

БелАЭС. Г. Островец

Для России сотрудничество с Беларусью также имеет существенное экономическое значение. Через нашу страну проходят основные транзитные пути, связывающие Россию со странами Центральной и Западной Европы.

По белорусским транспортным коммуникациям в конце 2010-х гг. осуществлялось до 70 % внешнеторгового оборота России. Наша страна обеспечивала транзит примерно 50 % российской нефти и 30 % российского газа в европейские страны, причем тарифы на транзит по территории нашей страны значительно ниже, чем в других государствах.

Россия получает из Беларуси многие необходимые ей товары, в частности грузовые автомобили, сельскохозяйственные машины, холодильники, мебель, одежду, обувь, продукцию пищевой промышленности. Особое значение для Беларуси имеет то, что на Россию приходится основная часть экспорта продукции белорусского машиностроения.

В условиях западных санкций Беларусь и Россия в начале 2020-х гг. сделали шаги, направленные на дальнейшую интеграцию своих экономик. В ноябре 2021 г. президенты Беларуси и России подписали соглашение, утвердившее 28 интеграционных программ в рамках Союзного государства. Для Беларуси очень важно, что эти программы предусматривают формирование единого рынка газа, нефти, нефтепродуктов, электрической энергии, развитие атомной энергетики. В 2022 г. Беларусь и Россия начали реализацию совместных проектов по выпуску импортозамещающей продукции на базе крупнейших белорусских промышленных предприятий.

Укрепление экономической интеграции

> «Говоря об интеграции, мы должны четко понимать — любая интеграция возможна, но без потери государственности и суверенитета».
>
> *А. Г. Лукашенко*

Сферой научно-технического сотрудничества двух стран является космос. Знаковым результатом российско-белорусского сотрудничества в рамках Союзного государства является полет на Международную космическую станцию первой космонавтки Республики

Сотрудничество в сфере освоения космоса

Первая белорусская женщина-космонавт, Герой Беларуси Марина Василевская, уроженец Беларуси, Герой Российской Федерации Олег Новицкий перед стартом к Международной космической станции 23 марта 2024 г.

Беларусь Героя Беларуси М. Василевской в составе международного экипажа под командованием летчика-космонавта, Героя России, уроженца Беларуси О. Новицкого.

Равенство прав граждан Беларуси и России

В Союзном государстве закреплено равенство прав граждан Беларуси и России. Между двумя странами подписано соглашение, обеспечивающее белорусам доступность медицинской помощи в России, и наоборот.

В Беларуси и России взаимно признаются документы об образовании. Граждане двух стран имеют равные права на трудоустройство, оплату труда. Они могут свободно выбирать место жительства на территории Союзного государства. При пересечении белорусско-российской границы белорусам и россиянам не требуется прохождение пограничного контроля, таможенного досмотра.

Совместные программы Союзного государства, которые утверждаются решением Высшего Государственного Совета и финансируются из бюджета

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

В феврале 2025 г. исполнительный директор программы Союзного государства «Комплекс — СГ» С. Кореняко отметил, что запланировано создание орбитальной группировки спутников: «В последние годы в мире наметилась тенденция миниатюризации космических аппаратов, чтобы запускать в космос не только отдельные образцы, но и целые орбитальные группировки. Сейчас по новой союзной программе создается орбитальная группировка космических аппаратов».

1. *В чем значимость совместных программ Беларуси и России по освоению космического пространства?*
2. *Используя материалы информационно-аналитического портала Союзного государства, узнайте, какие совместные программы и проекты реализуются в настоящее время, каковы их цели и значение для Республики Беларусь и Российской Федерации?*

Союзного государства, охватывают разные сферы, в том числе научную и научно-техническую, промышленность, строительство, инновации и новые технологии, космос, ИТ-технологии, авиастроение, производство беспилотных летательных аппаратов и др. Они являются эффективным средством углубления белорусско-российской интеграции. Наши страны стремятся к единой промышленной политике, которая заключается в равных условиях хозяйствования для белорусских и российских предприятий.

Объединение усилий в области безопасности

3. Взаимодействие в сфере внешней политики и безопасности. Договор о создании Союзного государства нацеливает Беларусь и Россию на объединение усилий по обеспечению безопасности и поддержанию высокой обороноспособности. Сотрудничество между двумя государствами в военной сфере предусматривает осуществление совместной оборонной политики, координацию деятельности в области военного строительства, разработку и размещение совместного оборонного заказа на предприятиях.

Важным элементом сотрудничества в области обороны является наличие совместной белорусско-российской региональной группировки войск. Она обеспечивает оборону Союзного государства на западном направлении. Две страны создали совместную систему противовоздушной обороны.

Между Республикой Беларусь и Российской Федерацией заключены соглашения по различным направлениям военного и военно-технического сотрудничества. В интересах региональной группировки войск совместно используются объекты военной инфраструктуры на территории Республики Беларусь.

Сотрудничество между военными ведомствами охватывает практически все вопросы военной сферы. Оно основывается на принципах равенства

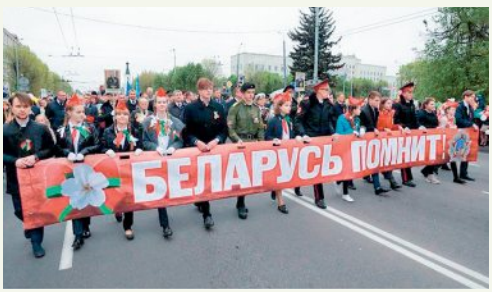
и учета интересов партнера. В декабре 2001 г. принята военная доктрина Союзного государства, в которой определены основные положения его оборонной политики. В условиях усиления конфронтации с Западом после 2020 г. Беларусь и Россия пошли на значительное усиление военного взаимодействия. В 2021 г. министерства обороны двух стран подписали программу стратегического партнерства на пять лет. В ноябре 2021 г. была принята обновленная Военная доктрина Союзного государства, а в 2022 г. — развернута Региональная группировка войск.

Взаимная поддержка на международной арене

В рамках Союзного государства Беларусь и Россия координируют свои действия на международной арене. Каждые два года партнеры подписывают программы согласованных действий в области

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Эмблема III Международного антифашистского конгресса «За единство всех антифашистских сил, за полную победу над нацизмом». Российская Федерация, 2025 г.



Торжественное шествие «Беларусь помнит». 9 мая 2019 г.

1. *Приведите примеры совместной борьбы народов Беларуси и России с вражескими захватчиками.*
2. *Какую роль играют Республика Беларусь и Российская Федерация в деле сохранения исторической памяти и борьбы с распространением нацизма в современном мире?*

внешней политики. По основным вопросам международной политики Беларусь и Россия занимают одинаковые либо очень близкие позиции. Наша страна неоднократно получала поддержку со стороны России в рамках международных организаций (ООН, ОБСЕ, Совет Европы).

Беларусь регулярно голосует против антироссийских резолюций в ООН и других международных организациях. Общие усилия двух стран на международной арене нацелены на построение многополярного мирового порядка с учетом интересов всех государств.

4. Региональное сотрудничество. В рамках Союзного государства активно развиваются белорусско-российские связи на региональном уровне. Наша страна поддерживает взаимовыгодные торгово-экономические, научно-технические и культурные связи с российскими регионами.

На региональном уровне заключено более 170 договоров, соглашений и протоколов о торгово-экономическом, научно-техническом и культурном сотрудничестве. В Беларуси действует 8 представительств администраций российских регионов. Регулярными являются визиты руководителей российских регионов в Беларусь с целью налаживания непосредственного сотрудничества с белорусскими партнерами.

Форумы регионов Беларуси и России

Важной формой конструктивного взаимодействия на региональном уровне стало проведение масштабных *форумов регионов* Беларуси и России, на которых заключаются многомиллионные бизнес-контракты, подписываются соглашения о сотрудничестве в образовательной, научной и иных сферах. Первый из них прошел в 2014 г. в Минске. С тех пор форумы проводят ежегодно.

Эффективной формой сотрудничества регионов Беларуси и России стало налаживание совместных производств предприятиями двух стран.

Приведите примеры совместных предприятий Беларуси и России.

Союзное государство Беларуси и России стало закономерным следствием совместного исторического пути братских народов, связанных общностью культурных традиций. Высокий уровень сотрудничества позволяет обеспечить экономическую и политическую безопасность суверенных государств. В рамках Союзного государства сохраняются государственный суверенитет и независимость его участников.

в мире…	в Беларуси…
29 марта 1996 г. — президенты Беларуси, Казахстана, Кыргызстана и России подписали в Москве соглашение об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях	2 апреля 1996 г. — подписание Договора о создании Сообщества Беларуси и России

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Назовите этапы становления межгосударственных отношений Республики Беларусь и Российской Федерации. В чем заключается уникальность Союзного государства для общемировой практики?
2. Составьте ментальную карту (или схему) «Формирование единого экономического, социального и технологического пространства Беларуси и России».
3. Какое значение имеет военное и военно-техническое сотрудничество Беларуси и России для обеспечения безопасности государств?
4. В чем заключается важность регионального сотрудничества Беларуси и России для развития обоих государств?

§ 50. Наука и культура современной Беларуси

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО
НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК БЕЛАРУСИ
ВСЕМИРНОЕ НАСЛЕДИЕ ЮНЕСКО
«БЕЛАРУСЬФИЛЬМ»

Организация научных исследований

1. Приоритетные направления развития науки. Инновационное и научно-технологическое развитие. Наука — важный фактор укрепления государственного суверенитета, она интеллектуально обеспечивает достижение ключевой цели — построение сильной и процветающей Беларуси. Наша республика входит в число государств с высоким уровнем научно-технического развития. За годы суверенитета научный потенциал страны значительно вырос. В Беларуси успешно развивается академическая, вузовская (университетская), отраслевая наука.

Организацию, координацию научных исследований, инновационного развития обеспечивают *Национальная академия наук Беларуси, Государственный комитет по науке и технологиям Республики Беларусь.* Национальная академия наук Беларуси является базовой организацией Международной ассоциации академий наук, активно развивает международное научно-техническое сотрудничество с крупнейшими научными центрами мира. Государственный комитет по науке и технологиям осуществляет регулирование и управление в сферах научно-технической и инновационной деятельности, охрану прав на объекты интеллектуальной собственности.

Вспомните, когда была создана Академия наук БССР. Какими достижениями прославились белорусские ученые?

Кадровый потенциал белорусской науки — это свыше 17 тыс. исследователей. Высшую научную квалификацию по состоянию на 1 января 2024 г. имеют 3,2 тыс. ученых, в том числе 519 докторов и 2687 кандидатов наук. В научные исследования и разработки активно вовлекается молодежь. Пятая часть кадрового состава академической и университетской науки — молодые ученые.

Белорусские ученые проводят исследования и разработки по широкому спектру направлений.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Приоритетные направления научной, научно-технической и инновационной деятельности в Республике Беларусь на 2021–2025 гг., утвержденные Указом Президента Республики Беларусь от 7 мая 2020 г.:

1) цифровые информационно-коммуникационные и междисциплинарные технологии, основанные на них производства;
2) биологические, медицинские, фармацевтические и химические технологии и производства;
3) энергетика, строительство, экология и рациональное природопользование;
4) машиностроение, машиностроительные технологии, приборостроение и инновационные материалы;
5) агропромышленные и продовольственные технологии;
6) обеспечение безопасности человека, общества, государства.

1. Используя дополнительные источники информации, приведите примеры достижений белорусской науки в указанных направлениях.

2. Объясните, какой вклад данные научные исследования вносят в повышение конкурентоспособности белорусской продукции, ускорение экономического роста и обеспечение национальной безопасности страны.

Достижения в космической отрасли

К наиболее значимым достижениям современных белорусских ученых относят достижения в космической отрасли.

На околоземной орбите работают Белорусский космический аппарат дистанционного зондирования Земли, спутник связи «Белинтерсат-1», наноспутник БГУ. На их базе созданы Белорусская космиче-

ская система дистанционного зондирования Земли, Национальная система спутниковой связи и вещания. С 2012 г. Беларусь входит в число космических держав, в 2013 г. стала полноправным членом Комитета ООН по использованию космического пространства в мирных целях. Полет в 2024 г. в космос первого космонавта суверенной Беларуси М. В. Василевской укрепил статус Беларуси как космической державы.

Исследования биотехнологий

В Республике Беларусь проводятся исследования в области биотехнологий. Белорусская национальная биотехнологическая корпорация (БНБК) — один из самых масштабных технологических проектов, который запущен по инициативе Президента Республики Беларусь в ноябре 2022 г. БНБК реализует проект по глубокой переработке зерна, ядром которого являются инновационные продукты — аминокислоты, а также сбалансированные комбикорма и кормовые добавки, соответствующие самым высоким международным стандартам. В мире такими технологиями обладают всего семь стран.

Исследования в сфере медицины, фармации

В Беларуси разработаны методы клеточной иммунотерапии онкологических заболеваний. Их применение значительно увеличивает выживаемость пациентов и предотвращает возвращение болезни. Созданы новые методы диагностики болезней человека и животных по информации, зашифрованной в ДНК.

Развитие атомной энергетики

С запуском собственной атомной электростанции Беларусь полностью отказалась от импорта электрической энергии, сократила импорт природного газа. Ввод в эксплуатацию БелАЭС явился мощным стимулом для развития энергоемких производств, инфраструктуры для электротранспорта, центров обработки данных, жилищно-коммунального хозяйства и т. д.

Развитие IT-технологий

В Беларуси реализуется курс на построение ИТ-страны и переход к цифровой экономике. Республика входит в число мировых лидеров по экспорту ИТ-услуг на душу населения. Отечественные ИТ-новшества

внедряют в сферы здравоохранения, образования, транспорта и логистики, промышленности, охраны окружающей среды, биотехнологий, строительства. Ресурсы сети 5G, разрабатываемые белорусскими учеными, откроют перспективы для развития инновационных направлений: беспилотный транспорт, концепция «умного» города».

Достижения современной белорусской науки представлены в Международном выставочном центре в Минске.

Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение-презентацию «топ-10 достижений белорусских ученых в XXI в.».

Задачи государственной политики в области культуры

2. Государственная политика Республики Беларусь в области культуры. Сохранение историко-культурного наследия. Цели, задачи и основные направления государственной политики в области культуры определены в Кодексе Республики Беларусь о культуре. Этот документ вступил в силу в 2017 г. и является первым на постсоветском пространстве.

Основные задачи государственной политики в области культуры:

- сохранение исторической памяти белорусского народа, его национально-культурной самобытности и традиций;
- активное вовлечение граждан в культурную жизнь страны, реализация творческого потенциала нации.

В сфере культуры функционирует около *5 тыс. государственных организаций*: клубы, публичные библиотеки, музеи, театры, концертные организации, цирки, парки культуры и отдыха.

Республика Беларусь сохранила и успешно развивает *систему образования в сфере культуры*, которая включает детские школы искусств, учреждения среднего специального и высшего образования.

Поддержка государства

Культура получает *поддержку со стороны государства*. Фонд Президента Республики Беларусь по поддержке культуры и искусства ежегодно финансирует 5–10 наиболее значимых творческих проектов. Специальный фонд Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи проводит работу по созданию благоприятных условий для проявления и развития творческих способностей детей и молодежи, организует международные и республиканские конкурсы. С 1997 г. ежегодно проходит вручение премий Президента Республики Беларусь «За духовное возрождение» и специальных премий деятелям культуры и искусства.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Церемония вручения премии Президента Республики Беларусь «За духовное возрождение». 2025 г.

1. *Используя дополнительные источники информации, узнайте имена лауреатов премии Президента Республики Беларусь «За духовное возрождение» в текущем году. За какие достижения им присвоена премия?*
2. *Подготовьте сообщение на тему «Вклад лауреатов премии Президента Республики Беларусь „За духовное возрождение“ в развитие Беларуси».*

Фестивальное движение

Узнайте, когда и где проходят эти фестивали.

Важнейшим направлением государственной политики в сфере культуры является *фестивальное движение*. Международный фестиваль искусств «Славянский базар в Витебске» объединяет миллионы людей и десятки стран на разных континентах. Среди других крупнейших фестивальных брендов Беларуси — праздник «Александрия собирает друзей», Республиканский фестиваль национальных культур, Национальный фестиваль белорусской песни и поэзии, Международный театральный фестиваль «Белая Вежа», Международный фестиваль искусств «Белорусская музыкальная осень» и др.

Кинематография

В Республике Беларусь развивается *кинематография*. Начиная с 1993 г. при поддержке государства проходит Минский международный кинофестиваль «Лістапад». Особое внимание уделяется развитию Национальной киностудии «Беларусьфильм». В 2021 г. Президент Республики Беларусь подписал Указ «О развитии кинематографии», которым предусмотрено финансирование производства фильмов и проведения кинематографических мероприятий.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В 2023–2025 гг. «Беларусьфильм» представил зрителям ряд премьер, которые имеют важное значение для формирования исторической памяти белорусского народа, уважения к его историческому прошлому, системы ценностей современного белорусского общества. Каким историческим событиям посвящены фильмы на иллюстрациях? Какие ценности они транслируют зрителям?

Сохранение историко-культурного наследия

Какие объекты материальной и духовной культуры Беларуси включены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО?

Узнайте, какие историко-культурные ценности есть в вашем регионе.

Беларусь имеет богатое духовное и культурное наследие, которое формировалось на протяжении веков и передавалось из поколения в поколение. Сохранение историко-культурного наследия является частью государственной политики в сфере культуры. Согласно Конституции Республики Беларусь, государство ответственно за сохранение историко-культурного и духовного наследия, свободное развитие культур всех национальных общностей, проживающих в Республике Беларусь (ст. 15); каждый обязан беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности (ст. 54). Часть наиболее выдающихся для отечественной и мировой культуры объектов включена в списки Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Сохранить историко-культурное наследие нашей страны во многом удается благодаря Фонду Президента Республики Беларусь по поддержке культуры и искусства. Государственный список историко-культурных ценностей Республики Беларусь ежегодно пополняется и включает более 5 тыс. историко-культурных ценностей. Среди них дворцово-парковый ансамбль в г. Гомель, Борисоглебская (Коложская) церковь в г. Гродно, Августовский канал в Гродненском районе, церковь

оборонного типа в д. Сынковичи Зельвенского района, комплекс бывшего монастыря иезуитов в г. Несвиж, Софийский собор и Спасо-Преображенская церковь в г. Полоцк, комплекс фортификационных сооружений Брестской крепости, Каменецкая башня в г. Каменец и др.

Сохранение и популяризация культурно-исторического наследия белорусского народа, его самобытности, приобщение населения к национальным ценностям являются важными задачами согласно Директиве Президента Республики Беларусь № 12 от 9 апреля 2025 г. «О реализации основ идеологии белорусского государства».

3. Спортивные достижения. Республика Беларусь уверенно заявила о себе на мировой спортивной арене и по праву гордится званием спортивной страны. Подготовка будущих профессиональных спортсменов в Беларуси осуществляется в разных учебных заведениях: от детско-юношеских спортивных школ, специализированных школ и училищ олимпийского резерва до Белорусского государственного университета физической культуры. В стране созданы условия для занятий спортом и физкультурой, представленные в более чем 23 тыс. физкультурно-спортивных объектов.

За годы суверенитета в Беларуси появилось много новых спортивных сооружений. Среди наиболее значимых — комплексы «Чижовка-Арена», «Минск-Арена», Республиканский центр олимпийской подготовки по художественной гимнастике, центр фристайла и др.

Проведение чемпионата мира по хоккею в 2014 г. в Беларуси стало подтверждением высокого уровня развития данного вида спорта в стране и наличия современной базы для его развития. В 2019 г. в Беларуси состоялись II Европейские игры. Белорусские спортсмены на них завоевали 69 медалей (24 золотых, 16 серебряных и 29 бронзовых).

В июне 2024 г. белорусские спортсмены впервые выступили на международных соревнованиях «Спортивные игры стран БРИКС». По итогам турнира Республика Беларусь заняла второе место в общекомандном

Брестская крепость. Пятый форт

Узнайте историю этого исторического сооружения.

Бассейн, открытый в 2024 г. в Минске, полностью соответствует стандартам Международной Федерации плавания

Достижения белорусских спортсменов

зачете, завоевав 247 медалей (55 золотых, 85 серебряных и 107 бронзовых).

Начиная с 1994 г. белорусские спортсмены представляют нашу страну на Олимпийских играх отдельной командой. За это время Беларусь добилась значительных успехов в спорте, что позволило ей занять достойное место среди ведущих спортивных стран мира.

Особенно памятны белорусам первое олимпийское золото, которое завоевала для суверенной страны Екатерина Карстен (гребля), золото Алексея Гришина — первого в истории белорусского спорта чемпиона зимних Олимпийских игр (фристайл), сенсационная победа на 100-метровке бегуньи из Бреста Юлии Нестеренко, победа Сергея Мартынова, установившего на Олимпиаде новый мировой рекорд по стрельбе из винтовки. В 2024 г. Иван Литвинович стал первым двукратным олимпийским чемпионом в истории мужских прыжков на батуте. Евгений Золотой впервые за всю суверенную историю Беларуси завоевал олимпийскую медаль в мужской академической гребле.

Ю. Нестеренко

Д. Домрачева

В 2014 г. Зимние Олимпийские игры в Сочи стали самыми успешными в истории белорусского спорта. Наши спортсмены завоевали 5 золотых медалей. Трехкратной олимпийской чемпионке Дарье Домрачевой присвоено звание Героя Беларуси.

Все больше людей с ограниченными возможностями приобщаются к спорту. В Беларуси функционируют спортивные учреждения физкультурно-оздоровительного назначения для людей с ограниченными возможностями, а также созданы условия для занятий спортом в спортивных учреждениях общего пользования.

И. Бокий

Гордость и уважение вызывают высокие результаты белорусских паралимпийцев. На XV летних Паралимпийских играх-2016 в Рио-де-Жанейро белорусская сборная завоевала 10 медалей: 8 золотых (Игорь Бокий — 6, Андрей Праневич — 1, Владимир Изотов — 1), 2 бронзовые (Александр Трипуть, Игорь Бокий).

Культурное развитие суверенной Республики Беларусь является продолжением духовного развития белорусского народа. Сохраняя историко-культурное наследие прошлых столетий, наш народ развивает современную систему образования, достигает высот в научных исследованиях и реализации творческого потенциала каждого гражданина страны.

в мире…	в Беларуси…
1992 г. — начало проведения фестиваля популярной музыки «Белые ночи» в Санкт-Петербурге (Российская Федерация)	1992 г. — начало проведения музыкального фестиваля «Славянский базар в Витебске»

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Приведите не менее 5 доказательств высокого уровня научно-технического развития Республики Беларусь.
2. Назовите главные задачи государственной политики в области культуры. Приведите примеры их реализации.
3. Составьте коллаж «Историко-культурные ценности Республики Беларусь», включив в него достопримечательности всех областей страны.
4. Расскажите о достижениях белорусских спортсменов в одном из видов спорта (по вашему выбору).

Практикум по разделу «Республика Беларусь и мир в конце XX — первой четверти XXI в.»

Выявление закономерности и случайности

1. Одним из важнейших геополитических событий XX в. является распад СССР. Это привело к коренным изменениям в Европе и мире: разрушению социалистического блока, возникновению новых независимых государств. Проблема причин распада СССР до сих пор представляет огромный интерес для историков и политологов. Главный вопрос состоит в том, было ли это событие исторически обусловлено или спровоцировано политическими силами.

«Беловежская пуща стала случайным местом распада СССР и продемонстрировала неспособность того руководства Союза управлять страной». *(Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко)*

Историк С. В. Чешко в своей работе «Распад Советского Союза: этнологический анализ» отмечает, что «объективные факторы не играли ключевой роли в процессе разрушения Советского Союза, так как накануне перестройки СССР еще не находился „в предсмертном состоянии“ и вполне мог быть реформирован как в политическом, так и в социально-экономическом плане. Именно национализм, являвшийся „миной замедленного действия“ и взорвавшийся в последний период жизни СССР, явился главной причиной распада советского государства».

А. О каких причинах распада СССР идет речь в приведенных цитатах?

Б. Объясните причинно-следственные связи между указанными явлениями и распадом СССР.

В. Какие еще причины распада СССР вы можете назвать?

Г. Сделайте вывод о том, был ли распад СССР случайностью или закономерностью.

Отличие факта от мнения

2. «Суть реализуемой модели Союзного государства заключается в углубленной интеграции, стремлении к созданию единого экономического пространства с сохранением политического суверенитета каждой страны.

<...> Беларусь и Россия успешно противостоят санкционному давлению. Если честно, санкции даже пошли нам на пользу. Буквально за три года мы построили контуры промышленного и технологического суверенитета на десятилетия вперед.

<...> Мы сделали ставку на работе с регионами, и благодаря этому мы сохранили наше единство». *(Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко, 14 марта 2025 г.)*

Союзные программы — основа для выстраивания отношений с Россией. С момента создания Союзного государства реализовано 82 программы. В их числе — программы в сфере обороны и безопасности, здравоохранения, микроэлектроники, транспорта, космоса. *(Д. Ф. Мезенцев, государственный секретарь Союзного государства, 30 марта 2023 г.)*

А. В чем заключается особенность интеграции Беларуси и России в рамках Союзного государства?

Б. Каковы исторические предпосылки интеграции Беларуси и России?

В. Используя текст учебного пособия и дополнительные источники информации, сделайте вывод о роли Союзного государства в условиях глобальных вызовов современности. Подтвердите свое мнение фактами.

Осуществление поиска информации

3. Часть наиболее выдающихся для отечественной и мировой культуры объектов включена в списки Всемирного наследия ЮНЕСКО.

А. Соотнесите иллюстрации и названия объектов, включенных в списки Всемирного наследия ЮНЕСКО.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

1) Национальный парк «Беловежская пуща»;
2) замковый комплекс «Мир»;
3) архитектурно-культурный комплекс резиденции Радзивиллов в Несвиже;
4) Дуга Струве;
5) праздничный рождественский обряд «Колядные цари» в д. Семежево (Копыльский район, Минская область);

6) торжество в честь почитания иконы Матери Божьей Будславской (Будславский фест) в г. Будслав (Мядельский район, Минская область);
7) весенний обряд «Юрьевский хоровод» в д. Погост (Житковичский район, Гомельская область);
8) культура лесного бортничества;
9) белорусское соломоплетение;
10) вытинанка (традиционное искусство вырезания из бумаги).

Б. С помощью дополнительных источников информации установите, сколько объектов находится в списке Всемирного наследия ЮНЕСКО в настоящий момент. Какие еще культурные достижения Беларуси включены в данный список?

В. Подготовьте презентацию «Культурные традиции суверенной Беларуси».

Установление причинно-следственных связей

4. Процесс глобализации стремительно развивается, охватывая все сферы общественной жизни.

А. Определите 3 ключевых изменения, произошедших в разных сферах жизни общества в результате глобализации.

Политическая сфера	Экономическая сфера	Социальная сфера	Духовная сфера

Б. Объясните причинно-следственные связи между выделенными изменениями.

В. Характерны ли выделенные вами изменения для белорусского общества? Конкретизируйте свой ответ фактами.

Г. Дайте оценку выделенным изменениям. Аргументируйте свою точку зрения.

Определение роли личности в истории

5. 3 апреля 1995 г. была учреждена высшая государственная награда Беларуси — звание «Герой Беларуси». Оно присваивается за исключительные заслуги перед государством и обществом, связанные

с подвигом, совершенным во имя свободы, независимости и процветания Республики Беларусь.

А. Используя материал учебного пособия и дополнительные источники информации, назовите всех, кто удостоен звания «Герой Беларуси».

Б. В решение каких задач развития суверенной Беларуси внесли вклад эти люди?

В. С какими историческими событиями, явлениями, процессами связана деятельность этих людей?

Обобщение по разделу «Республика Беларусь и мир в конце XX — первой четверти XXI в.»

Работаем с понятиями

1. Разделите предложенные понятия на группы. Критерии деления определите самостоятельно.

Беловежские соглашения, БРИКС, Всебелорусское народное собрание, глобализация, государственный суверенитет, гражданское общество, институт президентства, информационная революция, конституция, многополярный мир, неоколониализм, парламентская республика, постиндустриальное общество, правовое государство, президентская республика, референдум, Содружество Независимых Государств, социально ориентированная экономика, социальное государство, Союзное государство Беларуси и России, унитарное государство, «цветные революции», цифровизация, Шанхайская организация сотрудничества.

2. Определите понятия, которые относятся к истории Беларуси. Конкретизируйте их примерами ранее изученных исторических фактов (событий, явлений, процессов).

Читаем и преобразуем различные виды текстов

3. С избранием Президента Республики Беларусь в 1994 г. начался этап развития подлинного суверенитета белорусского государства, основанного на строгой вертикали власти с четко разграниченными полномочиями и широким, прямым волеизъявлением народа.

Прочитайте предложенные тексты и выполните задания.

А. Сегодня на мировом продовольственном рынке складывается сложная ситуация, спровоцированная экспортными ограничениями и геополитической нестабильностью. Это серьезно осложняет решение проблем продовольственной безопасности как в глобальном масштабе, так и в отдельных странах. Время в очередной раз подтверждает правильность выбранной Республикой Беларусь стратегии обеспечения продовольственной безопасности на основе устойчивого

собственного агропромышленного производства и грамотной социально-экономической политики, направленной на предоставление высокого качества питания населения.

«В стране в полной мере решены вопросы продовольственной безопасности. Уровень самообеспеченности Беларуси молоком и молочными продуктами составляет свыше 260 %. Это возможность накормить две с половиной Беларуси. Почти полторы Беларуси можем обеспечить мясом и мясопродуктами. Мы входим в пятерку лидеров среди стран СНГ по среднедушевому производству зерна и овощей. Больше того, мы готовы вносить свой весомый вклад в обеспечение продовольственной безопасности во всем мире». *(А. Г. Лукашенко, Президент Республики Беларусь, 24 апреля 2024 г.)*

Б. БелАЭС вывела на новый уровень экономику Беларуси и укрепила независимость страны.

«Мы значительно продвинулись в вопросах обеспечения энергетической независимости. Белорусская АЭС — это наш сильный бренд и наш суверенитет. И это качество нашей жизни, которое обеспечивается развитием электрожилья, электротранспорта, сокращением выбросов парниковых газов на 7 млн тонн. Цифра внушительная». *(А. Г. Лукашенко, Президент Республики Беларусь, 24 апреля 2024 г.)*

В. «Я, как Глава государства, уже неоднократно говорил: школа — это храм. В этом, если хотите, весь сакральный смысл. Здесь должен быть железный порядок и дисциплина как в организации образовательного процесса, так и в материальном плане... Школа закладывает фундамент не просто будущего. Человека!». *(А. Г. Лукашенко, Президент Республики Беларусь, 2023 г.)*

Г. В Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, утвержденной VII Всебелорусским народным собранием, впервые появился термин «электоральный суверенитет». Это неотъемлемое и исключительное право нашего государства самостоятельно и независимо организовывать и проводить выборы, референдумы в целях обеспечения реализации полновластия народа и свободы его выбора при верховенстве Конституции и национального законодательства, недопущения вмешательства в избирательный процесс.

«В этой связи мы выстроили для себя четыре основных направления, которые позволяют нам обеспечивать электоральный суверенитет. Первое направление — создать эффективный заслон внешнему вмешательству в электоральные процессы: информационный, финансовый, юридический, организационно-технический. Второе направление — не допустить использования должностных полномочий выбранного лица вразрез национальным, государственным интересам. Третье направление — обеспечение безопасности участников электорального процесса. Четвертое направление — работа с международными организациями, на международной арене в плане выработки стандартов оценки выборов». *(И. В. Карпенко, председатель Центральной избирательной комиссии Республики Беларусь, 6 ноября 2024 г.)*

Д. «Министерство образования Беларуси ставит перед собой задачу, чтобы выпускник каждого учреждения образования был патриотом нашей страны. <...> Сегодня просто выпустить образованного человека недостаточно. Это должен быть человек, который любит свою Родину и готов своим трудом делать нашу страну лучше и краше. Каждый из наших учащихся должен понимать, что независимость страны стоит очень дорого. Цена исчисляется не только финансовыми ресурсами, но и рядом других составляющих. Мы должны понимать, что, если будет необходимость, каждый из нас должен быть готов защищать свою Родину, в том числе и с оружием в руках». *(А. И. Иванец, Министр образования Республики Беларусь, 24 марта 2022 г.)*

Е. В Беларуси утверждена Концепция обеспечения суверенитета Республики Беларусь в сфере цифрового развития до 2030 г. Концепция определяет цифровой суверенитет как неотъемлемое право государства управлять государственной информационно-коммуникационной инфраструктурой и информационными ресурсами, осуществлять над ними контроль; защищать свои интересы, проводить независимую внешнюю и внутреннюю государственную политику в сфере цифрового развития.

Для достижения цифрового суверенитета планируется развивать национальную ИТ-индустрию в части разработки отечественного программного обеспечения; промышленный потенциал для разработки и производства высокотехнологичной продукции (микро- и радио-

электроника, аппаратные и программно-аппаратные решения); формировать информационно-коммуникационную инфраструктуру, обеспечивающую необходимые условия для создания и использования цифровых технологий при неблагоприятных внешних воздействиях. *(По материалам https://etalonline.by, 24 января 2025 г.)*

На основе предложенных текстов составьте схему «Составляющие государственного суверенитета Республики Беларусь и факторы, их обеспечивающие».

Используя дополнительные источники информации, узнайте, какие новые законодательные нормы помогают защитить электоральный суверенитет Республики Беларусь.

Согласны ли вы с суждением, что патриотизм белорусов — важнейший фактор обеспечения государственного суверенитета? Свое мнение объясните.

Анализируем, объясняем, рассуждаем

4. Установите взаимосвязь между историческими фактами:

А) деколонизация — усиление стран «глобального Юга»;

Б) проявление национального сепаратизма — распад СССР;

В) республиканский референдум 1996 г. — превращение Республики Беларусь в президентскую республику;

Г) сохранение традиционных белорусских ценностей — укрепление национальной безопасности Республики Беларусь.

5. Докажите или опровергните следующие тезисы:

А) «цветные революции» нарушают нормы международного права и суверенитета государств;

Б) с начала XXI в. в мире начался переход от однополярной модели к многополярной;

В) белорусская модель демократии построена на прямом участии белорусского народа в принятии важнейших государственных решений;

Г) политика белорусского государства направлена на поддержку и укрепление межнационального и межконфессионального мира и согласия в белорусском обществе;

Д) государственная историческая политика — важный фактор обеспечения национальной безопасности;

Е) в своей внешней политике Республика Беларусь реализует принцип многовекторности.

Систематизируем знания

6. Используя ленту времени, представленную в начале раздела IV, выполните следующие задания.

А. Подумайте, какими событиями/явлениями/процессами вы бы дополнили ленту времени. Почему?

Б. Предложите форму для их обозначения (картина, картосхема, цитата, фотография и др.).

В. Представьте развитие Республики Беларусь в конце XX — первой четверти XXI в. в виде логической схемы (ментальной карты). Отразите в ней экономическое, политическое, социальное и духовное развитие страны.

7. Работа в мини-группах. Составьте топ-10 достижений Республики Беларусь в конце XX — первой четверти XXI в. Что, по вашему мнению, можно отнести к уже сложившимся традициям суверенной Беларуси?

Наш край в конце XX — первой четверти XXI в.

1. Работа в мини-группах. Используя карты и картосхемы атласа, материал учебного пособия и официальные сайты городских (районных, областных) исполнительных комитетов, определите:

А. В состав каких административно-территориальных единиц входит ваш населенный пункт после 1991 г.? Происходили ли в этот период изменения в его статусе?

Б. Какие промышленные и сельскохозяйственные предприятия работают в вашем регионе? Какой вклад вносит ваш регион в экономическое развитие Республики Беларусь?

В. Каковы перспективы промышленного, сельскохозяйственного и культурного развития вашего региона?

Представьте результаты своей работы классу, сравните с результатами других мини-групп.

Подготовьте общую презентацию «Моя малая родина в конце XX — первой четверти XXI в.». Сравните ее с презентациями «Моя малая родина в XIX — начале XX в.», «Моя малая родина в 1917–1945 гг.», «Моя малая родина во второй половине 1940-х — начале 1990-х гг.». Сделайте вывод о динамике развития вашего региона.

2. Экскурсия по родному краю. С помощью официального сайта Республики Беларусь Belarus.by (https://www.belarus.by/ru) и планов экскурсий, разработанных вами после изучения разделов I–III, составьте план туристического маршрута по родному краю «Моя малая родина в историческом прошлом и настоящем».

3. Знаменитые земляки. С помощью материалов, размещенных на официальных сайтах городских (районных, областных) исполнительных комитетов, дополнительных источников информации узнайте, кто является почетными гражданами вашего города, района или области; награжден высшими государственными наградами. Подготовьте сообщение об одном из знаменитых земляков.

4. Моя семья. Узнайте историю своей семьи после 1991 г.: как прошло детство ваших родителей? Какую роль сыграли в их жизни исторические события конца XX — первой четверти XXI в.? Какой вклад они вносят в развитие Республики Беларусь? Подготовьте презентацию «Я и моя семья в истории суверенной Беларуси».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. МИР В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XXI в.

В первой четверти XXI в. человечество продолжает сталкиваться с множеством глобальных вызовов, большинство из которых представляют прямую или потенциальную угрозу его существованию. Одной из самых серьезных остается опасность глобального военного конфликта с применением ядерного оружия. После окончания «холодной войны» распространение данного вида оружия вышло далеко за пределы традиционного «ядерного клуба», что повышает вероятность его использования в локальных конфликтах.

Не меньшую опасность представляет химическое и биологическое (бактериологическое) оружие. Несмотря на международные запреты, сравнительная простота и низкая себестоимость его производства не исключают появления такого оружия в арсеналах нестабильных государств и экстремистских группировок. Сохранение мира, укрепление системы международной безопасности, прекращение гонки вооружений и снижение уровня глобальной военной напряженности остаются важнейшими задачами для всего человечества.

Выступая на Всемирном саммите по борьбе с изменением климата в Дубае в 2023 г., Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко подчеркнул, что стремление к военному превосходству и продолжающиеся вооруженные конфликты являются ключевыми источниками современных глобальных проблем. Позиция нашей страны отражает миролюбивую внешнеполитическую линию Беларуси, ориентированную на предотвращение конфликтов, развитие диалога и укрепление международных институтов.

Одним из наиболее острых вызовов остается международный терроризм. В условиях нестабильности и усиления идеологического радикализма возрастает вероятность использования террористами оружия массового поражения. Современные террористические организации активно используют гибридные формы борьбы: информационные и кибердиверсии, распространение дезинформации. Их действия направлены на дестабилизацию государств, разрушение общественных связей, запугивание населения.

К числу глобальных проблем относится и ухудшение экологической обстановки. Загрязнение атмосферы и вод Мирового океана,

деградация почв, исчезновение лесов и рост объемов твердых отходов требуют срочных и скоординированных действий на международном уровне. Всё большее значение приобретает переход к «зеленой энергетике», включающей развитие возобновляемых источников энергии (атомной, водородной, солнечной, ветровой, геотермальной и др.), поскольку они не производят парниковых газов при эксплуатации. Однако использование таких технологий (атомной и водородной) требует соблюдения высоких стандартов безопасности и международного контроля. Беларусь, обладая собственной атомной электростанцией, также участвует в общемировом энергетическом переходе, поддерживая принципы устойчивого развития.

Серьезной угрозой остается изменение климата. Рост средней температуры Земли, учащение природных катастроф, таяние ледников, повышение уровня вод Мирового океана и опустынивание целых регионов оказывают прямое воздействие на все сферы жизни. Беларусь также сталкивается с последствиями этих изменений — от засух и нестабильных сезонов до угрозы потери биоразнообразия. Международные усилия по ограничению глобального потепления реализуются в рамках Рамочной конвенции ООН, Киотского протокола, Парижского соглашения, где Беларусь выступает стороной и участником переговоров.

Острой остается проблема голода. Даже в начале 2020-х гг. около 10 % населения Земли страдают от хронической нехватки продовольствия. Ситуация усугубляется вооруженными конфликтами, климатическими изменениями, ростом цен и быстрым ростом численности населения, особенно в беднейших странах Африки и Азии. Беларусь, обладая аграрным потенциалом, способствует укреплению глобальной продовольственной безопасности, развивая устойчивое сельское хозяйство и участвуя в международных гуманитарных инициативах.

Пандемия COVID-19 стала серьезным испытанием для всего мира, напомнив, насколько человечество уязвимо перед лицом глобальных эпидемий. Она обнажила слабые места систем здравоохранения, затронула все сферы жизни, от экономики до образования, и показала необходимость международной солидарности и обмена опытом. Беларусь, несмотря на ограничения, сохранила социальную стабильность и обеспечила доступность медицинской помощи населению.

Вызовы современности формируются и под влиянием научно-технического прогресса. На повестку дня выходят вопросы этики

и регулирования в связи с развитием искусственного интеллекта, генной инженерии, цифровизации. Эти процессы требуют своевременного правового и общественного осмысления, чтобы избежать технологического неравенства и обеспечить сохранение базовых гуманистических ценностей.

Решение глобальных проблем возможно только на основе международного партнерства и солидарности. В этом контексте особую роль играет Концепция устойчивого развития, реализуемая под эгидой ООН. Она направлена на ликвидацию бедности, обеспечение экономического роста, равный доступ к образованию и медицинской помощи, борьбу с изменением климата, защиту окружающей среды. Беларусь как ответственное государство и участник международных инициатив заинтересована в построении справедливого, безопасного и устойчивого мира для нынешнего и будущих поколений.

ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ

Работаем с понятиями

1. Распределите предложенные исторические факты по графам таблицы. Объясните свой выбор.

«Американский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве, Беловежские соглашения, Брестский мирный договор, буржуазно-демократическая революция, геноцид, глобализация, государственный суверенитет, индустриализация, интенсивный путь развития экономики, коллективизация сельского хозяйства, метод социалистического реализма, мировой экономический кризис, многополярный мир, Мюнхенский договор, национальное самосознание, неоколониализм, НТР, образование СНГ, операция «Багратион», перестройка, референдум, столыпинская аграрная реформа, «цветные революции».

Историческое событие	Историческое явление	Исторический процесс

2. Дополните таблицу историческими фактами из истории Беларуси XIX — первой четверти XXI в.

Читаем и преобразуем различные виды текстов

3. Из Концепции национальной безопасности Республики Беларусь (2024 г.)

...*политическая безопасность* — состояние защищенности политической системы Республики Беларусь от внутренних и внешних угроз, обеспечивающее реализацию независимой государственной политики, гармоничное развитие общества и государства, сохранение традиционных основополагающих ценностей белорусского народа, соблюдение конституционных прав и свобод личности;

экономическая безопасность — состояние защищенности отраслей и сфер экономики от воздействия угроз, препятствующих устойчивому социально-экономическому развитию Республики Беларусь;

информационная безопасность — состояние защищенности информационного пространства, информационной инфраструктуры и информационных ресурсов от внешних и внутренних угроз в информационной сфере;

военная безопасность — состояние защищенности национальных интересов Республики Беларусь от существующих и зарождающихся военных угроз;

электоральный суверенитет Республики Беларусь — неотъемлемое и исключительное право государства самостоятельно и независимо организовывать и проводить выборы, референдумы в целях обеспечения реализации полновластия народа и свободы его выбора при верховенстве Конституции Республики Беларусь и национального законодательства, недопущения вмешательства в избирательный процесс.

Используя усвоенные знания и дополнительные источники информации, составьте таблицу, отразив в ней политические, экономические и военные вызовы (проблемы), с которыми столкнулась Республика Беларусь в первой четверти XXI в., и ответы (решения) белорусского государства на них.

Систематизируем знания

4. Используя ленты времени, размещенные в начале каждого раздела и информацию, содержащуюся в параграфах учебного пособия, выполните следующие задания.

А. Назовите основные тенденции социального, политического, экономического и духовного развития Беларуси в указанные периоды. Данные запишите в таблицу.

Период	Основные тенденции
XIX — начале XX в.	
1917–1945 гг.	
Вторая половина 1940-х — начало 1990-х гг.	
Конец XX — первая четверть XXI в.	

Б. Охарактеризуйте основные изменения в одной из сфер жизни общества — социальной, политической, экономической, духовной, происходившие на территории Беларуси в XIX — первой четверти XXI в.

Анализируем, объясняем, рассуждаем

5. Порассуждайте над следующими проблемными вопросами и заданиями.

А. Российский историк В. О. Ключевский считал, что история не учит людей напрямую, а скорее наказывает за незнание уроков прошлого. Что такое уроки истории (прошлого)? Какие уроки должно извлечь современное общество из истории XIX — первой четверти XXI в.?

Б. «Народ, который не знает свою историю, не имеет будущего» (М. В. Ломоносов). Почему важно сохранять историческую память народа? Какие события XX — первой четверти XXI в. должен помнить каждый белорус?

В. Как вы понимаете утверждение: «Ценности современного белорусского общества исторически обусловлены»? Согласны ли вы с ним? Конкретизируйте свое мнение примерами.

6. Напишите эссе на тему «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь» применительно к изученному в 11 классе периоду истории.

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

по истории Беларуси (1939–2025 гг.)

Дата	Событие
28–30 октября 1939 г.	Заседание Народного собрания Западной Беларуси в Белостоке
22 июня 1941 г.	Начало Великой Отечественной войны
25–28 июня 1941 г.	Оборона г. Минска
3–26 июля 1941 г.	Оборона г. Могилева
6–10 июля 1941 г.	«Лепельский контрудар»
14 июля 1941 г.	Первое применение батареи реактивной артиллерии («Катюша») для удара по скоплению вражеской силы на железнодорожном узле в Орше
30 мая 1942 г.	Создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД)
Сентябрь 1942 г.	Создание Белорусского штаба партизанского движения (БШПД)
22 марта 1943 г.	Уничтожение нацистами и коллаборационистами д. Хатынь
23 сентября 1943 г.	Красная армия освободила от немецко-фашистских захватчиков первый районный центр БССР — г. Комарин
26 ноября 1943 г.	Красная армия освободила от немецко-фашистских захватчиков г. Гомель
23 июня — 29 августа 1944 г.	Операция «Багратион». Освобождение Беларуси от нацистских захватчиков
3 июля 1944 г.	Красная армия освободила г. Минск
26 июня 1945 г.	Подписание Устава ООН в Сан-Франциско
1951 г.	Утверждение нового Государственного флага БССР
1955 г.	Утверждение Государственного гимна БССР
1974 г.	Присвоение г. Минску звания «Город-герой»
14 апреля 1978 г.	Принятие Конституции БССР
27 июля 1990 г.	Принятие Декларации «О государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики»

Дата	Событие
17 марта 1991 г.	Проведение Всесоюзного референдума по вопросу сохранения СССР
25 августа 1991 г.	Придание Декларации «О государственном суверенитете Белорусской Советской Социалистической Республики» статуса конституционного закона
19 сентября 1991 г.	Верховный Совет БССР принял решении об изменении названия государства на «Республика Беларусь»
8 декабря 1991 г.	Подписание «Соглашения о создании Содружества Независимых Государств» («Беловежское соглашение»)
1992 г.	Республика Беларусь стала членом Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
1992 г.	Начало проведения музыкального фестиваля «Славянский базар в Витебске»
15 марта 1994 г.	Принятие Конституции Республики Беларусь
10 июля 1994 г.	Президентом Республики Беларусь избран Александр Григорьевич Лукашенко
14 мая 1995 г.	Республиканский референдум
2 апреля 1996 г.	Подписание Договора о создании Сообщества Беларуси и России
Октябрь 1996 г.	I Всебелорусское народное собрание
24 ноября 1996 г.	Республиканский референдум
2 апреля 1997 г.	Подписание Договора о создании Союза Беларуси и России
8 декабря 1999 г.	Подписание Договора о создании Союзного государства Беларуси и России
2001, 2006, 2010, 2015, 2020, 2025 гг.	Выборы Президента Республики Беларусь
17 октября 2004 г.	Республиканский референдум
2014 г.	Создание Евразийского экономического союза (ЕАЭС)
Апрель 2021 г.	Генеральная прокуратура Республики Беларусь возбудила уголовное дело по факту геноцида населения Беларуси во время Великой Отечественной войны и в послевоенный период

Дата	Событие
2021 г.	Введение в эксплуатацию первого блока Белоруской атомной электростанции
5 января 2022 г.	Принятие Закона Республики Беларусь «О геноциде белорусского народа»
27 февраля 2022 г.	Конституционный референдум
2024 г.	VII Всебелорусское народное собрание
	Республика Беларусь стала страной — партнером БРИКС
	Республика Беларусь стала полноправным членом Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)
	Полет в космос первого космонавта суверенной Беларуси М. В. Василевской

УКАЗАТЕЛЬ ТЕРМИНОВ

Агрессия 6
Государственный суверенитет 208
Гражданское общество..... 264
Интенсивный путь развития 144
Информационная революция 93
Коллаборационизм..... 13
Конституция 213
Научно-техническая революция 91
Научно-технический прогресс 93
Неоколониализм..... 190
Постиндустриальное (информационное) общество..... 94
Президентская республика 222
Референдум 218
Социально ориентированная экономика 233
«Цветные революции» 188
Экстенсивный путь развития 143